

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Какие знания необходимо закрепить с детьми зимой»



Уважаемые родители!

Наступило сказочное, волшебное время года – зима. А это значит, что у вас с детьми появилась новая тема для разговоров по пути в детский сад, школу, на прогулке. Ведь не секрет, что у многих детей, находящихся в Центре, недостаточно четкие временные представления. Дети знают лишь наиболее распространенные признаки времен года. В назывании месяцев испытывают трудности даже несовершеннолетние младшего школьного возраста, не говоря уже о дошкольниках.

Итак, что же необходимо закрепить с приходом зимы?

- ❖ После какого времени года наступает зима? Старайтесь формулировать вопросы по-разному: «Какое время года ДО зимы? Какое время года ПЕРЕД зимой?» Это также способствует лучшему пониманию значений предлогов.

- ❖ Названия зимних месяцев. Дети должны не только механически запомнить последовательность месяцев, но и уметь отвечать на вопросы: «Февраль идет перед январем. Правильно?» или «Какой месяц перед январем?» или «Назови первый зимний месяц».

- ❖ Как меняется погода. Обсуждайте её каждый день по дороге куда-либо: пасмурная, холодная, морозная, ветреная, ненастная, снежная.

- ❖ Продолжительность дня зимой минимальная. Познакомьте ребенка с тем, что 22.12 – самый короткий день. Понаблюдайте, как после этой даты солнце постепенно начинает дольше находиться на небосклоне.

- ❖ Познакомьте с такими явлениями природы, как «иней, вьюга, метель, пурга, мороз, сугроб».

- ❖ Образовывайте сложные слова и постарайтесь, чтобы ребенок сам понял, из каких слов оно получилось: снежколеп (лепить + снежки), гололёд (голый + лёд), снегоуборочная машина (убирать + снег), снежокат, снегопад. Обратите внимание на

то, что все эти слова образовались от слова «снег» (кроме «гололёд»), являются его родственниками. Задайте вопрос: «Какие еще слова похожи на слово «снег»? (снежок, снежный, снегирь, подснежник и т. д.).

❖ Изучайте свойства снега: он может быть легким, рассыпчатым, пушистым, серебристым, липким, тяжелым, хрустящим. Так мы расширяем словарь признаков.

❖ Какую одежду носят люди? Почему зимняя одежда должна быть теплой?

❖ Чем можно заниматься зимой? (зимние забавы)

❖ Понаблюдайте за птицами. Какие птицы остались с нами зимовать? Обратите внимание на особенности их внешнего вида, чтобы дети умели их узнавать. Обсудите, как птицам живется зимой (холодно и голодно). Как мы можем им помочь?

❖ Подбирайте глаголы: мороз трещит, вьюга воет, метель метёт, снег порхает, кружится, падает и т.д. Тем самым мы расширяем и активизируем словарный запас.

Зимой мы встречаем самый долгожданный и волшебный праздник – Новый год. Это также благодатная тема для развития словарного запаса детей.

❖ Наряжая елку дома, назовите ее части (ствол, ветки, иголки – хвоя), уточните понятия «хвойное дерево, вечнозеленое дерево», отличие ели от сосны.

❖ Чем украшают елку: гирлянда, мишура, фонарики, дождик и т.д.

❖ Подбирайте признаки: какой Дед Мороз (старый, добрый, сказочный), какая Снегурочка (молодая, веселая, стройная, румяная), какие дети (нарядные, счастливые).

❖ Разучивайте стихотворения на зимнюю тематику.

Совет: Не скупитесь! Делитесь с ребенком своими знаниями!

Данные знания ребенок будет усваивать более продуктивно, если они даются постепенно, из года в года, с наступлением каждой новой зимы. Когда новые сведения «наслаиваются» на старые, расширяя и углубляя их. Работа родителей в этом направлении не останется незамеченной, она создаст базу и будет хорошим подспорьем на занятиях педагогов. Позволит вашему ребенку блеснуть эрудицией и попасть в разряд «развитых детей».



Наши контакты

305044 г. Курск, ул. Краснознаменная, д.20

тел. (факс) (4712) 34-34-80

электронный адрес (e-mail): zentr-nl@mail.ru

группа в социальной сети «ВКонтакте»: club172804502