



РЕЖИМ РАБОТЫ

ПН – ПТ: с 9.00 до 17.30
Обед: с 12.30 до 13.00
СБ – ВС: выходной

Адрес: 305044 г. Курск
ул. Краснознаменная, д.20
Телефон/факс
+7 (4712) 34-34-80
+7 (4712) 34-21-60

Отделение «Семейный МФЦ»
Адрес: 305022 г. Курск
ул. Республиканская, д.50 М

электронный адрес (e-mail): zentr-nl@mail.ru
группа в социальной сети «ВКонтакте»: [club172804502](https://vk.com/club172804502)

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ: 8–800–2000–122

Директор учреждения:
Нарыкова Ирина Николаевна



Министерство социального обеспечения,
материнства и детства Курской области

ОКУ «Курский центр социальной помощи
семье и детям «Возрождение»



«Как воспитать у особенного ребенка интерес к учению»



Как воспитать у особого ребенка интерес к учению, желание учиться и при этом не отрываться от чудесного мира детской игры?

➤ Прежде всего, как это не покажется банально, **любите ребенка**. Маленький человек должен знать, что его любят таким, какой он есть, но это не значит, что родители не хотят помочь ему стать лучше. Ваше желание заниматься с ребенком должно быть совершенно искренним, а не отбыванием повинности.



➤ **Вы должны быть по-настоящему заинтересованы занятиями**, ребенок почувствует, что это вам нужно, и будет стараться и ради себя, и ради Вас. Ведь мама (папа, бабушка и т.д.) – это главный человек, и если маме интересно, то и мне тоже. А раз мама радуется, что я занимаюсь, значит это действительно здорово!

➤ **Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми**. Сравнения обижают детей. Сравнивайте ребенка с ним самим: «Ты рисуешь гораздо лучше, чем раньше», «Теперь это у тебя получается».

➤ **Отмечайте небольшие достижения ребенка, как громадные победы**. Похвалить за дело – не грех, это поможет почувствовать успех и придаст уверенности, что и дальше все получится.

➤ **Старайтесь всегда объяснять ребенку, опираясь на понятные примеры**, зачем он выполняет то или иное задание, что он узнает нового. При этом цель работы должна быть ясной и понятной.

➤ **Занимаясь с будущим школьником, двигайтесь от простого к сложному**. Выработка любого навыка идет постепенно, и переходить к более трудным заданиям можно только после того, как выполнены более простые. Новые знания базируются на уже усвоенных.



➤ **Помните, что наибольшее удовольствие и наибольшая польза получается от той работы, которая проделана самостоятельно**. Поэтому старайтесь давать ребенку возможность самостоятельных усилий и, следовательно, собственных достижений.

➤ **Разнообразные игры, рисование, лепка, конструирование, прослушивание и пересказ, проигрывание сказок, пение – все это прекрасная подготовка к школе**. Можно вводить непродолжительные занятия по книгам (пособиям, журналам), но, занимаясь, побуждайте ребенка думать, объясняя свои выводы.



➤ **Помните, что особенный ребенок не может работать долго**, 15-20 минут – вот предел, а потом он должен отвлечься. Играя с вашим ребенком, выполняя упражнения, не слишком утомляйте его. Следите за его реакцией и либо меняйте ход занятия, либо дайте ребенку отдохнуть.

➤ **Никогда не ругайте ребенка во время занятий**. Если ребенок не понимает что-то, чаще всего – это ошибки взрослого (неправильное объяснение материала)

➤ **Организовывайте коллективные познавательные игры детей**, в которых есть активное речевое общение.

➤ **Читайте регулярно небольшие тексты**. Важно не сколько времени вы читали, а сколько и как обсуждали прочитанное.

➤ **В работе с особенными детьми важно не только и не столько содержание занятий, сколько индивидуальная система взаимодействия**, учет их желаний и интересов, а также постепенное, поэтапное освоение новых действий, знаний и опыта.

ПОМНИТЕ!

У каждого особенного ребенка есть не только трудности, но и преимущества, которые способны компенсировать многие проблемы и стать основой для его будущих успехов.

Поэтому основная установка при подготовке к обучению: к каждому ребенку с ограниченными возможностями здоровья подходить не с позиции, чего он не может в силу своего дефекта, а с позиции, что он может, несмотря на имеющееся нарушение.

