

ОКУ Курский Центр соцпомощи «Возрождение»
Специализированное образовательное отделение

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ УРОВЕНЬ РЕЧЕВОГО
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, ПОСТУПАЮЩЕГО В ШКОЛУ»



Подготовила
Учитель-дефектолог
Титова Н.Д.

Курск, 2023 г.

6 – 7 лет – старший дошкольный возраст. Ребята стоят на пороге нового этапа своей жизни – школьного обучения. Современная школа предъявляет высокие требования к уровню развития детей, в том числе и к речевому, от которого зависит успешное овладение навыками письма и чтения.

Каким же должно быть речевое развитие детей, поступающих в 1 класс?

В этом возрасте стремительно растёт словарный запас. Непроизвольная память достигает своего расцвета. Слова запоминаются сами собой: один раз услышанное слово легко входит в обиход. Словарь более 3,5 тыс. слов. Более 70 % слов используются постоянно.

К 6 – 7 годам ребенок должен:

- ✓ Знать все обобщающие понятия: животные, транспорт, посуда, мебель и т.д.
- ✓ Не путать названия предметов, схожих внешне и по назначению: кувшин – ковшик, миска – тарелка.
- ✓ Знать, из чего состоят предметы (их части): стул – ножки, спинка, сидение, грузовик – колеса, кабина, кузов.
- ✓ Владеть достаточным количеством глаголов, не путать сходные действия (змея ползёт, заяц прыгает, лошадь скачет). Знать, что делают различными инструментами (пилят, режут, рубят), как кричат животные и птицы.
- ✓ Уметь подбирать антонимы к словам различных частей речи: друг – враг, широкий – узкий, подниматься – спускаться.
- ✓ Предлоги пространства и времени используются к месту и правильно: за диваном, из – за дивана, около ..., между ..., перед ...
- ✓ Образовывать уменьшительные и увеличительные формы слов: домик – домище, сапожок – сапожище.
- ✓ Образовывать множественное число существительных (руки, книги, окна), а также существительные множественного числа родительного падежа (много рук, много книг, много окон).
- ✓ Согласовывать слова различных частей речи друг с другом: числительные и прилагательные с существительными (красное яблоко, семь квадратов), существительные с глаголами (девочки разговаривают, звезда падает)
- ✓ Понимать образные выражения: золотое сердце, повесить нос.
- ✓ Оперировать сравнительной и превосходной степенью прилагательных: красивее – красивейший – самый красивый.
- ✓ Уметь пользоваться не только простыми, но и сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями.

- ✓ Пересказывать текст без пропусков и перестановок частей. При этом все формы существительных, прилагательных, глаголов используются без ошибок.
- ✓ Придумывать рассказ по картинке или серии сюжетных картинок, описать игрушку, рассказать о событии из своей жизни. В этом возрасте дети говорят последовательно, связно, логично. Ведут диалог, монолог. Много фантазируют, сочиняют яркие рассказы.
- ✓ Уметь озвучить своё эмоциональное состояние и мнение по поводу определённой ситуации, рассуждать о явлениях жизни, наблюдать за происходящим и делиться с близкими впечатлениями.
- ✓ Регулировать громкость, интонацию, темп речи.
- ✓ Уметь правильно повторять слова со сложной слоговой структурой: велосипедист, строительство, экскурсия и т.п.
- ✓ Уметь отличать на слух звонкие звуки от глухих (б – п, д – т), твердые от мягких (сь – с, рь – р), не путать акустически сходные звуки (с - ш, ч – щ), вычленять звуки в потоке речи, определять их местонахождение в слове (начало, середина, конец), подбирать слова, начинающиеся на заданный звук, различать близкие по звучанию слова (рак – лак, крошка – окрошка), делить слова на слоги, различать гласные и согласные звуки. Это говорит о сформированном фонематическом восприятии.
- ✓ Правильно произносить звуки родного языка. К 6 годам заканчивается формирование произношения. Не должно быть никаких замен и пропусков звуков (при условии нормального речевого развития и отсутствия органических нарушений).

Следует отметить, что речь и все её компоненты (произношение, фонематический слух, словарь, грамматический строй, связная устная речь) полностью формируются к началу школьного обучения. И в дальнейшем происходит лишь её усовершенствование: отмечается дальнейшее расширение словарного запаса, усложняется структура предложений, появляются более сложные речевые обороты.

Чтобы предупредить проблемы у ребенка 6 – 7 лет, необходимо развивать его с раннего детства: разговаривать с ним, показывать, называть предметы, читать сказки, потешки, развивать мелкую моторику.

При необходимости следует прибегнуть к помощи логопеда, записать ребенка на развивающие занятия.

От уровня речевого развития зависит, будет ли ваш первоклассник хорошо учиться или попадет в разряд неуспевающих.

Наши контакты:

305044, г. Курск, ул. Краснознамённая, д.20,

Тел. 7 (4712) 34-34-80.

Наш электронный адрес (e-mail): zentr-nl@mail.ru

