

**Министерство социального обеспечения, материнства и детства  
Курской области  
ОКУ «Курский центр социальной помощи «Возрождение»**

Принято:  
на совещании при директоре  
Протокол № ..... от 18.05.2023 г.

Утверждаю  
Директор ОКУ «Курский центр  
социальной помощи «Возрождение»



*И.Н.Нарыкова*  
И.Н.Нарыкова  
Приказ от «18» 05 2023 г.  
№ 5

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о специализированном образовательном отделении  
на базе Областного казенного учреждения социального  
обслуживания «Курский Центр социальной помощи семье и  
детям «Возрождение»**

Курск, 2023г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет функции специализированного образовательного отделения, ведущие направления его деятельности, задачи, содержание, планируемые результаты, организационную структуру и кадровое обеспечение.

Настоящее Положение регулирует образовательную (в том числе – коррекционно-реабилитационную) деятельность структурного подразделения в составе областного казенного учреждения ОКУ «Курский Центр социальной помощи «Возрождение».

1.2. Специализированное структурное образовательное отделение создано приказом директора ОКУ «Курский Центр социальной помощи «Возрождение».

1.3. Специализированное структурное образовательное отделение не является юридическим лицом, входит в состав ОКУ «Курский Центр социальной помощи «Возрождение» и располагается по месту нахождения ОКУ «Курский Центр социальной помощи «Возрождение».

1.4. Специализированное структурное образовательное отделение осуществляет свою образовательную деятельность (в области образования) после получения ОКУ «Курский Центр социальной помощи «Возрождение» в установленном порядке лицензии на осуществление образовательной деятельности, в рамках полномочий, указанных в настоящем Положении.

1.5. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 18.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 935н (ред. от 28.09.2020) "Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания"(Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2014 N 35248);

- Закона Курской области от 09.12.2013 г. «121-ЗКО (редакция от 14.12.2020г. № 113- ЗКО) «Об образовании в Курской области»;

- Приказом Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023г. №1-54 "О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ";

- Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. №196.

- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральным законом от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

- Уставом ОКУ «Курский Центр социальной помощи «Возрождение» и другими локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность специализированного образовательного отделения.

## **2. Цель и направления деятельности специализированного образовательного отделения.**

2.1. Цель структурного подразделения: организация в учреждении воспитательной и образовательной деятельности как средств повышения эффективности процессов реабилитации и коррекции, обеспечение целостного процесса социальной адаптации, жизненного определения и становления личности воспитанников учреждения с учетом их интересов, возможностей и желаний.

2.2. Основной вид деятельности - образовательная деятельность (деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых).

2.3. Дополнительные виды деятельности, направленные на достижение цели основного вида деятельности:

- разработка методического инструментария по проблемам социального обслуживания несовершеннолетних и их семей с целью обеспечения эффективности различных видов социальных услуг;

- изучение опыта работы специалистов учреждений социального обслуживания семей с детьми, его обобщение, выработка рекомендации по его использованию в практической деятельности;

- изучение и внедрение передового опыта работы социальных учреждений других регионов;

- разработка рекомендаций по основным направлениям деятельности учреждений социального обслуживания семьи с детьми;

- повышения уровня профессионального мастерства специалистов учреждений социального обслуживания семей с детьми в процессе их участия в работе семинаров, практикумов и других обучающих мероприятий;

- организация методических и тематических выставок;

- изучение эффективности деятельности структурных подразделений Казенного учреждения и внесение предложений по повышению ее качества.

## **3. Структура Специализированного образовательного отделения, функциональные обязанности:**

3.1. Структура специализированного образовательного отделения:

- заведующий отделением;

- педагог-психолог;

- социальный педагог;

- методист;

- библиотекарь;

- редактор;
- учитель-дефектолог;
- педагог дополнительного образования;
- специалист по социальной работе.

3.2. Должностные обязанности всех представителей структуры Специализированного образовательного отделения размещены в Приложении к данному Положению.

#### **4. Порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.**

4.1. Организация образовательного (воспитательного) процесса регламентируется планом и расписанием, разрабатываемыми и утвержденными учреждением.

4.2. Учреждение создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывающие законодательство РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года).

4.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна способствовать повышению эффективности процессов реабилитации и коррекции воспитанников учреждения и их родителей. С этой целью она должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания несовершеннолетних;
- формирование и развитие творческих способностей несовершеннолетних;
- удовлетворение индивидуальных потребностей несовершеннолетних в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организацию свободного времени; адаптацию к жизни в обществе;
- профессиональную ориентации;
- выявление, развитие и поддержку несовершеннолетних, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов несовершеннолетних, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Занятия в учреждении проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

4.4. Образовательная работа с воспитанниками в учреждении организуется с учетом времени пребывания несовершеннолетних в учреждении, их возраста, уровня развития и степени дезадаптации.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.5. Оборудование и оснащение процессом реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ производится в строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, правил, норм и инструкций по охране труда и производственной санитарии.

4.6. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются курсом реабилитации.

4.7. Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием. Продолжительность одного занятия – 1 академический час (45 минут).

В расписание занятий в течение года могут вноситься изменения, которые оформляются документально.

4.8. Расписание утверждается приказом директора учреждения, согласуется в установленном порядке. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации, оформляется документально и отражается в журнале учета занятий в системе дополнительного образования детей.

4.9. Педагогам дополнительного образования запрещается изменять расписание, место проведения занятий, график работы без письменного согласования с директором учреждения.

4.10. Все выходы педагогов дополнительного образования с несовершеннолетними за пределы учреждения в рамках образовательной деятельности осуществляются по согласованию с директором учреждения и оформляются документально.

4.11. Количество обучающихся по программе, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Численный состав воспитанников, обучающихся по одной программе, может быть скорректирован при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, но быть не более 15 человек.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.12. Расписание занятий составляется с учетом специфики реабилитационной деятельности.

4.13. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут проводиться массовые мероприятия, аудиторные и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам и индивидуально. При наличии условий к работе по реализации программ могут привлекаться родители воспитанников.

4.14. Для несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий детей.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов корректируются с учетом особенностей их психофизического развития.

4.15. Занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как в группе, так и индивидуально. Численный состав детей в группе с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов не должен превышать 5 человек, инклюзивной группы до 15 человек.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных для занятий с конкретной категорией детей с привлечением специалистов дефектологов и клинического психолога.

4.16. Требования к специалистам, реализующим образовательный процесс:

- наличие среднего или высшего профессионального образования;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- своевременное прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности.

4.17. Руководство и контроль выполнения программ осуществляет администрация учреждения;

4.18. Участники образовательного (воспитательного) процесса в структурном подразделении:

4.18.1. Участниками образовательного (воспитательного) процесса в структурном подразделении являются воспитанники, педагогические работники, родители воспитанников (законные представители).

4.18.2. Обучающиеся в структурном подразделении являются воспитанниками учреждения.

4.18.3. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются Уставом учреждения.

4.18.4. Педагоги дополнительного образования являются членами методического совета учреждения и участвуют в работе методических, творческих объединений.

## **5. Ведение документации.**

5.1. Состав и ведение документации определяется номенклатурой дел, утвержденных в установленном порядке директором Центра социальной помощи.

## **6. Внесение дополнений и изменений.**

6.1. Настоящее Положение конкретизируется Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на базе ОКУ «Курский Центр социальной помощи семье и детям «Возрождение».

6.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются в порядке, установленном для принятия настоящего Положения.