

**Вопрос:** Здравствуйте, подскажите пожалуйста у моего ребенка, ученика второго класса плохой почерк. Сын пишет буквы разного размера, строчку не видит, при выполнении работ неаккуратен. Скажите, пожалуйста, как помочь моему ребенку?

**Ответ:** Добрый день, стоит действовать в нескольких направлениях:

-поговорить с учителями и попросить о помощи и о проявлении терпения- что Вы стараетесь решать проблему.

-как можно больше общаться с сыном, тем более, что он подходит к возрасту подросткового кризиса.

-возьмите за правило выполнять упражнения на развитие межполушарного взаимодействия, упражнения на развитие мелкой моторики.

Ежедневно рекомендую выполнять комплекс упражнений, которые позволят развить у вашего сына мышление, память, внимание.

**Вот несколько упражнений:**

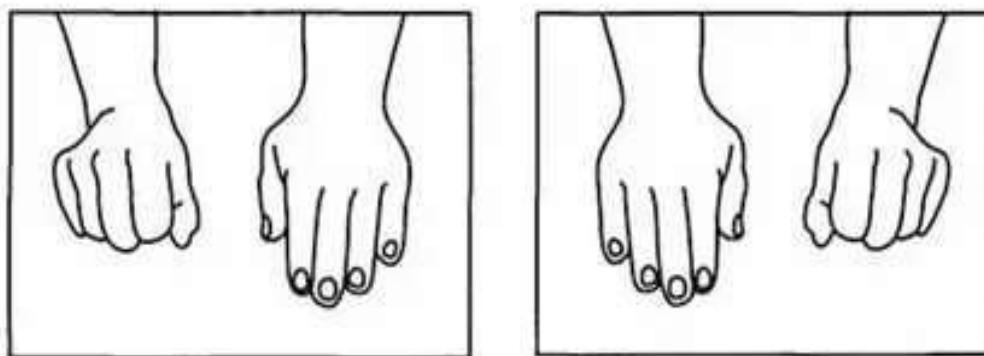
1. «Колечко». Поочередно, как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д., движения выполняются каждой рукой отдельно, затем вместе.



2. «Кулак-ребро-ладонь». Ребенку показывают три положения руки, последовательно сменяющих друг друга сначала правой рукой, потом — левой, затем — двумя руками вместе.



4. «Лягушка. Положить руки на стол. Одна рука сжата в кулак, другая лежит на плоскости стола (ладонь). Одновременно и разнонаправленно менять положение рук.



**Для получения положительного результата рекомендуется:**

1. Точное выполнение
2. Упражнения выполняются обеими руками, а затем поочерёдно.
3. Занятия должны проводиться в спокойной, обстановке.
4. Продолжительность может составлять от 5- 10 до 20-35 минут в день.
5. Заниматься необходимо ежедневно.

Желаю Вам больших успехов и достижений. Всего доброго!