

**Вопрос:** Здравствуйте, мой сын плохо учится в школе, не запоминает стихи, с трудом пересказывает прочитанный текст. Подскажите, какими современными технологиями можно улучшить успеваемость в школе.

**Ответ:** Социальный педагог Боева Т.А.

В настоящее время возникла необходимость поиска новых средств, различных образовательных технологий и методик, которые способствуют развитию любознательности, самостоятельности, познавательной активности.

Одной из таких технологий является метод создания *интеллект-карт*, который обеспечивает высокую познавательную активность детей в разных видах деятельности, и способствует взаимодействию детей со взрослыми и сверстниками.

**Интеллект-карта** — это способ фиксации мыслей, наиболее похожий на то, как они рождаются и развиваются в нашей голове. Их также могут называть ассоциативными картами и картами мыслей. Наше мышление не линейно. Мысль порождает ряд других, и любую идею можно развивать практически бесконечно во все стороны. Основная идея порождает несколько крупных, каждая из которых развивается и конкретизируется в виде ещё более мелких. Любая более мелкая мысль связана с какой-то более глобальной. И всё это можно показать с помощью ментальной карты.

#### **Правила создания интеллект-карт**

1. Для создания карт используются только цветные карандаши, маркеры и т. д.
2. Основная идея, проблема или слово располагается в центре. Для изображения центральной идеи можно использовать рисунки, картинки. Каждая главная ветвь имеет свой цвет. Главные ветви соединяются с центральной идеей, а ветви второго, третьего и т.д. порядка соединяются с главными ветвями. Ветви должны быть изогнутыми, а не прямыми (как ветви дерева). Над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово.
3. Читайте по часовой стрелке, начиная с правого верхнего угла. Это правило принято для чтения всех интеллект-карт. Если вы задаёте другую последовательность, обозначайте очередность чтения порядковыми цифрами.
4. Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.

Разросшиеся ветви можно заключать в контуры, чтобы они не смешивались с соседними ветвями.