

Вопрос: Здравствуйте, мой ребенок на следующий год заканчивает 9 класс, подскажите, пожалуйста, как заинтересовать ребенка в выборе профессии? Почему подростки равнодушны к выбору своего будущего?

Ответ: Социальный педагог Реброва Н.О.

Почему подростки равнодушны к выбору своего будущего?

Причина первая. Проблема в том, что подавляющее большинство взрослых не любят то, чем занимаются. Для них это всего лишь средство, чтобы заработать на жизнь. Поэтому несовершеннолетние воспринимают такую позицию как норму.

Причина вторая. Страх перед взрослой жизнью. Непонятно, в каком направлении двигаться, и нужен ли он этому миру вообще. Ситуация обостряется, если подросток еще не понял, какая профессия ему интересна.

Причина третья. Непонимание, как и из чего выбирать. «В старших классах от подростка ждут конкретики: кем он собирается стать, когда вырастет, и чего хочет от жизни в целом. Но у несовершеннолетнего нет объективных инструментов для выбора своего будущего».

Причина четвертая. Боязнь поступления. Поступление уже давно стало синонимом слова «стресс». На этом этапе подростку кажется: он делает самый главный выбор в своей жизни. Крайне важно, чтобы то, как несовершеннолетний видит свое будущее, совпадало с тем, чего он действительно хочет».

Причина пятая. Нет желания и мотивации действовать. Во многих школах нет грамотной профориентации, которая помогла бы подростку определиться. Это тоже негативно сказывается на их мотивации. В итоге подростки так и остаются в недоумении, что же делать дальше.

Основные ошибки ближайшего окружения влияющие на выбор профессии.

1. Родители, родственники часто навязывают несовершеннолетним собственное видение их будущего. Особенно это касается родителей, желающих, чтобы подросток достиг вершин, которые оказались им не по силам. Авторитетное мнение взрослого подавляет ребенка, и профориентация завершается его пассивным согласием.
2. Случайно брошенная педагогом фраза о том, что кто-то из ребят хорошо пишет сочинения, порой превращается в настойчивый совет: ему следует стать журналистом. Если подросток доверяет мнению педагога, то при выборе профессии оно может стать для него определяющим. При этом ребенок проигнорирует тот факт, что в мире на самом деле куда больше направлений, и, возможно, ему было бы интереснее заниматься чем-то другим.
3. Друзья, одноклассники, которые уже выбрали и любимое дело, и идеальный для себя вуз, могут агитировать подростка. А чтобы убедить его поступать «заодно», в ход идут аргументы: институт близко от дома,

мы будем учиться вместе, там классно и т. д. Уверенность и энтузиазм друзей становятся стрессом для абитуриента, который еще не знает, чем хочет заниматься и куда подавать документы.

4. Кино, соцсети. Киноиндустрия формирует определенные образы и людей. Установки окружающего мира Блогерство и желание быть всегда актуальным также оказывают сильное влияние на подростка, сужая его представление о существующих профессиях.

Рекомендации «Как заинтересовать подростка выбором профессии?»

1. Подумайте вместе, зачем вообще человеку требуется профессия.
2. Рассмотрите на примерах, что включает в себя та или иная деятельность, созвучна ли она с желаниями и способностями ребенка. Решает — подросток, взрослый — лишь помогает.
3. Придумайте с несовершеннолетним образ идеальной жизни. Попросите его написать 10 целей, которые ему хотелось бы достичь к 25-ти годам. После он должен описать 10 шагов, способных помочь ему в их достижении.
4. Можно устроить соревнования: кто соберет сведения о большем количестве профессий. Увлеченно обсуждая их, несовершеннолетние с удовольствием включатся в профориентационные мероприятия.
5. Хочу, могу, надо. Поделите лист бумаги на три блока. Первый — что подросток хочет делать в профессии, второй — что он может делать, третий — что необходимо будет делать.
6. Экскурсии на предприятия, посещение «дня открытых дверей» в учебных заведениях, встречи с людьми, посещение кружков, секций.
7. Показать неочевидные решения: специальности, о которых в вашей области не слышали.
8. Не заставляйте учиться ради диплома: лучше потратить пару лет на самоопределение, а потом найти идеальную профессию.
9. Предложить ребенку поработать на осенних или зимних каникулах, выбрав какое-то конкретное занятие.