

ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних»

Отделение методической помощи

**УСТНЫЙ ЖУРНАЛ
«И КАЖДОЙ ПРОФЕССИИ
СЛАВА И ЧЕСТЬ»
(для подростков 15 – 17 ЛЕТ)**

**Подготовила:
соц. педагог
Быканова М.А.**

2021 год

Цель: оказание помощи несовершеннолетним в профессиональной направленности

Задачи:

- расширить представления детей о профессиях;
- формировать позитивную оценку таких нравственных качеств, как целеустремленность, трудолюбие, скромность;
- побуждать к самостоятельному выбору профессий.

Ход занятия.

I. Вводная часть

1. Орг. момент

2. Вступительное слово

В мире существуют тысячи профессий. И молодому поколению бывает крайне нелегко определиться в начале пути и выбрать одну из них.

Так повелось, что о человеке в общественной среде судят, прежде всего, по трудоспособности, работе на общее благо. Считается, что духовное богатство, сущность личности, мера сознательности каждого проявляются в трудовых свершениях.

Чтобы понять, в чем состоит настоящий труд человека, нужно основательно изучить содержание его работы, суть профессии. Знания и навыки образования помогут ориентироваться во многих областях.

Скоро вам предстоит окунуться в этот взрослый мир и выбрать свое место в нем. Времени на выбор будет отпущено совсем немного, поэтому присматриваться к разным профессиям нужно уже сейчас.

Сегодня мы, к сожалению, не сможем рассказать вам обо всех профессиях, существующих на земле. Но мы попытаемся раскрыть суть тех, которые помогут понять назначение каждой из них.

Сегодняшнее занятие мы проведем, путешествуя в мире профессий. «И каждой профессии – слава и честь!» - так называется выпуск нашего устного журнала.

II. Основная часть.

Страница 1

Первую страничку нашего журнала мы решили посвятить профессии учителя.

(можно включить аудиозапись песни «Школьные годы» муз. Д. Кабалевского, сл. Е. Долматовского)

Учитель! Бесценно звучит это имя
В сердцах человечества много веков.
Учитель! Позволь приклонить нам колено
От всех благодарных учеников!

Учитель – это человек щедрой души и доброго сердца, который любит детей и умеет находить с ними общий язык.

Как известно, учащихся с первого по четвертый класс ведет один учитель. Для этих ребят он является самым главным человеком, который помогает им преодолеть первые трудные шаги в школьной жизни.

Давайте подумаем, с чего начинается работа учителя начальных классов в школе. Итак, прежде всего он знакомится с родителями своих будущих учеников, беседует с ними о детях, стараясь разобраться в характере каждого ребенка это поможет найти индивидуальный подход и построить план дальнейшей работы.

Учитель развивает в своих учениках любознательность, умение преодолевать трудности, поощряет стремления к знаниям.

Давайте подумаем, кому противопоказано быть учителем начальных классов?

Конечно же, в первую очередь тому человеку, которому неинтересно с маленькими детьми, неинтересно наблюдать, как они развиваются, познают мир. Также трудно быть учителем начальных классов замкнутому человеку, сосредоточенному на своих внутренних переживаниях. Учитель должен быть общительным, ему необходимо обладать отличной дикцией и грамотной речью.

Для каждого из нас учитель – это частичка нашей души. Поэтому как бы ни складывалась наша дальнейшая судьба, мы никогда не должны забывать о своих наставниках.

Не смейте забывать учителей.
Они о нас тревожатся и помнят.
И в тишине задумавшихся комнат
Ждут наших возвращений и вестей.
Им не хватает этих встреч нечастых.
И, сколько бы ни миновало лет,
Слагается учительское счастье
Из наших ученических побед.
А мы порой так равнодушны к ним:
Под Новый год не шлем им поздравлений.
А в суете иль попросту из лени
Не пишем, не заходим, не звоним.
Они нас ждут. Они следят за нами
И радуются всякий раз за тех,
Кто снова где-то выдержит экзамен
На мужество, на честность, на успех.
Не смейте забывать учителей.
Пусть будет жизнь достойна их усилий.
Учителями славится Россия.
Ученики приносят славу ей.
Не смейте забывать учителей!

А. Дементьев

Страница 2

Рожь, рожь... Дорога полевая
Ведет неведомо куда.

Рожь уходилась. Близки сроки,
Отяжелела и на край

Над полем низко повисая,
Лениво стонут провода.
Рожь, рожь – до свода голубого,
Чуть видишь где-нибудь вдали,
Нырять шапка верхового,
Грузовичок плывет в пыли.

Всем полем подалась к дороге,
Нависнула – хоть подпирай.
Знать, колос, туго начиненный,
Четырехгранный, золотой,
Устал держать пуды, вагоны,
Составы хлеба над землей.
А. Твардовский

Вторая страничка нашего журнала посвящается людям такой профессии, как агроном.

Очень жаль, что в рейтинге популярности профессия агронома стоит не на самом первом месте. А ведь благодаря труду агрономов у нас на столе каждый день есть свежий и ароматный хлеб.

Агрономия — это наука, изучающая воздействие солнечной энергии на зеленые растения, создание и переработку органических веществ, которые являются источником существования человека.

Ученых-агрономов, занимающихся проблемами земледелия, всегда интересовал вопрос — какими должны быть оптимальные темпы и пропорции каждой части в единой продуктовой цепочке. Все изменения должны быть направлены на повышение основных показателей, а именно содержание в продуктах биологически активных, полезных для питания веществ. Поэтому перед агрономами стоит задача увеличить производство твердых и сильных сортов пшеницы с повышенным содержанием белка, клейковины и высокой урожайностью.

Создавать новые сорта пшеницы, способствовать их распространению – главные обязанности агронома. Он должен уметь не только их выводить, но и управлять жизнедеятельностью растений. А для этого ему не обойтись без знаний в области биологии, химии, физики, математики, геодезии, метеорологии, механики и других наук.

Агроном ведет научно-исследовательскую работу по экологическому и биологическому земледелию; занимается проблемами программирования и получения заданного урожая сельскохозяйственных культур с высоким его качеством, повышением продуктивности кормовых угодий; разрабатывает новые способы консервирования и хранения различных видов кормов, технологии создания и эксплуатации различных видов газонов и дерновых покрытий.

Молодые специалисты могут работать во всех отраслях сельскохозяйственного производства, в государственных структурах управления, в государственной службе защиты растений, в таможенных службах, научно-исследовательских институтах, отечественных и зарубежных агрофирмах.

Страница 3

Толпой огромной в Храм Фемиды
Ворвался разоренный люд:
Нет, не со зла, а от обиды, –

Перед лицом суда и чести
«Я не виновен!» – говорил.
И рассыпался в грубой лести,

Их разорил богатый плут.
Он результат трудов тяжелых
Себе присвоить вдруг решил:
Без правды он оставил «голых»
И их последнего лишил.

Чтоб суд его не очернил.
Но справедливость существует.
Судом был плут приговорен...
Так справедливость торжествует
«Закон суров, но он — Закон!»
Л.Бергер

Профессия, о которой пойдет речь на следующей страничке нашего журнала, в последнее время стала весьма популярной в нашей стране, и спрос на специалистов данного профиля очень велик. Это профессия ЮРИСТ.

Знание юридической терминологии, умение разбираться в законах, ориентироваться в правовых документах и применять свои знания и навыки на практике есть основа деятельности любого юриста. А логическое мышление, грамотный подход, независимый взгляд, быстрая реакция, справедливость в принятии решения подчас спасают судьбы невинных людей, разрешают трудные вопросы и споры.

Сегодня в штатном расписании каждой организации существует должность юрисконсульта. В его обязанности входит ведение правовой деятельности компании, обеспечение юридической защиты организации в целом и ее работников в частности, юридическая консультация по интересующим их вопросам.

Юрисконсульт должен знать:

- законодательные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия;
- нормативно-правовые документы;
- гражданское, трудовое, финансовое и административное право;
- основы налогового и банковского законодательств;
- порядок ведения учета и составления отчетности о хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;
- порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий.

Страница 4

Следующая страничка нашего журнала посвящена людям особой и непростой профессии — сотрудникам службы ГИБДД.

С каждым годом на дорогах нашей страны число автомобилей возрастает. Особенно это заметно в больших городах, где транспорт идет сплошным потоком. Чтобы максимально использовать пропускную способность транспортных магистралей и одновременно сделать движение безопасным как для водителей, так и для пешеходов, нужны четкость и обдуманность движений.

Эту четкость обеспечивают детально разработанные правила дорожного движения и деятельность Государственной инспекции безопасности дорожного движения по осуществлению контроля за точным их соблюдением.

Невнимательность, лихачество, самонадеянность водителей и пешеходов нередко приводят к трагическим исходам. Например, зачастую нам кажется не важным, если водитель или пассажир забыли пристегнуть ремень безопасности. Но инспектор ГИБДД обязательно это заметит, остановит и сделает замечание, ведь дисциплинированность начинается с малого. Каждый участник дорожного движения должен отчетливо сознавать, что ни одно выявленное нарушение не останется без реагирования со стороны службы ГИБДД.

Главное в работе инспектора ГИБДД — блюсти порядок на дорогах, осуществлять задержание грубых нарушителей правил дорожного движения.

Службы ГИБДД осуществляют надзор и обеспечивают регулирование движения транспорта и пешеходов, выявляют и пресекают злостные нарушения правил дорожного движения; оказывают в необходимых случаях помощь водителям, пешеходам и пассажирам, в том числе, доврачебную помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

В компетенцию ГИБДД входит также контроль за состоянием автомобильных дорог, улиц, дорожных сооружений и железнодорожных переездов в безопасном для движения состоянии, за оборудованием улиц и дорог дорожными знаками, светофорной техникой и другими средствами регулирования.

Инспектору ГИБДД дано право самому возбудить уголовное дело о дорожно-транспортном происшествии, а также провести дознание — неотложные следственные действия по обнаружению лица, совершившего преступление, и выявлению доказательств его виновности. Это требует от инспектора хорошей юридической подготовки, знания уголовного и уголовно-процессуального законодательства, умения применить его на практике.

Работа инспектора ГИБДД требует большой подготовки и каждодневного совершенствования профессионального мастерства. Инспектор ГИБДД постоянно должен быть в форме, в боевой готовности.

Кадры для ГИБДД готовятся в системе учебных заведений МВД Российской Федерации.

Страница 5

Эту страничку нашего журнала хотелось бы посвятить профессии врача.

Если б все профессии на свете
Вдруг сложить горою на планете,
То, наверно, у ее вершины
Вспыхнуло бы слово: «Медицина»,
Ибо чуть не с каменного века
Не было почетнее судьбы,
Чем сражаться в пламени борьбы
За спасенье жизни человека.

Все отдать, чтоб побороть недуг!
Цель — свята.
Но святость этой мысли

Требует предельно чистых рук.
И в прямом и в переносном смысле.
Потому-то много лет назад
В верности призванию и чести
В светлый час с учениками вместе
Клятву дал великий Гиппократ.
И теперь торжественно и свято,
Честными сердцами горячи,
Той же гордой клятвой Гиппократа
На служенье людям, как солдаты,
Присягают новые врачи.

Э. Асадов

«Профессия врача — это подвиг, она требует самоотвержения, чистоты души и чистоты помыслов», — говорил А. П. Чехов.

Изучение человеческого организма, борьба с болезнями, укрепление здоровья и продление жизни — основные задачи, стоящие перед медиками.

(Можно включить аудиозапись песни «Люди в белых халатах» муз. Э.Колмановского, сл. Л. Ошанина)

Обязательное условие, необходимое для врачебной практики, — высшее медицинское образование, которое можно получить в медицинском университете или на факультете медицины в некоторых университетах.

Множество конкретных задач, стоящих перед медицинской наукой, потребовало определенных специализаций в работе врачей: терапевты осуществляют общий осмотр пациентов, отоларингологи лечат верхние дыхательные пути, окулисты проверяют зрение, хирурги спасают жизнь, стоматологи делают красивыми улыбки, гастроэнтерологи следят за работой желудочно-кишечного тракта, акушеры-гинекологи помогают появиться человеку на свет.

Обучение в медицинских вузах продолжается шесть лет, а врачи, прежде чем приступить к самостоятельной практике, проходят годичную стажировку, согласно избранной специальности, в одном из крупных лечебных учреждений под руководством опытного наставника.

Врач обязан отлично знать строение и функции организма здорового человека, а точнее анатомию, физиологию, гистологию (науку о живых тканях), биохимию, патологическую анатомию (науку об изменениях в строении органов и тканей, возникающих вследствие различных заболеваний), патологическую физиологию (исследование закономерности возникновения течения и исходов патологических процессов и компенсаторно-приспособительных реакций больного организма), комплекс химических наук, фармакологию.

От поведения врача, от его отношения к делу порой зависит не только здоровье, но и жизнь людей. Поэтому тот, кто чувствует в себе желание посвятить себя медицине, должен быть готов к самопожертвованию и оказать помощь нуждающемуся человеку в любое время дня и ночи.

Современный врач обязан быть всесторонне грамотным специалистом, человеком высокой культуры, обладать такими качествами как сострадание, трудолюбие, добросовестность, честность.

Настоящим специалистом врач становится не после окончания института, а намного позже, когда на основе постоянной врачебной практики и совершенствовании знаний он приобретает личный опыт.

III. Заключительная часть

Страница 6

Последняя страница нашего журнала «На досуге».

Участники делятся на 2 команды, выбираются капитаны, которым будут вручаться жетоны за правильный ответ. У кого больше жетонов — та команда победитель.

№ 1. Викторина «Профессии любимых героев»

Читая разные книги, мы встречаемся с самыми разными героями, которые стали знамениты благодаря своей профессии. Сумей назвать персонажей и авторов этих произведений:

1. Лучшая в мире няня – гувернантка, прилетевшая однажды на зонтике неизвестно откуда. (*Мери Поппинс. П. Тревверс.*)

2. Воспитательница, которая была о себе очень высокого мнения «У меня – говорила она, – и дети, и собаки становятся шелковыми». (Фрекен Бок А. Мездрим «Три повести о малыше и Карлсоне»)

3. Из трех девиц одна стала царицей, вторая – ткачихой. А третья? (Поварихой. А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»)

4. Девочка–циркачка, удивительно похожая на куклу наследника Тутти. (Суок. Ю. Олеша «Три толстяка»)

5. Самый известный почтальон, проживающий в деревне Простоквашино. (Печкин. Э. Успенский «Трое из Простоквашино»)

6. Сказочный ветеринарный врач. (Айболит. К. Чуковский.)

7. Профессия кота Василия из сказки С. Маршака «Кошкин дом» (сторож, дворник, истопник)

8. Профессия бессердечного друга Элли, Тотошки и Страшилы. (Дровосек А. Волков «Волшебник изумрудного города»)

№ 2. Игра «Подскажи словечко».

Предлагаю Вам загадки о профессии. Чтобы их отгадать, вам нужно правильно подобрать рифму. (*Можно использовать подсказки в картинках.*)

В море коварном товаров и цен

Бизнес–корабль ведет ... (*бизнесмен*)

От вирусов злобных компьютер наш чист:

Программы и файлы спас ... (*программист*)

Вот вам чертеж, где каждый размер

Новой детали дал ... (*инженер*)

Мне поставила вчера

Два укола ... (*медсестра*)

Лоботрясов укротитель,

В школе учит нас ... (*учитель*)

Как воздушная принцесса

В форме летней ... (*стюардесса*)

Герои легендарные

В огонь идут ... (*пожарные*)

Письма в дом приносит он,

Долгожданный ... (*почтальон*)

Путь его тяжел и долог,

Ищет залежи ... (*геолог*)

У слона иль мышек жар –

Их спасет ... (*ветеринар*)

№ 3. Конкурс пословиц.

О какой профессии говорят эти пословицы и поговорки?

Жить – Родине служить. (*Военнослужащий.*)

Сеть да весло – ремесло. (*Рыбак.*)

Не котел варит, а стряпуха. (*Повар.*)

7-я страница.

Подведение итогов занятия. Награждение.

Надеемся, что сегодняшняя наша встреча помогла вам определиться с выбором будущей профессии, и каждый из вас выберет ту, которая будет ему по душе.

Прекрасных профессий на свете не счесть,
И каждой профессии — слава и честь!
И каждому делу, и каждой работе
На каждой бахче, и на каждом заводе,
И в поле, и в море, и в небе — по праву
Высокая честь и народная слава!
А все начинается в школе за партой,
У классной доски и над контурной картой,
С нелегкой задачки, с домашних заданий —
К вершинам труда и отважных дерзаний!
Сегодня ты школьник, а завтра – рабочий,
Колхозник, ученый, моряк или зодчий.
Для каждого нужное дело найдется,
Кто с детства всерьез за работу берется.
Прекрасных профессий на свете не счесть,
И каждой профессии — слава и честь!

Л. Мумин

Все профессии важны
И, конечно, нам нужны
Врач, психолог и учитель,
Программист и попечитель,
Тракторист, геодезист
И юрист, экономист...
Но скажу вам точно я:
Разные профессии
Каждому – своя.

Т. Левина