

**ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних»
Отделение методической помощи**

**Познавательное занятие
«Мир профессий»
(возрастная категория 7 – 10 лет)**



Подготовили:
социальный педагог
Долгих Н.А.
воспитатель
Печенкина А.Д.

Курск

Познавательное занятие «Мир профессий».

Цель: создание условий для формирования представлений о мире профессий, формирование коммуникативной компетентности воспитанников.

Задачи:

- закрепить понятие «профессии»;
- расширить знания о многообразии профессий;
- формировать активный познавательный интерес к окружающему миру;
- развивать умения работать в группах, сотрудничать;
- способствовать развитию познавательных процессов;
- воспитывать уважительное отношение к труду;
- учить анализировать, делать выводы.

Оборудование и материалы:

- компьютер, экран, мультимедийная презентация;
- на магнитной доске плакат с текстом «Кто что делает?», плакат и таблички для составления стихотворения;
- на стене плакаты с изображением людей разных профессий;
- на столике инструменты для игры «Кому что нужно для работы?».

Предварительная работа: беседа о профессиях; просмотр мультфильмов; чтение художественной литературы: «Кем быть?» В. Маяковский, «Чем пахнут ремесла» Джани Родари, «Как рубашка в поле выросла» К. Ушинский, «Дядя Степа» С. Михалков, С. Маршак «Почта», «Пожар»; заучивание наизусть стихотворений; экскурсии на прачку, в медицинский кабинет, столовую.

План проведения:

I. Вводная часть.

II. Основная часть:

1. Кроссворд.
2. Игра «Угадай профессию».
3. Физкультминутка.
4. Игра «Кто что делает?»
5. Загадки
6. Игра «Кому что нужно для работы?»
7. Игра «Доскажи словечко»
8. Игра «Пословицы»

III. Заключительная часть.

Ход занятия.

I. Вводная часть.

Воспитатель:

- Здравствуйте, уважаемые ребята, гости и коллеги! Начинаем наше занятие.
- Ребята, не далек тот час, когда перед вами встанет выбор - какую профессию получить. Сейчас главным для вас является учеба, знания, которые вы получите, – это база вашей дальнейшей жизни. Пришло время поразмыслить о выборе своей будущей профессии. В вашем возрасте это сделать нелегко. Помочь вам могут ваши родители, воспитатели, старшие братья и сестры, друзья, люди, к мнению которых вы прислушиваетесь, которые служат вам примером.
- Кто нужней и всех важней, какая профессия? Спорить можно долго. «Все профессии нужны, все профессии важны».

Воспитанник читает стихотворение:

Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие важны
И актуальны, и нужны.
И ты скорее подрастай –
Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить!

Воспитатель:

- Выбор профессии – жизненно важный вопрос. Он сравнивается со вторым рождением.
- Обдумать вопрос о будущей профессии - полезно. Прекрасных профессий на свете огромное множество, и каждой профессии слава и честь.

II. Основная часть:

Воспитатель: Сегодня я предлагаю совершить путешествие в «Мир профессий» (*Слайд №1*) и поговорить о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Но сначала заполним кроссворд (*Слайд №2*). Внимание на экран.

1. Кроссворд

- Итак, первый вопрос... (*Слайд №3*).

1. Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты? (Повар)

После того, как один из воспитанников дал ответ, проверяется правильность (слайд №4). Следующее – аналогично.

Кроссворд

			1п	о	в	а	р		
		2а	р	т	и	с	т		
3с	т	р	о	и	т	е	л	ь	
	4ш	о	ф	е	р				
5у	ч	и	т	е	л	ь			
		6п	и	с	а	т	е	л	ь
		7п	а	с	т	у	х		
	8л	е	т	ч	и	к			
9п	о	р	т	н	и	х	а		

2. Кто снимается в кино или выступает на сцене? (**Артист**) (Слайды №5,6)
3. Кто строит нам жильё? (**Строитель**) (Слайды №7,8)
4. Встаём мы очень рано,
Ведь наша забота –
Всех отвозить по утрам на работу. (**Шофёр**) (Слайды №9,10)
5. Мы учим детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать. (**Учитель**) (Слайды №11,12)
6. Кто дарит нам сказки,
Рассказы и басни,
Кто мир для читателя
Делает прекрасней? (**Писатель**) (Слайды №13,14)
7. Кто рано встаёт
И коров выгоняет,
Чтоб вечером мы
Напились молока? (**Пастух**) (Слайды №15,16)
8. Кто знает дороги отлично воздушные
И нас перевозит туда, куда нужно? (**Лётчик**) (Слайды №17,18)
9. Кто нас одевает в красивые платья,
Кто шьёт нам наряды,
Чтоб было приятно? (**Портниха**) (Слайды №19,20)

Воспитатель: Молодцы! Вы верно отгадали кроссворд.

- Какое слово у нас получилось в центре кроссворда? (**Профессии**)

- А что такое профессия? (*Слайд №21*) (ответы детей)
- Профессия – это работа, которой занимается человек.

Воспитатель: Ребята, а какие профессии вы знаете? (*Слайд №22*)

(ответы детей: врач, учитель, продавец...)

- Сейчас я предлагаю вам игру.

2. Игра «Угадай профессию». (*Слайд №23*).

Воспитатель:

- Посмотрите, ребята, у нас в зале находятся представители некоторых профессий.

1) Выходит воспитанник в костюме повара.

- Ребята, кто это? (ответ детей: повар) (*Слайд №24*).
- Чем занимается повар? (Ответы детей: повар готовит обеды).

(*Воспитанник в костюме повара читает стихотворение*).

На экране – текст стихотворения (*Слайд №24*).

«Добрый повар в колпаке
С поварёшкой в руке,
Он готовит на обед –
Кашу, щи и винегрет.»

2) Выходит воспитанник в костюме шофёра

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, представитель какой профессии к нам вышел?
(Шофёр).

(Показ *слайда №25* с изображением шофёра и названием профессии.)

- Что делает шофёр? (Ответы детей: шофёр возит людей).

(*Воспитанник в костюме шофера читает стихотворение*) (*Слайд №25*)

«Опять зажигает над улицей
Зелёный огонь светофор.
И в каждой машине волнуется
Твой друг и товарищ – шофёр.»

3) Выходит воспитанник в костюме строителя.

Воспитатель: Играем дальше. Кто это? (Строитель). (*Слайд №26*)

- Как вы догадались? Что делает строитель? (Строитель строит дома).

(*Воспитанник в костюме строителя читает стихотворение*)

«Кладёт кирпич за кирпичом.
Растёт этаж за этажом,
И с каждым часом, с каждым днём
Всё выше новый дом» (*Слайд №26*)

4) Выходит воспитанник в костюме маляра.

Воспитатель: Давайте отгадаем, кто к нам вышел? (Маляр). (*Слайд №27*)

- Почему вы так решили? Чем занимается маляр? (Маляр красит стены).

(*Воспитанник в костюме маляра читает стихотворение*)

«Я крашу перила на лестничной клетке.
Я очень спешу», - говорю я соседке,
Мне нужно скорее докрасить перила,
Покуда не кончились в банке белила» (*Слайд №27*)

5) Выходит воспитанник в костюме врача.

Воспитатель: Давайте угадаем, человек какой профессии перед нами? (Врач).

(Слайд №28)

- Чем занимается врач? (Врач лечит людей).

(Воспитанник в костюме врача читает стихотворение)

«Все болезни лечит врач,
Он уколёт – ты не плачь.
Веселей смотри вокруг,
Детский врач ребятам друг» (слайд №28)

б) Выходит воспитанник в костюме дворника.

Воспитатель: Кто это? (Дворник). *(Слайд №29)*

- Что делает дворник? (Дворник убирает мусор).

(Воспитанник в костюме дворника читает стихотворение)

«Встанет дворник на заре,
Снег расчистит во дворе,
Дворник мусор уберёт
И песком посыплет лёд» *(Слайд №29)*

б) Выходит воспитанница в костюме учителя.

Воспитатель: Ребята, вы догадались, представитель какой профессии перед нами? (Учительница). *(Слайд №30)*

- Что делает учитель? (Учитель учит детей).

(Воспитанница в костюме учителя читает стихотворение)

«Он ночами не смыкает глаз,
Проверяя школьные тетради.
Учит нас читать, писать,
Хочет, чтобы мы всё знали» *(Слайд №30)*

3. Физкультминутка.

Воспитатель: А сейчас немного отдохнем.

«Профессии»

Я – **шофёр**, помыл машину

Сел за руль, расправил спину.

Загудел мотор и шины

Зашуршали у машины. *(имитация вождения автомобиля)*

Подметает **дворник** двор

Убирает дворник сор. *(подметание)*

Наш **охранник** на посту

Смело смотрит в темноту. *(повороты, приставив ладони к глазам)*

А **сапожник** сапоги

Для любой сошьёт ноги.

К сапогам прибьёт подковки

И пляши без остановки. *(шитьё, прибивание молотком, пляска)*

Наши **лётчики** – **пилоты**

Приготовились к полёту. *(руки в стороны, наклоны корпуса)*

А **портной** сошьёт для нас

Брюки – просто высший класс. *(имитация шитья)*

Я - маляр, шагаю к вам
С кистью и ведром
Свежей краской буду сам
Красить новый дом. (*плавные взмахи руками вверх-вниз*)
- Вы совсем освоились с этими профессиями! Молодцы, ребята!
А сейчас предлагаю вам следующее задание.

4. Игра «Кто что делает?» (Слайд №31)

(На магнитной доске помещается плакат с текстом. Воспитанники по одному выходят, подчёркивают нужную профессию и дают полный ответ.)

Воспитатель:

- Ребята, вам предстоит правильно определить, кто чем занимается. По очереди подходите к магнитной доске и подчеркните нужную профессию. При этом отвечать нужно полно, правильно строя предложения.

На экране для вас подсказка – помощник (*Слайд №31*) – говори правильно:

Я думаю, что ...

Мне кажется, ...

Я считаю, что ...

- Например: «Я считаю, что обед готовит повар», а теперь вы...

Зубы лечит: хирург, стоматолог.

Детей учит: библиотекарь, учитель.

Книги пишет: писатель, читатель.

Дом строит: врач, плотник.

Хлеб печёт: лесник, пекарь.

Снег метёт: дворник, лётчик.

Платье шьёт: портной, доярка.

Корову доит: пастух, доярка.

Игрушки продаёт: продавец, парикмахер.

5. Загадки (Слайд №32)

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам отгадать загадки.

- Итак, начнем...

Железная сестрица

Зубаста и остра,

И клён её боится,

И тополь, и сосна...

И даже дуб боится

Попасть под зуб сестрицы. (**Пила**) (*Слайд №33*)

Скручена, связана,

На кол посажена,

По двору пляшет. (**Метла**) (*Слайд №34*)

Из железа тучка

Есть у тучки ручка.

Эта тучка по порядку

Обойдёт за рядкой рядку. (**Лейка**) (*Слайд №35*)

Птичка – невеличка

Носик стальной,

Хвостик льняной. (Иголка с ниткой) (Слайд №36)
Сам худ,

А голова с пуд. (Молоток) (Слайд №37)

Воспитатель: Каким одним словом можно назвать эти предметы?
(Инструменты). (Слайд №38)

6. Игра «Кому что нужно для работы?» (Слайд №39)

(Воспитанники в костюмах повара, врача, учителя, маляра выходят к столу с инструментами. Остальным участникам предлагается выбрать предметы, необходимые для работы того или иного представителя профессии и положить перед воспитанником, «изображающим» данную профессию.

Врач (фонендоскоп, шприц, шпатель).

Повар (кастрюля, сито, поварёшка).

Учитель (ручка, мел, указка).

Маляр (кисть, ведро, банка с краской).

Воспитатель: Молодцы! Все отлично справились.

7. Игра «Доскажи словечко» (для младшего возраста) (Слайд №40)

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю еще одну интересную игру.

(На плакате написано стихотворение. Слова, которые нужно вставить, написаны на карточках, но среди них есть и лишние. Дети должны выбрать правильное слово и вставить его в текст стихотворения.

Слово «молодец» вставляет ведущий.)

Трактор водит ... (тракторист)

Электричку - ... (машинист)

Стены выкрасил ... (маляр)

Доску выстрогал ... (столяр)

В доме свет провёл... (монтёр)

В шахте трудится ... (шахтёр)

В жаркой кузнице - ... (кузнец)

Кто всё знает ... (молодец)

7. Игра «Пословицы».

Детям необходимо определить, о какой профессии говорит каждая пословица.

Жить – Родине служить (военный)

Куй железо пока горячо (кузнец)

Кашу маслом не испортишь (повар)

Не игла шьёт, а руки (портной)

Застарелую болезнь лечить трудно (врач)

Не бравшись за топор, избы не срубишь (плотник)

Лес рубит – щепки летят (лесоруб)

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Ну, что же, ребята, наше занятие подходит к концу.

- Давайте подведем итог.

- О чем мы сегодня говорили?

- Что такое профессия?

- Мы говорили о профессиях.

- Профессия – это работа, которой занимается человек (Слайд №41)

- Какая профессия тебе нравится? - Мне нравится профессия
- Какая профессия нужнее? Как вы думаете? - (Ответы детей).

- Сегодня мы вспомнили множество разнообразных профессий и специальностей. В будущем я желаю вам выбрать себе профессию по душе.

Счастье - это когда свой хлеб человек добывает любимым делом (профессией). А у вас главным делом сейчас является учёба, получение хороших знаний, которые пригодятся вам в будущей жизни. Желаю хороших оценок, успехов в ваших начинаниях и в будущем самоопределении!

Стихотворение читает ребенок:

Профессий много на Земле,
И каждая — важна.
Решай, мой друг, кем быть тебе,
Ведь жизнь у нас одна.
Быть может, станешь маляром,
А может, инженером.
Возможно, будешь столяром,
Возможно, милиционером.
Профессий много на Земле,
Но выбирай любя.
Решай, мой друг, кем быть тебе,
Ведь каждая из них важна.

- Все профессии нужны – все профессии важны (*слайд №41*)
- Спасибо за внимание.

Список использованных источников:

1.Артёмова О. Я б в профессию пошел, пусть меня научат! / О. Артемова // Здоровье детей: Прил. к газ. «Первое сент.»- 2007.- № 6.- С. 29-31.

2.Астахова Т. Н. «И каждой профессии - слава и честь!» / Т. Н. Астахова // Читаем, учимся, играем. - 2008.- № 6.- С. 85-89: ил.- Библиогр. в конце ст. Устный журнал по профориентации. Рассказ о некоторых профессиях (учитель, агроном, врач и т. д.)

3.Вдовина Н. Трудовые ресурсы: окружающий мир, 3 класс / Н. Вдовина // Начальная школа: Прил. к газ. «Первое сент.»- 2009.- № 11 / 1-15 июн.- С. 14-18: ил. Тема "Трудовые ресурсы. Все профессии важны".

4.Все профессии важны: урок-игра, 2 класс // Начальная школа: Прил. к газ. «Первое сентября».- 2007.- № 22 / 16-30 нояб.- С. 21-27: ил.- Содержание: Все профессии важны / Е. Прокопенко. Все профессии важны / С. Кенаш.

5.Емельянова, Л. Угадай профессию / Л. Емельянова // Читаем, учимся, играем.- 2006.- № 1.- С. 73-76: ил. - Библиогр. в конце ст. 22.Объедкова, О. Л. Что делают дяди и тети на своей работе / О. Л. Объедкова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2006. - №5.-С.51-55.

6.Окинина, Г. В. Лабиринт профессий / Г.В. Окинина // Читаем, учимся, играем.- 2006.- №7.- С. 67-69.- Библиогр.: С.69.

7.Соколова, М. Профориентация в начальной школе / М. Соколова // Школьный психолог: Прил. к газ. «Первое сент.»- 2010.- № 20.- С. 18-24.

Интернет – ресурсы:

1.Реннер Е. Е. Библиотечный час-викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!» <http://festival.1september.ru/articles/549579/>

2.Сокольчик М. Н. Знакомство младших школьников с профессиями: (сценарий занятия для учащихся 1-2 классов) <http://festival.1september.ru/articles/580051/>

3. Филина О. Н., Русина В. Н. Интегрированное внеклассное мероприятие для учащихся 1-го класса. Классный час на тему «Все ль профессии важны...» <http://festival.1september.ru/articles/565052/>