

ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних»
Отделение методической помощи

Развивающее занятие
«Край соловьиный»
(возрастная категория 7 – 10 лет)



Подготовили:
социальный педагог
Долгих Н.А.
воспитатель
Сачук Л.А.

Курск

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Патриотизм - это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. Понимание того, что Родина человека начинается с места, где родился, придет к ребенку только тогда, когда он поймет, что родной край – это частица большой Родины. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе. Знакомство с историей, культурой, природой и бытом людей, живущих рядом, позволяет воспитать полноценных граждан – патриотов родного края и своей страны.

Разработанное познавательное занятие рекомендовано к проведению воспитателям и социальным педагогам.

Цель: развитие духовно-нравственных качеств личности (гражданско – патриотическое, этическое, экологическое воспитание).

Задачи:

- формировать у детей интерес к своей малой родине;
- знакомить с достопримечательностями родного края;
- продолжать знакомить детей с разными видами городских зданий, инфраструктурой города;
- пополнять словарный запас детей: куряне, триумфальная арка, храм, курский соловей;
- формировать уважение к жителям Курской области, бережное отношение к природе родного края, развивать патриотические чувства к своей Родине.

Форма проведения: заочная экскурсия

Оборудование: презентация к занятию, видеоматериалы, аудиозапись гимна города Курска, стихи о природе, стихи о Курском крае, раздаточный материал к заданиям.

Предварительная работа: чтение и разучивание стихов о Курском крае, чтение рассказов о природе курского края, предварительное знакомство с административной картой Курской области.

План проведения:

I. Вступительная часть.

1. Чтение стихотворений.
2. Беседа о малой родине.
3. Правила поведения на транспорте.

II. Основная часть.

1. Станция «Историческая».

- 1) Беседа о возникновении города Курск.

- 2) Икона «Знамение» Курская – Коренная.
 2. **Станция «Географическая».**
 - 1) География Курской области.
 - 2) Животный мир.
 - 3) Курский соловей.
 3. **Станция «Патриотическая».**
 - 1) Герб.
 - 2) Флаг.
 - 3) Гимн.
 4. **Станция «Курск».**
 - 1) Виртуальная экскурсия по Курску (видео «Песня о Курске»).
 - 2) Игра «Угадай – назови»
- III. Заключительная часть.**

Ход занятия.

I. Вступительная часть.

Слайд 1. *Природа России (видео)*

1. Чтение стихотворений.

Воспитатель:

Моя любовь, душа моя, Россия!

Мне в этом мире нет тебя милей,
Твоих небес с божественною синью,
Озёр и рек, лесов твоих, полей!

Мне дороги твоей души объятья,
Далёких наших предков имена.
Я без тебя не знал бы в жизни счастья,
Моя Отчизна, Родина моя...

- О чем говорится в этом стихотворении? (*о красоте природы, о родине...*)

- А что такое Родина? (*Родина – место, где человек родился, где живут его близкие; это сторонка, которая является для него родной; это страна, в которой он живёт.*)

- Ребята, а с чем у вас ассоциируется слово «Родина»? (*С домом, с двором, с мамой, с русской берёзкой и т.д.*)

Слайд 2. *Природа Курска*

Стихотворение читают воспитанники.

1. Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
2. Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
3. Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Край, в котором мы живём.

2. **Беседа о малой Родине.**

Воспитатель: Россия – это наша большая Родина. Родина – это место, где мы родились и живем. Родина – это земля, на которой трудятся наши

папы, мамы, бабушки, дедушки. Родина - это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю.

Место, где ты родился, где живут наши родители и друзья, где находится родной дом. называют малой родиной. **Слайд3.**

Для кого-то малая Родина – родной город, родное село. Для кого-то – родная улица или уютный домик. Словом, малая Родина у каждого своя!

- Наша малая Родина – это **Курская область.**

Стихотворение читают воспитанники.

1 ребёнок.

Россию все мы любим очень,
Так нежно, крепко, всей душой.
В ней есть чудесный уголочек,
И это – Курский край родной.

2 ребенок.

Здесь все так мило и знакомо-
Луга и трели соловья,
Да звезды над родимым домом,
Все это - Родина моя.

Воспитатель: Ребята, как называется наш город? (Курск)

Большинство из вас родились в Курске. Значит, это ваша малая родина. Ваш родной город - Курск.

Сегодня мы поближе познакомимся с нашим родным краем, с городом, в котором мы родились и живём и совершим путешествие по нашей малой Родине – Курскому краю и познакомимся с историей, природой, экологией и культурой Курской области.

3. Правила поведения на транспорте.

Слайд 4.

- В путешествие мы отправимся на поезде – «Ласточка».

- Давайте вспомним правила поведения на транспорте.

1) Всегда покупайте билеты.

2) Занимайте только свое место.

3) В вагоне ведите себя спокойно, соблюдайте правила поведения.

(дети становятся в одну цепочку)

- Все купили билеты? Заняли свои места? Все ведут себя спокойно?

(Да).

- Тогда отправляемся в путь!

Слайд 5. Паровозик из Ромашково.

II. Основная часть.

1. Станция «Историческая».

1) Беседа о возникновении города Курск.

- Как у каждого человека есть одно единственное имя, так и у города есть название. И наш город называется Курск.

Люди, которые живут в Курске, называются куряне.

- Мы живём в Курске? (да)

- Значит мы кто? (куряне)

Курск — город с богатым историческим прошлым, которое неразрывно связано с историей России. Он был основан как крепость Киевского княжества примерно в 1032 году. **Слайд 6. Крепость.**

Почти тысячу лет возвышается он на правом берегу реки Тускарь, на месте слияния с ней речки Кур, которая, по преданию, и дала название городу. Первое письменное упоминание о нашем городе относится к 1032 году и встречается в «Житии Феодосия Печерского», составленном летописцем Нестором. **Слайд 7. Нестор.**

Слайд 8. На Курской земле люди живут уже с древних времён. Первые жители обитали в землянках, одевались в звериные шкуры, охотились на мамонтов.

Слайд 9.

Воспитатель: Позже стали заниматься рыболовством, скотоводством, земледелием. В далёком прошлом Курский край назывался Посемьем (от названия реки Сейм). Здесь произрастали густые леса, в которых было много дичи. Сюда приходили охотиться местные жители и даже приезжали из других мест.

2) Икона «Знамение» Божией Матери Курская Коренная

Решил как-то поохотиться и рыльский князь. Он разбил лагерь на берегу реки и дружина разошлась по лесу. Три дня охотники ходили по лесу, но им не везло. Усталые, они пробирались в кустах около реки.

И тут один охотник замер от удивления. В могучих корнях дерева он увидел какую-то доску. Это была икона Божией Матери! Богородица! **Слайд 10.**

Она лежала ликом вниз. Первое чудо произошло тут же. В том месте, где лежала икона, вдруг забил ключ. Это было 8 сентября 1295 года.

Впоследствии здесь был учреждён мужской монастырь. В честь иконы в Курске был построен Знаменский собор. **Слайд 11.**

Икона «Знамение» Божией Матери Курская Коренная помогала всем людям в мирное время, а в годы войны помогала курянам одерживать победы над врагом, а затем восстанавливать свой город.

- А мы занимаем свои места в вагоне и отправляемся путешествовать дальше.

Слайд 12. Паровозик из Ромашково.

2. Станция «Географическая».

1) География Курской области. Слайд 13.

Воспитатель: Курская область расположена в европейской части России. С запада на восток она простирается на 305 км, а с севера на юг 171 км.

Слайд 14. Наша область граничит с 6 областями: Брянской, Орловской Липецкой, Воронежской, Белгородской областями. И с Сумской областью Украины.

Слайд 15.

- По территории области протекает **более 900 рек и ручьёв**. Самые длинные реки Сейм, Свапа, Тускарь, Псёл.

Общая длина реки Сейм – 748 км, на территории Курской области -504 км, общая протяженность Свапы - 197 км, Тускаря - 108 км, реки Псёл -717 км.

- Богата природа Курского края ! **Слайд 16.** Трудно представить курский пейзаж без лесов, степей, холмов, рек и озер, заповедных уголков, где обитают редкие птицы и млекопитающие, растут уникальные растения, которые создают особое чувство времени и красоты.

Слайд 17. Дубрава.

Значительные площади занимают дубравы.

- Какие деревья растут в дубравах? (Дубы)

В регионе встречаются дубы с богатой столетней историей. Например, в городском парке Льгова растет дуб, возраст которого около 450-ти лет!

Слайд 18. Сосновый лес.

Имеются у нас и сосновые леса. Естественные сосновые леса сохранились только в Хомутовском районе, а также небольшие площади в окрестностях Курска и Льгова; большая часть сосновых лесов создана человеком. Имеются насаждения до 150-летнего возраста.

Слайд 19. Осиновые леса. Эти леса растут на месте вырубок.

Слайд 20. Ольшаники и ивняки растут у прибрежной части реки Сейм.

2) **Животный мир Курской области. Слайд 21.**

В лесах и степях Курской области обитают 59 видов животных. Отгадайте загадки и узнаете, кто живёт в лесу.

Загадки о животных.

Слайд 22. (Каждое животное по щелчку)

Кто по ёлкам ловко скачет и взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы?

(белка)

У косоного нет берлоги, не нужна ему нора,

От врагов спасают ноги, а от голода – кора.

(заяц)

На собаку он похож. Что ни зуб, то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть. На овцу готов напасть.

(волк)

Недотрога, весь в иголках, он живёт в норе под ёлкой.

Хоть открыты настежь двери, но к нему не входят звери.

(ёж)

Посмотрите-ка какая! Вся горит, как золотая,

Ходит в шубке дорогой. Хвост пушистый и большой.

(лиса)

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Но не только эти животные обитают в наших лесах и степях. Животный мир области очень разнообразен. Из млекопитающих диких животных большой интерес представляют лоси, косули, кабаны, европейские олени. Они в прошлом были широко распространены, служили объектом охоты и истреблены человеком.

Слайд 23. Лоси – (сохатые) – самые крупные копытные животные лесов. Они постоянно бродят по лесу, поедая многие травы, а в заболоченных местах корневища болотных растений. При большой численности лоси наносят вред лесному хозяйству, повреждая молодняк сосны, дуба, и других пород. Поэтому наряду с охраной производится плановый отстрел лосей.

Косули встречаются повсеместно в наших лесах. Это стройные красивые животные на тонких ногах, длина тела косули достигает 140, высота – 90 см. Питаются травой, листьями и побегами кустарников, молодой корой. Наиболее опасными их врагами являются волки.

Волки встречаются почти повсеместно. Они устраивают свои логова в труднодоступных местах, чаще всего в заросших оврагах, тростниковых и кустарниковых зарослях берегов рек. Волки наносят большой вред животноводству и охотничьему хозяйству, иногда нападают на людей. Они опасны и как носители бешенства. Уничтожение волков разрешено в любое время года.

Дикие кабаны обитают преимущественно в труднопроходимых заболоченных зарослях или густых лесных чащах и ведут ночной образ жизни. Питаются как растительной (надземные части растений, корневища, ягоды, грибы, жёлуди), так и животной (личинки насекомых, черви, моллюски и др.) пищей. Поедая личинок вредных насекомых, кабаны приносят пользу. Но они часто повреждают посевы хлебных и бахчевых культур, разрушают муравейники, уничтожают желуди. Поэтому рекомендуется регулировать численность кабанов путем планируемого отстрела.

Слайд 24. Барсуки водятся на территории области в небольшом количестве в лесах и закустаренных балках в сложных и глубоких норах. Питаются корнями растений, мышевидными грызунами, лягушками, крупными насекомыми. Зимой впадает в неглубокую спячку. Охота на барсуков запрещена.

Куница – это небольшое хищное животное с вытянутым туловищем, позволяющим легко прыгать и лазать по деревьям. Питаются мелкими грызунами; нападает на птичьи гнезда. Куница дает ценный мех. Численность куниц небольшая. Охота на неё запрещена.

Енотовидная собака в нашу область проникла из соседних областей и теперь распространена на всей лесной территории. Она живет в норах, где на зиму впадает в неглубокий сон. С 1952 года разрешена плановая охота.

3)Курский соловей

Воспитатель: Природа Курского края очень богата. В долинах рек, вокруг озёр и прудов Курской области обитает множество животных, птиц, рыб.

Самые особенные птицы – это курские соловьи. Это именно они дали название нашему краю – соловьиный край.

Соловей - один из самых знаменитых певцов среди птиц. Далеко разносится его песня в тёплых весенних сумерках.

Слайд

25.

Соловей.

А сам певец - серенькая, невзрачная птичка, чуть больше воробья.

Увидеть соловья трудно: это скрытная и осторожная птица. Поёт соловей, сидя где - нибудь на ветке, не очень высоко от земли. Во время пения он забывает об опасности. Тогда к нему можно приблизиться и попытаться разглядеть. Цвет перьев буровато - коричневый. На груди светлое, в "пестринках", пятно. Глаза - черные блестящие "бусинки". Обычно соловьиная песня звучит на утренней и вечерней зорьке. Но в первые, погожие весенние дни соловей поёт и в светлое время суток.

Соловьи начинают петь, когда распускаются первые зелёные листочки. По народной примете "когда напьётся воды с берёзового листа". Звонкая песня соловья - это разнообразные свисты, щёлканья, переливы. Звуки то отрывистые, резкие, то нежные, мелодичные.

- А сейчас давайте насладимся трелями нашего знаменитого певца.

Слайд 26. Соловей (видео-презентация)

- Соловей давно и по праву считается живым символом курского края.

Стихотворение читает воспитанник.

Весною трели соловья
Повсюду разливаются.
Это Курская Земля,
Что соловьями славится!
Курский край! Курский край!
Край соловьиной песни!
Места родные, словно рай,
Звените с песней вместе!

Ни одной птице на Земле за её пение у всех народов мира не посвящено столько песен, стихотворений, музыкальных произведений, как соловью. А вот музей, **Слайд 27**, посвящённый этой завораживающе поющей птице с неприметной, но изящной окраской, единственный в мире. И существует он там, где поют самые знаменитые на планете курские соловьи.

Также в Курске открыт памятник этой голосистой птичке. **Слайд 28.**

- А теперь, прежде, чем отправиться в путь, я предлагаю немного отдохнуть и поиграть в подвижную игру.

Физминутка.

- А мы отправляемся дальше. **Слайд 29. Паровозик.**

3. Станция «Патриотическая»

Символика Курской области.

Воспитатель: У каждой страны есть своя символика. Что относится к государственным символам? (*Герб, флаг, гимн*)

- У Курской области тоже есть свои герб, флаг и гимн.

Слайд 30.

1) Курский герб. Герб Курска отражает деятельность людей в далёкие времена: земледелие, охоту на дичь в непроходимых дубравах.

Исторический герб Курска, утвержденный в 1780 г. - "в серебряном поле синяя полоса и на оной три летящие куропатки.

Известен также проект герба г. Курска с обрамлением в виде венка с лентой и надписью "Курск" над щитом.

Впервые представленный герб без обрамления и короны в качестве герба города Курска был утвержден 8 января 1780 года Екатериной II.

Герб Курской области говорит о том, что в том крае, некогда богатым лесами, водилось много куропаток. Попытки же некоторых авторов объяснить, что от птицы куропатки произошло название самого города Курска, не имеют достаточных обоснований. Корона и дубовые листья подчеркивают силу, могущество и крепость власти.

Из седой пыли тысячелетия,
Не приемля древний тлен и мрак,
К нам дошёл, невозмутимо светел,
Курский герб - родного края знак.
И не только прошлого остатки,
Воскрешают явственно собой
Эти три летящих куропатки
На небесной ленте голубой.
Не в покое, не на фоне веток,
А в живом размахе лёгких крыл
Наш дотошный, беспокойный предок
Легендарных птиц изобразил.
И летят они в рассветном блеске,
Будто озирая с высоты
Курские поля и перелески
Курские посадки и мосты.

Слайд 31.

2) Флаг Курской области Флаг Курской области утвержден Законом Курской области «О гербе и флаге Курской области» 17 декабря 1996 года. Флаг Курской области представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из пяти полос: красного, серебряного, золотого, черного и красного цветов. представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из пяти полос: красного, серебряного, золотого, черного и красного цветов. Полосы красного цвета равновелики. Полосы серебряного, золотого и

черного цветов равновелики между собой. Отношение ширины полосы красного цвета к ширине одной из полос серебряного, золотого или черного цветов - два к одному. В центре флага расположен герб Курской области.

О цветах символов. Черная полоса на флаге символизирует плодородные черноземные земли Курской области, золотая (желтая) - ее богатую ниву, серебряная (белая), а также лазурная перевязь на гербе - чистоту помыслов населения области. Расположенные в верхней и нижней частях полотнища флага красные полосы - это не что иное, как выражение преемственности времен. Появление красных полос на полотнище - результат принятия пожеланий населения области, прежде всего ветеранов Великой Отечественной войны, чтобы на флаге был красный цвет.

Игра «Собери картинку». (Дети собирают герб и флаг Курской области)

Подсказка на экране – Слайд 32.

3) Гимн Курска.

Гимн города Курска - музыкальная композиция утверждённая решением Курского городского Собрания от 25 июля 2007 года №360-3-РС в качестве официального символа города Курска. Гимн Курска в обязательном порядке исполняется во время при вступлении в должность Главы города Курска, при открытии и закрытии заседаний Курского городского Собрания, во время церемоний встреч и проводов посещающих город Курск с официальными визитами глав других городов, делегаций и официальных представителей других городов и регионов, а также других официальных церемоний. Гимн может также исполняться при проведении Дня города, культурно-массовых мероприятий и других торжественных случаях.

Автор слов В. Н. Корнеев
Композитор Ю. К. Пятковский

- Предлагаю прослушать первый куплет гимна Курска.

Слайд 33. Прослушивание гимна.

- Давайте закрепим, что мы узнали о символах Курской области.

Ответьте, пожалуйста на вопросы:

1. Какие птицы изображены на Курском гербе?
2. В каком году у Курской области появился гимн?
3. Назовите цвета Курского флага
4. В каком году был основан герб Курска?
5. Сколько полос на флаге Курской области?
6. Назовите авторов Курского гимна.

- Ну, что ж, вы – молодцы!

- А нам пора возвращаться в родной город.

- Какой у нас с вами родной город? (Курск)

Слайд 34. Паровозик.

4. Станция «Курск».

- Мы вернулись в город, и я предлагаю вам прогуляться по родным улочкам.

Слайд 35. Видео «Песня о Курске».

- Сегодня наш древний Курск молодеет. Строятся новые дома, появляются новые улицы. Сейчас мы проверим, как вы знаете свой город.

Игра «Угадай – назови» по фотографиям .

Слайды 36- 42. (достопримечательности города)

III. Заключительная часть. Подведение итогов.

Воспитатель: Вот, ребята, и подошло к завершению наше недолгое путешествие.

- Понравилось вам путешествовать по родному краю и изучать его?
- Что нового вы узнали о Курской области?
- Что особенно запомнилось, было интересно?

О нашем родном Курском крае можно говорить и узнавать бесконечно много. Прекрасных уголков природы, достопримечательностей, знаменитых людей, которых подарила нам Курская земля, - великое множество!

За одно короткое путешествие не объять просторы нашей малой Родины. Поэтому мы будем продолжать узнавать о Курской земле на следующих занятиях.

Слайд 43. Прошу вас не забывать:

Курский край – один из самых красивейших уголков России. Наш долг – бережно относиться к родной природе, любить и беречь её, продолжать славные традиции курян, работать на благо Земли Русской!

До новых встреч!