

Поиграем? **(игры для детей с особыми потребностями)**



Известно, что дети с особыми потребностями в состоянии здоровья имеют разные физические возможности и важно учитывать, чтобы величина нагрузки была доступной для ребенка и не вызывала у него перенапряжения. Игра активизирует все системы организма: кровообращение, дыхание, зрение, слух, она приносит ребенку положительные эмоции. Содержание и дозировка нагрузки должны предусматривать постепенность усложнения игр, чередование их по направленности, интенсивности и продолжительности, что стимулирует постоянный интерес к игровой деятельности. Представляем Вашему вниманию игры, в которые вы можете поиграть со своим ребенком/детьми.

«Где стереть?»

Цель: развитие зрительной памяти, тренировка умения ориентироваться на плоскости.

Инвентарь: бумага, карандаш, стирательные резинки.

Инструкция. На листе бумаги участники игры рисуют по «рожице». Затем, закрыв глаза повязкой, игрок должен стирать в той последовательности и только те фрагменты рисунка, которые Вы назовете (например: сначала левый глаз, затем правое ухо, подбородок, нос, волосы и т.д.). Выигрывает тот, кто точнее выполнит задание.

Методические указания. Это игра для слабовидящих и нормально видящих детей.

«Дотронься до...»

Цель: формирование у ребенка представлений о цвете, форме, размерах и других свойствах предметов, развитие быстроты реакции. Количество игроков может быть любым.

Инструкция. Вы даете задание: «Дотронься до... синего!» Ребенок/дети должны мгновенно сориентироваться, найти что-то синее и дотронуться до этого цвета. Можно называть не только цвета, но и формы или размеры предметов. Например, «Дотронься до... круглого», «Дотронься до...». Возможно и усложнять команду за счет сочетания цвета и формы и т.д., например, «Дотронься до... красного квадратного!» Дети могут «искать ответы» не только в одежде, но и среди игрушек, инвентаря.

Методические указания. Вам следует давать детям только те задания, которые реально осуществимы, то есть предметы должны находиться в поле зрения.

«Внимательное упражнение»

Цель: игра позволяет давать ребятам хорошую нагрузку на любых упражнениях.

Инструкция. Ведущим должен быть взрослый, который делает упражнение, комментируя его, а дети повторяют. Одно условие — когда ведущий говорит «Я говорю» дети делают движение, когда просто говорит что нужно делать и делает движение без «я говорю», то это движение повторять не надо. Например, «я говорю руки вверх» — нужно повторить движение руками вверх, потом команда «руки вниз» — делать не надо. Кто собьется, выбывает из игры. Нужно, чтобы ведущий был внимательный, а также выбирают внимательного судью, также из взрослых, которые будут отводить в сторону проигравших детей. Те, кто проигрывает, не должны расстраиваться, так как игра проходит быстро и ее вскоре можно будет начать сначала.