

Использование арт-терапии в работе с детьми



«Арт-терапия» - это методика для развития при помощи художественного творчества.

Цель: гармонизация развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.

Виды арт-терапии: музыкальная терапия, игровая терапия, драматерапия, сказкотерапия, библиотерапия, кинотерапия, танцевальная терапия, фототерапия, изотерапия, мандала-терапия.

Методы арт-терапии направлены на снятие психоэмоционального напряжения, развитие коммуникативных навыков, творческого потенциала.



Необходимые материалы для занятия: прозрачный мольберт, краски, кисти, влажные салфетки, ватные палочки.

Способствует снижению эмоционального напряжения, повышению психического тонуса, активизации творческого потенциала, успешной адаптации.

Изотерапия — это терапия с использованием разных техник рисования.

Прозрачный мольберт - это рисование на стекле, развивающие новые визуальные восприятия и впечатления.



Необходимые материалы для занятия: краски: гуашь, акварель, кисти, фломастеры, цветные карандаши, влажные салфетки, ватные палочки.



Помогает освободиться от отрицательных эмоций и агрессии, создает предпосылки для регуляции эмоциональных состояний.



Техника «Эбру» - рисование на поверхности воды.

Необходимые материалы для занятия: лоток с водой, кисти, краски, бумага, салфетки.

Использованием данной техники позволяет снизить у детей внутреннее напряжение, тревогу, агрессию, сгладить проявление обиды, испытать эмоциональный подъем.



Песочная терапия направлена на гармонизацию психического состояния и личности ребенка.



Использованием песочной терапии позволяют повысить самооценку, снизить уровень тревожности и агрессии, развить психические процессы.

Танцевальная терапия направлена на выражение своих чувств, эмоций с помощью движений, танца.



Занятия с использованием танцевальной терапии позволяют снять стресс и мышечные зажимы, способствуют выражению чувств тревоги, повышают самооценку и уверенность в себе, улучшают понимание невербалики в процессе общения.