

ОКУ «Курский Центр для
несовершеннолетних»
Комплексная программа



г. Курск

ПАСПОРТ
комплексной программы:
«Я НУЖЕН РОССИИ»
ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних»

I. Наименование программы:

Комплексная программа ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних»
«Я НУЖЕН РОССИИ»

II. Основания для разработки программы:

Основной причиной направления несовершеннолетних в реабилитационный центр являются кризисные явления в семье, конфликты, алкоголизация и безработица родителей. У детей и подростков, поступающих в центр, не сформированы потребности в основных видах деятельности, влияющих на социализацию. Семья для большинства воспитанников не является источником позитивного опыта, в семье отсутствует пример для подражания, не формируются нравственные ориентиры, ценности и семейные традиции, представления о своем будущем, отсутствуют трудовые навыки и представления о будущей профессии. Большая часть воспитанников не владеет навыками организации собственного досуга и нуждается в проведении оздоровительных мероприятий.

Задачей каждого общества является возможность дать каждому ребенку, с учетом его психофизических возможностей, тот уровень образования и воспитания, который поможет ему не потеряться в обществе, найти свое место в жизни, а также развить свои потенциальные способности. Количество несовершеннолетних, которых выделяют как несовершеннолетних с девиантным поведением, к сожалению, с каждым годом возрастает, потому что увеличивается число провоцирующих факторов, способствующих формированию отклоняющегося поведения. Данная проблема уже перестала быть только психолого-педагогической. Она стала социальной.

Процесс развития личности зависит от окружающего социального пространства, субъектами которого являются семья, школа, сверстники, сам несовершеннолетний и др. Соотношение разнонаправленных влияний (как позитивных, так и негативных) в означенном пространстве во многом определяет возможные варианты формирования личности. Нравственная, положительно ориентированная среда благоприятно воздействует на формирование личности ребенка. Однако педагогам чаще всего приходится иметь дело с детьми, подростками, социальное пространство которых оставляет желать лучшего. Отсюда и отклонения в поведении. Чтобы помочь ребёнку сформировать твёрдую устойчивую жизненную позицию была разработана данная программа.

Программа представляет собой совокупность разноуровневых направлений, в ходе реализации которых ребенок получает право на выбор своих возможностей, удовлетворении потребностей в общении и

самореализации. Данная программа имеет комплексный характер и обращена не только к личности самого воспитанника, но и к его семье.

В программе представлен уже имеющийся в учреждении положительный опыт реализации программ с использованием разнообразных методик и технологий в работе с несовершеннолетним и его семьей.

III. Основные разработчики программы:

авторский коллектив:

Нарыкова И.Н. – директор;

Березуева Г.Г. - зам. директора;

Орлова О.И., Тубольцева Е.В., Белозерова О.А. – заведующие отделений;

Иванникова Е.Н. - руководитель медицинской службы.;

Платонова Е.В. - педагог - психолог;

Быканова М.А., Долгих Н.А., Мальцева Н.Ю. – социальные педагоги;

Волобуева А.Н. - специалист по социальной работе.

Сроки реализации программы: 2019 — 2023 годы.

IV. Исполнители программы:

Реализация комплексной программы предполагает «командную работу» специалистов всех категорий. Многогранность самого человека и многовариантность конкретных форм его жизнедеятельности обуславливают необходимость интеграции усилий специалистов, имеющих различные научные знания.

V. Цель программы:

- организация комплексной работы и сопровождение детей и подростков, их семей, находящихся в социально опасном положении, и иной трудной жизненной ситуации.

VI. Задачи программы:

- создание положительного психологического микроклимата и активной воспитывающей среды в центре;

- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними в центре;

- организация комплексной работы с несовершеннолетними с целью реабилитации несовершеннолетнего и его семьи;

- профилактика асоциальных явлений и формирование позитивных ценностей у детей и родителей;

- охрана здоровья несовершеннолетнего и его семьи, пропаганда здорового образа жизни;

- формирование гражданско-патриотической позиции через развитие активности воспитанников Центра;

- формирование правосознания, правовой культуры с целью профилактики правонарушений и преступности среди несовершеннолетних;

- профилактика жестокого обращения через привлечение работников правоохранительных органов;
- укрепление материально-технической базы Центра в целях организации всего комплекса реабилитационных мероприятий;
- повышение эффективности методического сопровождения воспитательно – реабилитационного процесса за счет внедрения новых технологий, форм и методов работы;
- взаимодействие со СМИ с целью пропаганды возможностей Центра по оказанию комплекса социальных услуг.

VII. Участники программы:

1. семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
2. семьи с детьми, находящиеся в социально-опасном положении;
3. специалисты центра и структур профилактики, организующие работу по реабилитации несовершеннолетнего и его семьи.

VIII. Особенности комплексной программы:

- Двудесятилетняя направленность деятельности: на ребенка и его семейное окружение.
- Наличие в программе направлений, позволяющих в работе с ребенком и его семейным окружением полнее учитывать их индивидуальные особенности и проблемы.
- Взаимодействие специалистов разного профиля в общем процессе социального возрождения ребёнка и восстановление его семейных связей.

IX. Объём и источники финансирования программы:

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Федеральный бюджет, тыс. руб.	129,4	129,4	129,4	129,4	129,4
Областной бюджет, тыс. руб.	64023,2	64023,2	64023,2	64023,2	64023,2
Благотворительные поступления в виде гранта, тыс. руб.	-	-	-	-	-
Организация благотворительной помощи, тыс. руб.	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0

X. Управление программой и контроль за ходом её реализации.

– Управление и общий контроль за ходом реализации программы осуществляют: администрация Центра, управление по делам семьи, женщин и детей комитета социального обеспечения Курской области.

– Формы контроля: анализ качества оказываемых услуг в соответствии с требованиями стандартов качества.

– Консилиум с целью оценки динамики реализации индивидуальных программ социальной реабилитации.

– Анализ количественных и качественных показателей работы по завершению каждого курса реабилитации и др.

Для обеспечения эффективности реализации комплексной программы имеются необходимые **ресурсы:**

- нормативно — правовое обеспечение;
- материально — техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение.

XI. Нормативно — правовое обеспечения программы:

- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

- Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

- Закон Курской области от 10.12.2008 N 108-ЗКО «О государственной поддержке семей, имеющих детей, в Курской области».

- Закон Курской области от 13.06.2007 № 59-ЗКО «О мерах по обеспечению дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Курской области».

- Устав ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних» (зарегистрирован 14 июля 2011года).

- Положения о структурных подразделениях Центра:

- приказы директора Центра: № 424 от 29.12.2008 года, № 459 от 31.12.2008 года, № 369 от 22.10.2010 года, № 108 от 24.03.2011 года;

- регламент по предоставлению государственных услуг несовершеннолетним и их семьям, нуждающимся в социальной реабилитации (Приказ по Центру № 345 от 01.10.2010 г.);

- положение о системе внутреннего контроля качества оказываемых услуг (Приказ по Центру № 138 от 10.04.2008 г.);

- критерии оценки результативности, качества, уровня профессионального мастерства работников Центра (Приказ по Центру № 345 от 01.10.2010 г.).

ХII. Материально-техническое и кадровое обеспечение программы.

Для реализации программы имеется необходимая материальная база и кадровое обеспечение.

Материально-техническая база включает в себя:

1) Помещения, необходимые для реализации программы, оснащенные соответствующим оборудованием:

- групповые и спальные комнаты;
- санитарно-гигиенический блок в каждой группе;
- столовая;
- комната психологической разгрузки;
- музыкальный зал;
- тренажерный зал;
- кабинет для приема врачей;
- дезинфекторская;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- фитобар;
- библиотека.

2) Наличие в каждой группе канцелярских принадлежностей, настольных игр, телевизора, магнитофона или музыкального центра.

3) Средства музыкального сопровождения (баян, пианино), костюмы для организации праздников и др.

В Центре работает 172 человека, из них специалисты - 130 (76%) от общего численного состава.

Среди специалистов - 115 человек (88%) имеет высшее образование, 15 (12%) средне - специальное.

Стаж работы в Центре: свыше 5 лет – 36 человек (21%), свыше 10 лет- 47 человек (27 %).

Отработана система повышения профессионального мастерства специалистов: ежеквартально проводятся семинары, ежемесячно-практикумы, открытые занятия; еженедельно - методические дни для каждой категории специалистов.

С 2014 по 2018 г.г. повысили свою квалификацию 114 человек, 40 человек прошли курсы профессиональной переподготовки.



ХIII. Эффективность реализации комплексной программы на 2019 - 2023 гг.:

– Создана база данных детей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, и нуждающихся в социальной поддержке и реабилитации.

На 26.12.2018 года:

Категория детей и семей	Находящиеся в трудной жизненной ситуации	в социально - опасном положении
дети	1076	338
семьи	657	264

- ***Курс реабилитации прошли:***

2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
412 н/л	65 н/л	322 н/л	278 н/л	269 н/л

- ***Количество услуг*** в 2014 году составило 54244, в 2018 году – 39889.

- ***Структура указанных услуг:***

Наименование услуги	2018 год
Социально - психологические	5799
Социально - педагогические	22130
Социально - бытовые	7596
Социально - экономические	-
Социально - медицинские	3234
Социально - правовые	870
Социально-трудовые	152
Срочные социальные услуги	108

В 10 раз сократилось количество детей, направленных в интернатные учреждения (2014 г. – 10 человек; 2018 г.- 1 человек).

Решается ***главная задача*** — сохранение ребёнка для семьи и ***возвращение его в семью.***

Семейное жизнеустройство составило:

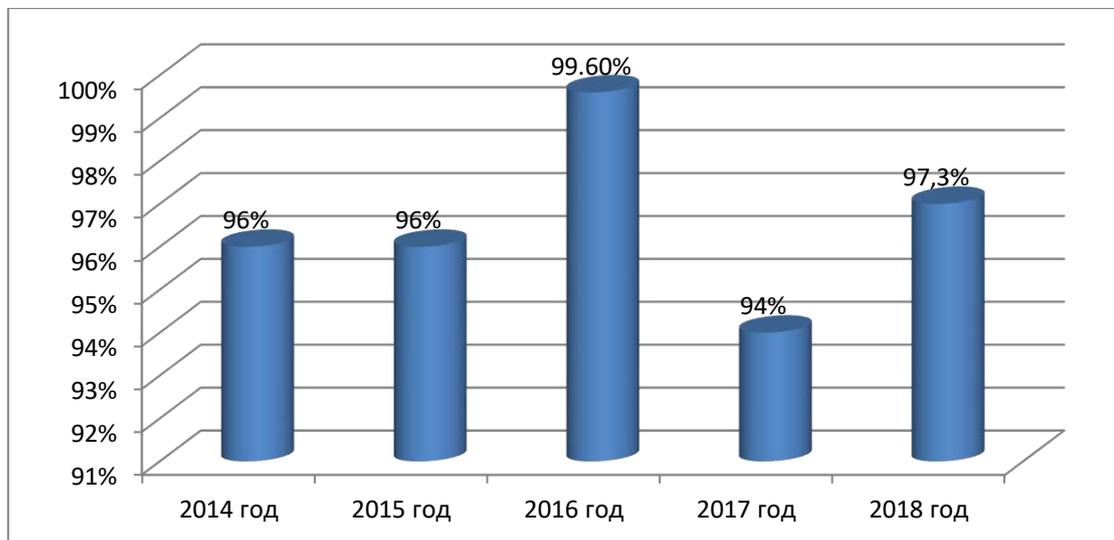
2014 г. – 96%;

2015 г. – 96%;

2016 г. – 99,6%;

2017 – 94%;

2018 – 97,3% от числа выбывших воспитанников.



Сложившаяся система взаимодействия с педагогическим коллективом МБОУ №15 обеспечивает **100% аттестацию выпускников** Центра по завершению курса реабилитации.

В связи с открытием **детского телефона Доверия с единым общероссийским номером** возросли возможности получения психологической помощи по телефону.

Успешная реализация программы невозможна без формирования общественного мнения, имиджа учреждения на обслуживаемой территории. И здесь неопределима **роль СМИ**, с которыми обеспечено плодотворное сотрудничество:

СМИ	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Печать	1	-	9	18	22
Радио	5	7	9	14	19
Телевидение	6	5	3	5	4

С 2014 года работает официальный сайт учреждения, содержащий информацию о его деятельности: структуре, порядке оказания помощи гражданам, текущим событиям и др.

XIV. Пути реализации программы на 2019 – 2023 гг:

1. Духовно- нравственное воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Преодоление школьной дезадаптации и формирование положительной мотивации к учебной деятельности.
4. Формирование активной жизненной позиции и развитие навыков самоуправления.
5. Восстановление детско - родительских и межличностных отношений, активизация скрытого потенциала семьи.
6. Снижение уровня дезадаптированности, препятствующей эффективной социализации.
7. Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма.

XV. Критерии результативности Программы

Критериально-методологическую основу оценки эффективности реализации Программы составят:

- достигнутые результаты (на уровне каждого воспитанника) в сравнении с заданными целями деятельности;
- динамика уровня совершенствования социальных знаний, умений и навыков воспитанников;
- творческие достижения воспитанников.

Ожидаемые результаты реализации программы «Я нужен России»

- Повышение качества оказываемых услуг специалистами Центра.
- Предупреждение социального сиротства и снижение количества семей, лишенных родительских прав.
- Социальная реабилитация семей с целью возвращения в неё ребёнка.
- Улучшение психофизического здоровья воспитанников Центра, принятие ориентира на здоровый образ жизни.
- Переориентация интересов, ценностей подростков, воспитание нравственных привычек и за счет этого активизация личностного роста.
- Выработка навыков позитивного сотрудничества между родителями и детьми и повышение морального авторитета родителей в глазах детей.
- Повышение эффективности воспитательно-реабилитационного процесса за счет повышения уровня профессионализма специалистов Центра.

Структура комплексной программы:

1. Направление «Духовно-нравственное воспитание».

Данное направление работы осуществляется через деятельность, объединяющую нравственное, этическое, эстетическое, патриотическое и гражданское воспитание. Правомерность такого подхода объясняется тем, что все обозначенные направления воспитательной работы имеют одну основу: духовно-нравственные ценности. Деятельность в данном направлении закладывает основы эффективной социализации, что является главной задачей реабилитации воспитанников.

Цель: формирование духовно-нравственных основ личности воспитанников.

Задачи:

- Формирование и коррекция у воспитанников духовно-нравственных норм и ценностей.
- Знакомство воспитанников с основами нравственных норм.
- Формирование и коррекция понятий, взглядов, мотивов нравственного поведения.
- Формирование навыков культурного поведения в повседневной жизни.
- Формирование у воспитанников эстетических чувств, идеалов, потребностей.
- Формирование гражданско-патриотической позиции, чувства гордости за свою страну и желание быть ей полезной.
- Формирование уважительного отношения к своей национальной культуре, языку, традициям.
- Знакомство с духовно-мировоззренческими основами православной культуры.
- Выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций православной культуры Отечества.
- Воспитание стремления беречь богатства своей Родины.
- Развитие способности воспринимать, понимать, ценить прекрасное в искусстве и повседневной жизни.
- Приобщение воспитанников к лучшим образцам литературы и искусства.
- Развитие творческих способностей.
- Включение воспитанников в социально-значимую деятельность, позволяющую приобрести опыт нравственного поведения.

Традиционные технологии и формы:

- технология дидактической игры,
- личностно-ориентированная технология.
- шоу-технологии,
- диалоговые технологии,

- информационно-коммуникативные технологии,
- технологии КТД,
- развивающие занятия,
- творческие мастерские,
- занятия школы «Основы православных наук»,
- чтение и обсуждение художественных произведений,
- посещение театра,
- литературный салон,
- конкурсы,
- экскурсии,
- конкурс военно-патриотической песни,
- конкурсы сочинений, рисунков,
- встречи с ветеранами;

Инновационные технологии и формы:

- технология драматизации,
- волонтерское движение,
- диалоги культур,
- квест.

Пути достижения цели:

- нравственное просвещение;
- участие в социально-одобряемой деятельности;
- развитие самостоятельности в творчестве;
- знакомство с природой, культурой и традициями России и Курского края;
- формирование основ правовых знаний;
- формирование представления о важности сохранения национально-культурного единства России и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве.

Ожидаемые результаты:

- Выработка эталонов, навыков и привычек нравственного поведения в обыденной жизни.
- Повышение общего культурного уровня воспитанников.
- Сформированность способности к принятию ответственных решений и нравственного выбора.
- Сформированность потребности заботиться об окружающих и окружающем.
- Понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации.
- Привитие интереса к истории страны и гордости за свое Отечество.
- Готовность к непосредственному участию в созидательной деятельности на благо Отечества и его защиты.
- Повышение общего культурного уровня воспитанников.
- Знание и понимание базовых эстетических понятий.
- Сформированность стремления к прекрасному в его различных

проявлениях.

- Наличие потребности создавать прекрасное самому.
- Воспитание творческих способностей.
- Наличие опыта участия в социально значимой деятельности.
- Сформированность представлений о моральных нормах и правилах поведения в обществе, в семье, между поколениями, представителями разных социальных групп;
- Приобретение нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками.

2. Направление «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: развитие навыков бесконфликтного и эффективного общения;
формирование основ безопасности в микро и макро среде.

Задачи:

- формирование доверительных отношений в новых для ребенка условиях жизнедеятельности;
- выявление интересов и склонностей воспитанников;
- развитие способности ориентироваться в социальном окружении, осознавая свою ценность и ценность других людей;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и толерантности.

Пути достижения цели:

- развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- формирование диалоговых, коммуникативных навыков;
- знакомство с основами безопасности в обществе;
- организация коммуникативных практик.

Традиционные технологии и формы работы:

- технология дидактической игры;
- информационно-коммуникативные технологии;
- диалоговые технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- КТД;
- развивающие занятия;
- конкурсы.

Инновационные формы работы:

- тимбилдинг;
- волонтерское движение

Ожидаемые результаты:

- Знание правил безопасного поведения и эффективного межличностного общения в социально значимых группах.

- Умение эффективно общаться, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, иметь базовые навыки общения.
- Наличие позитивных качеств личности подростков: уверенность в своих силах, доброжелательность, терпимость, умение сотрудничать, работать над собой;
- Сформированность потребности анализировать собственные поступки.

3. Направление «Здоровый образ жизни».

Цель: создание условий, направленных на укрепление у воспитанников здоровья, формирование ценностного отношения и привития навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- раскрыть понятия «здоровье человека» и «здоровый образ жизни»;
- помочь осознать персональную ответственность за свое здоровье (духовное, психическое, физическое);
- формирование практических навыков личной гигиены;
- формирование у воспитанников осознания необходимости вести ЗОЖ.
- профилактика употребления ПАВ;
- привитие интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Пути достижения цели:

- формирование знаний о здоровом образе жизни;
- соблюдение правил гигиены;
- воспитание положительных привычек, дисциплинированности и потребности в порядке;
- развитие физических способностей;
- практическое воплощение в жизнь потребности вести здоровый образ жизни.

Традиционные технологии и формы работы:

- здоровьесберегающие технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- диалоговые технологии;
- развивающие занятия;
- спортивные соревнования;
- «Школа выживания»;
- спортивные праздники;
- уроки и дни здоровья.

Инновационные формы работы:

- «Информационное зеркало».

Ожидаемые результаты:

- Наличие знаний о здоровье, его критериях и определяющих факторах.
- Понимание ценности ЗОЖ для жизни.
- Повышение интереса к ЗОЖ.
- Увеличение количества воспитанников, занимающихся спортом.
- Соблюдение возрастного режима дня.
- Проведение минуток здоровья.

4. Направление «Трудовое воспитание и профориентация».

Цель: создание условий для развития трудовых умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизни; осуществление предпрофильной подготовки.

Задачи:

- побуждение к сознательному выбору профессии и получение предпрофессиональных знаний, умений и навыков;
- приобщение к систематическому участию в трудовой деятельности;
- воспитание творческого отношения к труду и трудовой дисциплины;
- формирование потребности в саморазвитии;
- воспитание уважения к людям труда;
- формирование психологической и практической готовности к труду;

Пути достижения цели:

- участие в общественно-полезном труде;
- знакомство с миром профессий;
- выявление индивидуальной предрасположенности к группе профессий;

Традиционные технологии и формы работы:

- лично-ориентированные технологии;
- диалоговые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии;
- развивающие занятия;
- трудовые акции.

Инновационные технологии и формы работы:

- праздник труда,
- проектная деятельность,
- дни профориентации (экскурсии в ОБПОУ «Курский Государственный политехнический колледж, «Курский электромеханический техникум»);
- профориентационные игры;
- ярмарка профессий.

Ожидаемые результаты:

- Овладение воспитанниками трудовыми навыками и умениями.
- Осознание ценности и важности профессий.
- Выявление интереса и склонности к определенным профессиям.
- Расширение познавательной активности, общего кругозора и знаний подростков о мире профессий.
- Осознание подростками особенностей современного рынка труда.
- Осознание подростками основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда.

5. Направление «Самоуправление».

Цель: формирование личности с активной жизненной позицией, владеющей знаниями, умениями и навыками организаторской деятельности, направленной на сплочение детского коллектива.

Задачи:

- формировать у несовершеннолетних основы знаний, умений и навыков организаторской деятельности в условиях детского коллектива;
- создавать условия для развития и эффективного функционирования органов детского самоуправления в коллективе несовершеннолетних;
- обеспечивать педагогическую поддержку деятельности детей-лидеров в условиях органов самоуправления в детском коллективе.

Пути достижения цели:

- формирование знаний об основах организаторской деятельности в условиях детского коллектива;
- организация разнообразной творческой деятельности с элементами чередования поручений;
- внедрение элементов самоуправления в воспитательно-реабилитационный процесс;
- чередование поручений.

Традиционные формы работы и технологии:

- личностно-ориентированные технологии;
- технология КТД;
- работа пресс-центра;
- чередование традиционных поручений;
- «Вечерний разговор»;
- добрые дела по секрету;
- выборы органов самоуправления;
- работа совета командиров;
- акция «Доброе дело в подарок»;
- школа актива.

Инновационные формы работы:

- общий сбор;
- квест.

Ожидаемые результаты:

- Сформированность знаний, умений и навыков организаторской деятельности в условиях детского коллектива.
- Развитие конструктивных коммуникативных навыков.
- Реализация личности через участие в конкретных делах.
- Создание сплоченного разновозрастного коллектива.
- Создание благоприятного микроклимата в группе.

6. Направление «Развитие полноценной и гармоничной личности ребенка».

Цель: восстановление психического и физического здоровья подростков, создание оптимальных условий для дальнейшего физического, эмоционально-личностного и познавательного развития.

Задачи:

- изучение психологических проблем детей и форм их проявления (задержка психического развития, тревожность, немотивированная агрессия, сниженная самооценка, фобии, преневротическое состояние, агрессивность, депрессивные состояния, гиперактивность и т.д.);
- психологическая диагностика (как первичная, так и в режиме контрольных срезов) с целью изучения особенностей личности, исследования ценностных ориентаций, интересов, склонностей, оценки интеллекта и умственной работоспособности;
- психопрофилактическая работа, направленная на создание благоприятных психологических условий для адаптации воспитанников (оптимизация социально-психологического климата в период пребывания в Центре; предупреждение возможных социопатических проявлений и нервно-психических срывов у воспитанников, а также предупреждение психической перегрузки у специалистов);
- анализ психологического статуса воспитанников, организация занятий, разработка рекомендаций по коррекции выявленных отклонений;
- реабилитационная, развивающая и психо - коррекционная работа, направленная на восстановление и формирование структуры личности ребенка, обеспечение возможного соответствия уровня развития возрастным нормативам; преодоление нарушений в развитии и поведении воспитанников;
- участие в работе консилиума, разработка плана индивидуальной реабилитации несовершеннолетних, анализ и контроль за его реализацией;
- разработка рекомендаций по созданию и поддержанию оптимального психологического климата после возвращения ребенка в семью;

- осуществление постоянного психологического патронажа с целью оценки и своевременной коррекции возможных отклонений.

Пути достижения цели:

Диагностика

- изучение познавательной и эмоционально-волевой сфер,
- диагностика характерологических и поведенческих особенностей,
- диагностика особенностей темперамента и мотивационной сферы,
- диагностика уровня общей осведомленности,
- диагностика особенностей детско-родительских отношений.

Коррекция

- адаптация к новым условиям пребывания;
- коррекция эмоционально - волевой сферы (снижение уровня тревожности и агрессивных реакций, коррекция самооценки, обучение навыкам самоконтроля, снижение психоэмоционального напряжения);
- развитие мелкой моторики и общей осведомленности;
- коррекция сенсорно - перцептивной и интеллектуальной деятельности;
- коррекция поведения;
- коррекции общения и межличностных отношений;
- формирование знаний, умений навыков, необходимых для дальнейшего обучения в школе ;
- формирование жизненных целей;
- воспитание психосексуальной культуры;
- профилактика противоправного поведения несовершеннолетнего;
- профилактика жестокого обращения в детском коллективе.

Формы работы:

- беседы;
- игры;
- коррекционно – развивающие занятия (индивидуальные и групповые);
- консультирование;
- сказкотерапия;
- библиотерапия;
- мульттерапия для детей и родителей;
- мозартика;
- песочная терапия;
- детско-родительский клуб «Счастливая семья».

Ожидаемые результаты:

- успешная социализация несовершеннолетних в социуме;
- снижение уровня тревожности, немотивированной агрессивности;
- формирование умения планировать и прогнозировать свою жизнь;
- повышение уровня принятия и понимания другого человека;

- развитие познавательных процессов у несовершеннолетних;
- приобретение подростками положительного опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- развитие у несовершеннолетнего чувства собственного достоинства;
- использование потенциала возможностей для самостоятельного решения возникающих проблем в семье;
- оптимизация детско-родительских отношений.

7. Направление «Преодоление школьной дезадаптации и формирование положительной мотивации к учебной деятельности».

Цель: оказание педагогической помощи детям в преодолении школьной дезадаптации, формировании положительной мотивации к учебной деятельности, приобщение воспитанников к чтению путем формирования читательского вкуса, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей.

Задачи:

- оказание детям комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия окружающего мира и адаптации в нем;
- развитие навыков учебной деятельности, повышение уровня учебной мотивации с использованием современных информационных технологий;
- создание благоприятных условий для развития и формирования личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- повышение ценности книги и чтения в сознании несовершеннолетних;
- развитие читательского интереса;
- оптимизация техники чтения у несовершеннолетних;
- привитие сознательного отношения к учебной деятельности;
- устранение трудностей в обучении предметов школьной программы;
- формирование познавательной активности.

Пути достижения цели:

Диагностика

- выявление наличия школьной дезадаптации и форм её проявления;
- определение уровня сформированности навыков учения, компонентов учебной деятельности;
- выявление типа поведения в школе, социуме, определение характера взаимоотношений со сверстниками.

Коррекция

- оказание помощи в адаптации в новом коллективе;

- оказание содействия при включении несовершеннолетних в учебный процесс на базе школы №15;
- оказание помощи воспитанникам в установление контакта с учителями школы;
- помощь в устранении проблем во взаимоотношениях со сверстниками и педагогами;
- воспитание дисциплинированности и ответственности;
- формирование и развитие навыков учения
- осуществление контроля за поведением несовершеннолетних в школе;
- взаимодействие с классным руководителем, учителями-предметниками.

Обучение навыкам пользования компьютером.

- формирование информационной культуры воспитанников;
- обучение работе на компьютере с текстом;
- обучение поиска учебной информации в интернет сети;
- обучение использования компьютерной игры как средство развития познавательных процессов.

Традиционные формы и технологии работы:

- игры: деловые, дидактические, сюжетно-ролевые;
- беседы;
- развивающие занятия;
- личносно – ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- мультимедийные технологии.

Инновационные формы работы:

- «Академия экспериментов».
- « Электронная школа».

Ожидаемые результаты:

- Повышение положительной мотивации к учебной деятельности и за счет этого успешная аттестация по завершении курса реабилитации.
- Повышение уровня учебных знаний, умений, навыков.
- Повышение уровня познавательных способностей.
- Повышение уровня адекватной самооценки, коммуникативных навыков у несовершеннолетних.
- Умение ориентироваться в мире профессий.
- Повышение заинтересованности воспитанников в чтении.
- Стимулирование творческого потенциала детей через чтение и книгу.
- Развитие читательского вкуса.
- Развитие техники чтения несовершеннолетних и осознание прочитанного.
- Повышение уровня сформированности умений и навыков пользования компьютерными технологиями у воспитанников.

8. Направление «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма».

Цель: первичная профилактика курения, употребления несовершеннолетними психоактивных веществ и алкоголя, пропаганда ЗОЖ.

Задачи:

- создание условий для открытого доверительного общения;
- проблемно-ориентированное просвещение воспитанников о вреде курения, наркомании и алкоголизма, пропаганда ЗОЖ;
- выработка активной негативной позиции по отношению к проблемам курения, наркомании и алкоголизма, направленной на осознание личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля и высокоэффективного поведения;
- развитие стратегий и навыков поведения, ведущих к здоровому образу жизни и препятствующих курению, наркомании и алкоголизму.

Пути достижения цели:

Диагностика:

- тестирование подростков;
- беседа.

Коррекционно-развивающие занятия с несовершеннолетними:

- формирование понятия о здоровом образе жизни и его преимуществах;
- оказание помощи в приобретении навыков, необходимых для жизни без психоактивных веществ;
- адаптация к отрицательным эффектам рекламы.

Профилактическая работа с родителями:

- формирование умения вести диалог со своими детьми о психоактивных веществах и последствиях их употребления;
- осознание своего негативного отношения к употреблению курения, наркомании и алкоголизма, динамики этого отношения на протяжении жизни.

Традиционные формы и технологии работы:

- беседы;
- профилактические занятия;
- экскурсии в анатомический музей;
- диспуты;
- акции;
- консультации специалистов;
- здоровьесберегающие технологии;

- личносно – ориентированные технологии.

Ожидаемые результаты:

- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей и подростков.
- Сформированность навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у детей и подростков.
- Усовершенствованы навыки социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками.
- Выработана активная негативная позиция по отношению к употреблению психотропных веществ.
- Направленное осознание личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля и высокоэффективного поведения.
- Развита стратегия поведения, ведущая к здоровому образу жизни и препятствующих употреблению наркотиков, табакокурения и алкоголя.

9. Направление «Восстановление детско-родительских отношений, активизация воспитательного потенциала семьи».

Цель: оздоровление микроклимата семьи, активизация ее воспитательного потенциала, создание оптимальных условий для восстановления благоприятных детско - родительских отношений.

Задачи:

- диагностика личности воспитанников с целью установления имеющихся проблем детей и уровня детско - родительских отношений;
- разработка индивидуальной программы социальной реабилитации несовершеннолетнего и его семьи;
- работа с семьей:
- по повышению психолого-педагогической грамотности;
- повышение родительского авторитета;
- коррекция детско-родительских отношений;
- профилактика насилия в семье;
- осуществление постоянного социального патронажа несовершеннолетнего и его семьи;
- коррекция свойств личности и психики воспитанников и родителей посредством включения в реабилитационный процесс коррекционных компьютерных программ.
- организация совместной досуговой деятельности.

Пути достижения цели:

1) Психолого - педагогическая диагностика ребенка и семьи:

- обследование ребенка;
- диагностика детско- родительских отношений;

- разработка индивидуально- коррекционной программы реабилитации несовершеннолетнего и его семьи.

2) Реализация индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего и его семьи:

- просвещение ребенка и родителей;
- коррекция эмоционально - волевой сферы ребенка;
- коррекция межличностных отношений ребенка и родителей.

3) Постреабилитационное сопровождение:

- периодический патронаж ребенка и семьи, включающий прослеживание динамики поведения, успеваемости несовершеннолетнего.

Традиционные формы работы:

- консилиум;
- занятия: индивидуальные, групповые, совместные;
- консультирование;
- школа для родителей «Мы и наши дети»;
- выход в школу;
- посещение семьи;
- взаимодействие со специалистами структур профилактики с целью реализации рекомендаций специалистов Центра;
- «сетевые встречи».

Инновационные формы работы:

- онлайн – консультирование «Диалог»
- «Окно» очень короткие новости
- «Вечер дружной семьи».

Используемые технологии: лично - ориентированные, ИКТ.

Ожидаемые результаты:

- Снижение уровня тревожности, немотивированной агрессивности.
- Формирование умения планировать и прогнозировать свою жизнь.
- Повышение уровня принятия и понимания другого человека.
- Приобретение подростками положительного опыта взаимодействия со взрослыми.
- Использование потенциала возможностей для самостоятельного решения возникающих проблем в семье.
- Оптимизация детско-родительских отношений.

Ожидаемые результаты реализации программы «Я нужен России»

- Создание базы данных детей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально — опасном положении и нуждающихся в социальной поддержке и реабилитации.
- Довести к 2023 году процент получивших услуги Центра до 50% семей из имеющейся базы данных (СОП и ТЖС).
- Предупреждение социального сиротства и снижение количества семей, лишенных родительских прав.
- Социальная реабилитация семей с целью возвращения в неё ребёнка.
- Улучшение психофизического здоровья воспитанников Центра, принятие ориентира на здоровый образ жизни.
- Переориентация интересов, ценностей подростков, воспитание нравственных привычек и за счет этого активизация личностного роста.
- Выработка навыков внутреннего сотрудничества между родителями и детьми и повышение морального авторитета родителей в глазах детей.
- Повышение эффективности воспитательно - реабилитационного процесса за счет повышения уровня профессионализма специалистов Центра.