

Перспективный план работы ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних» на 2023 г.

ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних» является одним из структурных подразделений системы профилактики в Курской области.

Целью деятельности является обеспечение реализации прав семьи и детей на социальную защиту и помощь со стороны государства, содействие стабильности семьи как социального института, установлению гармоничных внутрисемейных отношений, улучшению социально-экономических условий жизни, показателей социального здоровья и благополучия семей и детей, социальная реабилитация несовершеннолетних.

Задачи:

- создание благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для каждого воспитанника и сотрудника Центра;
- повышение эффективности сотрудничества с общественными и волонтерскими организациями в части реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и их семей;
- формирование у несовершеннолетних позитивных установок на социально-значимые виды деятельности в педагогически выстроенной среде;
- сохранение и укрепление физического, духовно-нравственного, психического здоровья воспитанников;

- охрана прав и законных интересов воспитанников;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-реабилитационного процесса;
- повышение уровня профессионального мастерства специалистов через сложившуюся в Центре систему работы, формирование потребности в самообразовании.

Виды основной деятельности:

выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуации, а также семей, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальной поддержке, проживающих на территории Курской области; осуществление социальной реабилитации этих лиц, оказание необходимой социальной помощи в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации.

Гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, осуществляется предоставление социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания, в форме социального обслуживания на дому: социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-трудовых; срочных социальных услуг; услуг в полустационарной форме социального обслуживания - в группе кратковременного пребывания детей.

Плановая мощность учреждения: стационарная форма социального обслуживания на 35 мест, полустационарная – на 15 мест. Функционируют следующие **отделения**: отделение приема и перевозки несовершеннолетних (на 10 койко-мест); отделение социальной реабилитации для детей от 11 до 17 лет включительно (на 25 койко-мест); группа кратковременного пребывания детей (на 15 -мест). Функционируют следующие структурные подразделения: отделение методической помощи; отделение социальной диагностики и правовой помощи; служба «Детский телефон доверия».

С 5 октября 2022 года действует служба экстренной психологической помощи семьям военнослужащих, призванных на военную службу по мобилизации.

Анализ кадрового обеспечения.

| Категория должности | Образование | | Категория | | | Обучались на курсах ПК | Стаж | |
|----------------------------------|-------------|--------------------------|-----------|--------|---------------|------------------------|----------|-------------|
| | высшее | среднее профессиональное | высшая | первая | без категории | | до 5 лет | свыше 5 лет |
| Руководители | 9 | - | - | - | - | 4 | - | 9 |
| Педагоги | 67 | 3 | - | - | - | 9 | - | 69 |
| Медицинские работники | 2 | 7 | 2 | - | - | 3 | 4 | 5 |
| Специалисты по социальной работе | 12 | - | - | - | - | 1 | 7 | 5 |
| Прочие | 21 | 33 | - | - | - | 8 | 11 | 45 |

Специалисты Центра **проходили обучение** на профессиональных стажировочных площадках Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: на базе Благотворительного фонда поддержки семьи, материнства и детства «Покров» г. Пенза по теме: «Кризисная помощь женщинам с несовершеннолетними детьми»; на базе ГУ Тульской области «Областной центр социальной помощи семье и детям» по теме: «Развитие комплексной помощи женщинам с малолетними детьми, находящимися в социально опасном положении и кризисной ситуации»; на базе ГУ ТО «Областной центр социальной помощи семье и детям» г. Тула по программе «Профилактика отказов от новорожденных. Помощь несовершеннолетним беременным и родившим детей», по развитию эффективных технологий сопровождения несовершеннолетних матерей в рамках проекта «Подарок Аиста». Консультанты ДТД прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Теория и практика консультирования на Детском телефоне доверия» в Московском государственном психолого - педагогическом университете (МГППУ). По развитию эффективных социальных практик улучшения жизнедеятельности семей и детей, развития системы обеспечения безопасного детства Центр является **ресурсным центром**.

Центром организована разработка программ, **проведение семинаров**, позволивших участникам определить значимые направления в работе специалистов структур системы профилактики, использование эффективных технологий по минимизации социальных рисков и созданию безопасной среды: «Формирование личности подростка посредством ориентации на позитивные виды трудовой деятельности в условиях социально-реабилитационного центра», «Взаимодействие субъектов воспитания в профилактике правонарушений несовершеннолетних», «Система обеспечения безопасного детства», «Новые воспитательные технологии. Пути эффективного сотрудничества всех систем социально-правового сопровождения семей в современных условиях», обучающего семинара «Оказание психологической помощи и поддержки семьям с детьми мобилизованных граждан». **Проведены практикумы** «Использование возможностей информационных компьютерных технологий для повышения уровня реабилитации несовершеннолетних», «Использование коррекционно-развивающих технологий, способствующих повышению качества оказания социальных услуг несовершеннолетним в условиях социозащитных учреждений», «Формы и методы социально-педагогической работы по коррекции и профилактике жестокости и агрессивности в подростковой среде», «Эффективные методы коррекционно-реабилитационной работы с молодыми семьями и несовершеннолетними матерями, их ближайшим окружением». Проведен **круглый стол** «Об эффективности межведомственного взаимодействия ОКУ «Курский центр для несовершеннолетних» в организации и проведении коррекционно-реабилитационной работы с воспитанниками и их семьями в условиях Центра».

Делились опытом работы в рамках межведомственного семинара - совещания директор Центра И.Н. Нарыкова по профилактике и устранению негативных последствий жестокого обращения с несовершеннолетними, попавшими в кризисную ситуацию; на областном обучающем семинаре - заместитель директора Березуева Г.Г. «Об организации службы экстренной психологической помощи - как основном ресурсе в оказании социальной поддержки семьям мобилизованных граждан с детьми»; на общем родительском собрании на базе МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» г. Курска – педагог-психолог Ятколенко О.В. по теме: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного и младшего школьного возраста»; на городском семинаре-практикуме «Создание воспитательной среды для дошкольников в учреждениях дополнительного образования» педагогами-психологами Ятколенко О.В., Гениной А.П., Алехиной С.А. проведены мастер-классы «Мы- одна команда», «Советы от предметов», «Прозрачное чудо» по использованию эффективных технологий.

Обеспечено распространение среди социозащитных учреждений области опыта внедрения эффективных практик: педагог-психолог Бурова Т.О. представила работу «Службы примирения как метод решения многоуровневых семейных и подростковых конфликтов» - в комитете социального обеспечения, материнства и детства Курской области, опыт «Формирования позитивных установок на внутрисемейные отношения» - в рамках семинара на базе ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи»; педагог-психолог Ятколенко О.В - «Профилактика беременности несовершеннолетних» на заседании Круглого стола «Итоги реализации проекта «Подарок Аиста» в ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; «Механизмы оказания социальной помощи семьям с детьми в целях достижения ими уровня самообеспечения» представлены специалистом по социальной работе Волобуевой А.Н. на областном семинаре «Реализация комплекса мер «Социальная инициатива» как инновационный подход в выходе семей с детьми из трудной жизненной ситуации», проходившем на базе ОКУ «Щигровский центр соцпомощи». Специалистами службы ДТД принято участие в работе балинтовской группы, организованной на базе МКУ «ЦППМСП «Гармония».

Педагог-психолог Детского телефона доверия Юсупова Е.Ю. **заняла 3 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства** в номинации «Психолог-консультант Телефона Доверия - 2022». Старший воспитатель Украинцева Л.В. по итогам года стала победителем регионального этапа 5 ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере социального обслуживания в номинации «Лучшая практика комплексной поддержки семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации», **стала победителем в конкурсе методических материалов**, организованном АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов г. Москва» по теме «Видеоконсультация. Подросток и социальные сети», заняла 1 место в городской Экологической викторине, организованной МБОУ Дом детского творчества, в городском фотоконкурсе «Любимый Курск», организованном детским областным центром «Гелиос». Украинцева Л.В. вошла в состав участников Всероссийского образовательного сообщества «НИКА» оценщика.рф. Воспитатель Алехина Н.В. награждена дипломом 1 степени по итогам Всероссийского конкурса «Лучшее мероприятие», заняла 1 место в конкурсе методических материалов, организованном АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов г. Москва». **Подготовлены и опубликованы статьи и методические материалы.** Н.В. Алехиной подготовлена статья на тему: «Круиз на лайнере «Здоровье», размещена на портале «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века». Социальным педагогом Никитиной М.А. подготовлена статья «Связь между самооценкой и уровнем успеваемости в подростковом возрасте», размещена на образовательном портале «Педагогический альманах»,

в Международном сетевом издании «Солнечный свет» - статья на тему: «Формирование регулятивных УУД на уроках математики»; педагогом-психологом Ятколенко О.В. подготовлена статья на тему: «Профилактическая работа с несовершеннолетними беременными», размещена в информационно - методическом сборнике по итогам реализации проекта «Подарок Аиста». Педагогом-психологом Алехиной С.А. на портале Учебного центра «Инфоурок» размещены публикации «Подросток и ПАВ», «Правонарушения в подростковой среде», «Вред электронных испарителей и вейпов», «Как подросткам найти друзей», «Подростковая любовь. Советы психолога влюбленным», «Работа с семьей по коррекции детско-родительских отношений». Еженедельные информационно-просветительские и профилактические материалы педагогом-психологом Алехиной С.А. – ВКонтакте в открытой группе «Родители и дети. Пути взаимопонимания». **Обеспечено освещение** проведенных мероприятий на официальном сайте – zentr-nl.ru; в социальной сети «ВКонтакте», в группе ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних» - club172804502. Также **принято участие (очно)** в работе семинара-совещания по совершенствованию межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организованного Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, в г. Москва.

Принято участие **в онлайн-вебинарах**: в вебинаре по работе с подростками, детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, организованном уполномоченным при Президенте РФ по правам ребенка; «Основы травма-ориентированного подхода», «Психологические основы дистантного консультирования родителей», организованных АНО ЛПО Институт социальных услуг и инноваций «ВЕКТОР»; «Новые игры для активации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ. Скорая помощь логопеда и дефектолога», «Коррекция слоговой структуры слова. Нейропсихологический подход», «Оптимизация логопедической работы при стертой дизартрии средствами нейростимуляции», «Компьютерная методика профилактики и коррекции дисграфии «Море Словесности».

Принято участие в Межрегиональной **онлайн-конференции** по вопросам формирования и развития родительских компетенций «Родительству стоит учить» в рамках 7 Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей»; во Всероссийском **онлайн - семинаре** «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе»; в организованной институтом практической психологии «ИМАТОН» - **открытой встрече** «Методика рисуночных метафор «Жизненный путь»: возможности и ограничения в процессе психологического консультирования»; на базе КГУ – **в семинаре** «Вопросы реабилитации и абилитации инвалидов»; по теме «Актуальность создания школьных служб примирения/медиации в образовательных

организациях», организованном ООО «Инфоурок». Принято участие во **Всероссийской онлайн-акции «Марафон доверия»**, организованной Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, страница ДТД Центра выступила **региональной интернет-площадкой** размещения информационно – просветительских материалов, способствующих ранней профилактике и обеспечению безопасного детства. **Организована деятельность** по популяризации Детского телефона доверия, конкурс «Телефон доверия – твой лучший друг!» на интернет-странице ДТД, проведены мероприятия для детей с ОВЗ на базе специализированной школы, школы № 45, на базе библиотеки-филиала № 13 МБУК «ЦСБ г. Курска», Центральной городской библиотеки для молодежи им. А. А. Фета, для обучающихся МБОУ «Прогимназия «Радуга» организована квест-игра «Телефон доверия – помощь в трудную минуту», на базе библиотеки-филиала № 2 им. Е. И. Носова - психологический тренинг. Прошло выступление на правовой встрече в рамках реализации городской воспитательной программы «Всё в твоих руках!» на базе Дворца Пионеров г.Курска, на базе МБОУ СОШ № 29 и № 49 организованы Дни детского телефона доверия, в рамках которых проведены информационные занятия «Просто позвони», психологические тренинги «Страшное слово –БУЛЛИНГ», психологические тренинги «Я – психолог», «Мой класс-моя крепость» с целью профилактики жестокости и насилия среди подростков; на базе школы № 49 и для воспитанников Центра с целью создания позитивного настроения и сплочения коллектива проведены мероприятия «Путешествие на «Поезде доверия». С целью развития творческих способностей с воспитанниками Центра проведены мастер-классы «Твой оберег», «Новогодняя сказка», на базе Библиотеки- филиала №5 – «Твистинг».

Материально-техническое обеспечение предоставления социальных услуг.

В учреждении созданы комфортные условия для поступающих на реабилитацию несовершеннолетних. Имеются помещения, включающие необходимое оснащение для проживания и развития воспитанников, в том числе, приемный и медицинский блок, изолятор; спальные комнаты, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий по программам дополнительного образования; актовый зал; столовая, кухня, кладовая; библиотека; спортивно-тренажерный зал; сенсорная комната; молельная комната. Все это способствует интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию. Обучение воспитанников осуществляется в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15».

Территория Центра ограждена, по периметру оснащена видеокамерами, въезд на территорию регламентирован. На территории имеются насаждения, цветочные клумбы, горки, летние крытые беседки, физкультурно-оздоровительная

площадка: футбольное поле, волейбольная площадка, детская игровая площадка, детский игровой комплекс.

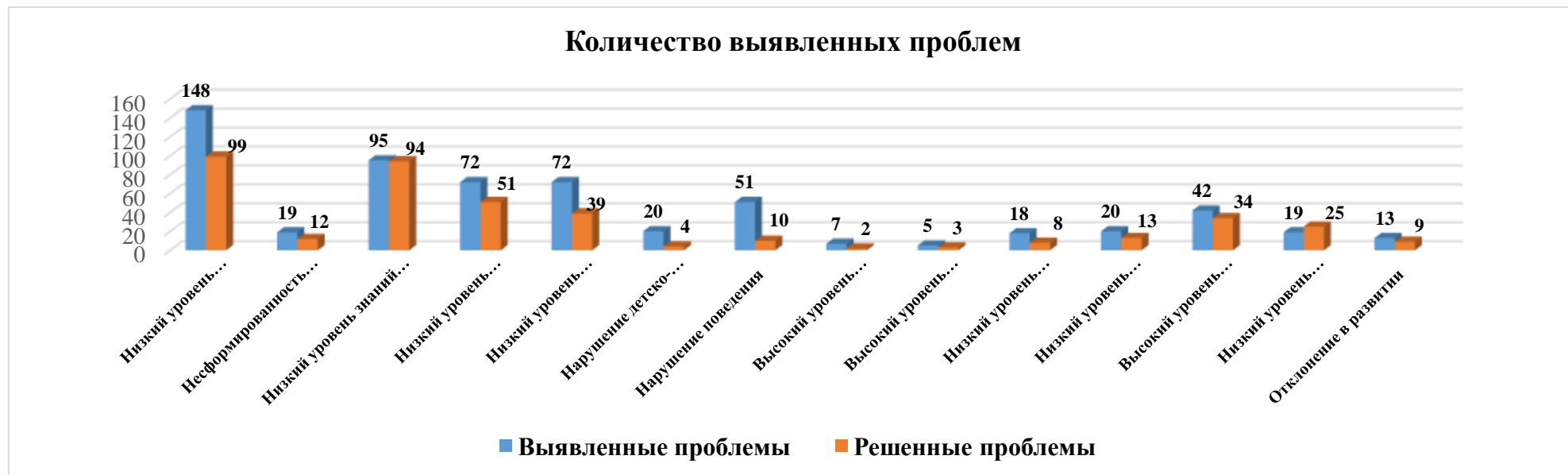
Произведена замена асфальтового покрытия. Проведен капитальный ремонт фасада здания, кровли, кухни, столовой, комнат в группах, спортивного зала, санитарных комнат, отопительной системы, системы пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией. Сотрудники учреждения активно работают по **привлечению спонсорских средств**. За истекший год спонсорами выступили АО «САБ по уборке г. Курска», АО «Альфа-Банк», Зайченков А.М., ИП Носов А.В., ООО «Победа», благотворительный фонд «Столица милосердия». Была оказана помощь на сумму 2857918,95 тыс.руб. продуктами питания, медикаментами, бытовой техникой, строительными материалами, канцтоварами, игрушками. В том числе, Фонд поддержки населения Курской области, находящегося в трудной жизненной ситуации, оказал помощь модульными столами, мультимедийным оборудованием, спортивным игровым оборудованием, аудиотехникой, игрушками, программным обеспечением и настольными играми на сумму 2087294,95 тыс. руб. Благодаря спонсорской помощи проведено озеленение территории, покрашена детская площадка.

Характеристика контингента воспитанников. С 01.01.22 г. по 30.03.22 г. Центр работал в условиях обсервации, с 30.05.22 г. по 21.10.22 г.- как пункт временного размещения детей из ГБОУ «Амвросиевская школа-интернат №4». С октября **2022 г.** помощь оказана 8 детям в группе кратковременного пребывания, **189 детей** прошли курс социальной реабилитации в Центре из 142 семей. Из них 164 поступили в текущем году, 25 –перешли с прошлого года, 52 ребенка – из ДНР, из них 49 –дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. 52 ребенка поступили по направлениям органов социальной защиты, 25 – органов опеки и попечительства, 14- органов внутренних дел, 5-КДН и ЗП, 1 – по личному заявлению, 67 –по заявлению родителей. Возрастной состав: от 3 до 6 лет – 13 н/л; от 7 до 10 лет – 49 н/л; от 11 до 14 лет – 74 н/л; от 15 до 18 лет – 53 н/л. Реализованы мероприятия комплексов мер «Безопасное детство», «Шаги к успеху», «Подарок Аиста»; внедрена программа «Я нужен России», программа повышения финансовой грамотности. В системе работы использованы технологии диагностики, адаптации, коррекции и реабилитации, социального консультирования и сопровождения. Использовано выделенное Фондом социальной поддержки населения Курской области, находящегося в трудной жизненной ситуации, диагностическое оборудование: «Цветовая экспресс - диагностика «Анализ конфликтов»,

«Диагностика и развитие социальной ответственности подростков», «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста», «Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков», «Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков». Выявлена **601** психологическая проблема. **Результаты**

диагностики и медицинского обследования: **106** воспитанников - с патологией ЦНС. Из них: социально-педагогическая запущенность – **22** несовершеннолетних; задержка психического развития (ЗПР) – **13** несовершеннолетних; задержка психоречевого развития (ЗППР) – **6** несовершеннолетних; задержка речевого развития (ЗРР) – **5** несовершеннолетних; синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) – **35** несовершеннолетних; резидуальное поражение ЦНС – **72** несовершеннолетних; расстройство речи (дизартрия, дислалия) – **14** несовершеннолетних; логоневроз (заикание) – **2** несовершеннолетних; умственная отсталость – **9** несовершеннолетних; расстройство экспрессивной речи – **1** несовершеннолетний; моторные и вокальные тики – **0** несовершеннолетних; вегетососудистая дистония (ВСД) с цефалгией – **20** несовершеннолетних; неврозоподобное состояние – **6** несовершеннолетних; эпилепсия – **1** несовершеннолетний; минимальная мозговая дисфункция (ММД) – **3** несовершеннолетних; синкопальное состояние – **2** несовершеннолетних; астеноневротический синдром – **22** несовершеннолетних; энкопрез – **1** несовершеннолетний; энурез – **29** несовершеннолетних; поведенческие нарушения – **36** несовершеннолетних; эмоциональное расстройство детского возраста – **7** несовершеннолетних; смешанное расстройство психологического развития – **19** несовершеннолетних; шизофрения – **1** несовершеннолетний; специфическое расстройство учебных навыков – **30** несовершеннолетних; смешанные специфические расстройства развития (ССРР) – **2** несовершеннолетних; множественные врожденные пороки развития – **1** несовершеннолетний; специфические расстройства речи – **3** несовершеннолетних; дети-инвалиды – **13** несовершеннолетних.

Осуществлена **диагностика** познавательных процессов; эмоционально-волевой сферы; индивидуально-типологических особенностей; отношений к употреблению ПАВ; родительско-детских отношений.



Комплекс мероприятий направлен на обеспечение безопасного детства, стабилизацию эмоционально-волевой сферы воспитанников, развитие интеллектуальных и общих способностей, расширение познавательного интереса и образовательного пространства; развитие духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности, формирование потребности ведения здорового образа жизни, социально-значимой деятельности, коммуникативных навыков и этики общения, экологической культуры, эстетических чувств. Проблемы в развитии, состоянии здоровья детей определяют необходимость применения здоровьесберегающих технологий, преемственности в работе специалистов разных категорий.

Организована работа по адаптации к новым условиям жизни, создана атмосфера принятия и понимания, включения в работу группы через применение адаптационных игр. На процесс адаптации влияют уровень тревожности, личностные особенности, достигнутый уровень психического и физического развития, состояние здоровья, сформированность навыков коммуникативного общения со взрослыми и сверстниками.

Специалисты Центра применяли следующие *технологии* «Нейрографика» и «Арт-терапевтический альбом для семейного консультирования». Продолжено внедрение эффективных технологий «метафорические ассоциативные карты,

технология «Эбру», изотерапия, прозрачный мольберт, песочная терапия, игротерапия, сказкотерапия, библиотерапия, мозартика. Грамматические и логико-математические игры, ОДИ, Академия экспериментов, Лепестки детской души, Кроссенс, Электронная школа. Дети включены в работу по издательской деятельности, работу в мультстудии.

У **15% (26)** детей выявлен низкий уровень общей осведомленности. Для повышения уровня использован яркий наглядный материал, состоящий из наборов карточек разных категорий, развивающих игр, тематических фигурок.

Анализ результатов заключительной диагностики свидетельствует о том, что дети активно осваивают окружающий мир, у них формируется «практический интеллект» - способность овладевать разнообразной информацией, которая не поддается систематизации.



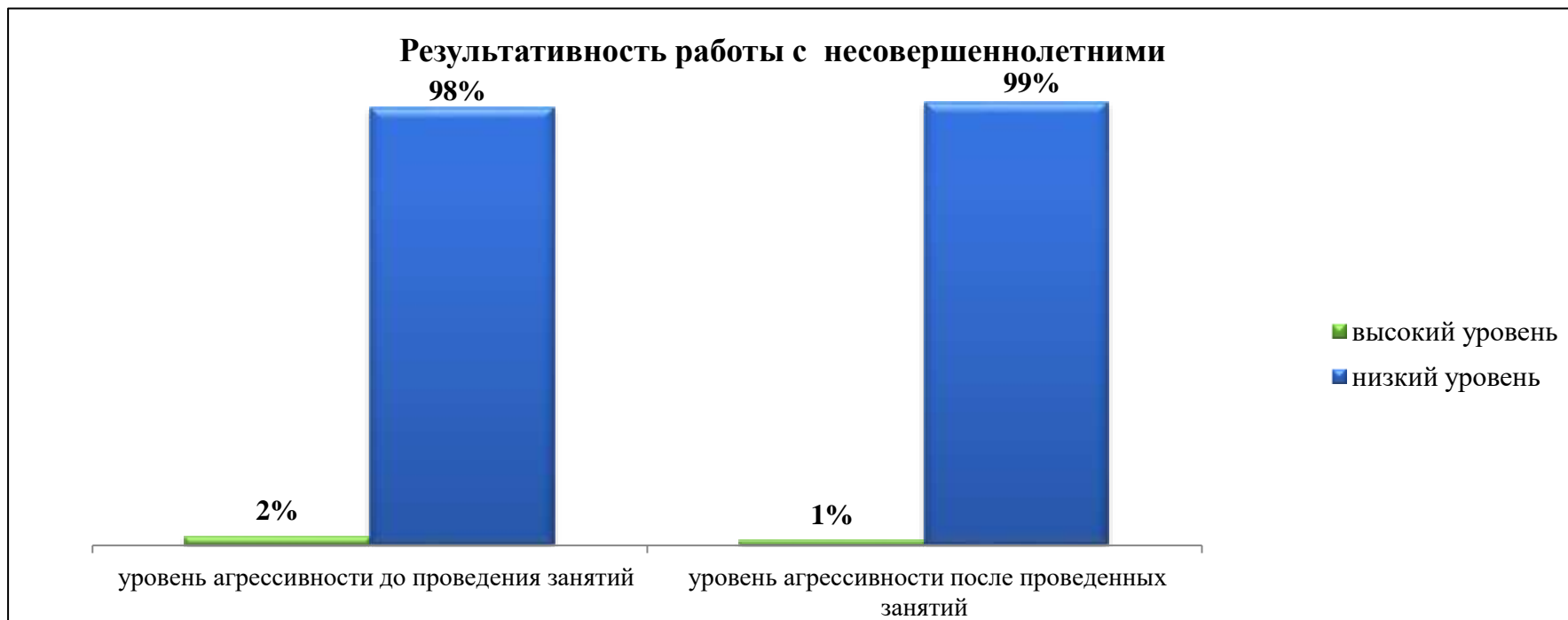
Особенности развития и коррекции эмоционально-волевой сферы воспитанников. Для диагностики применены **методики**: «Кактус», «Лесенка», тест тревожности Р.Тэмпл, методика «Страхи в домиках», опросный лист Н.Артюхина, методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса, методика Т.Дембо – С.Я.Рубенштейна, опросник Баска-Дарки и другие. Выявлено **86% (146)** детей с нарушением эмоционально-волевой сферы, у **5% (8)** несовершеннолетних отмечается высокий уровень тревожности. Для решения данных проблем используются различные релаксационные упражнения, методы «сказкотерапии», песочная терапия, «мозартика», где ребенок при построении собственного мира проигрывает роли в различных жизненных ситуациях, проецирует свою проблему на главного героя, игрушку и, в процессе игры, разрешает их, снижая психоэмоциональное возбуждение. С младшими школьниками и подростками проводятся занятия, способствующие стабилизации и мобилизации внутренних ресурсов организма ребенка, снижению мышечного напряжения. Успешной реализации индивидуальных программ по данному направлению способствует цикл

занятий «Эмоционально-волевые нарушения: тревожные дети», «Отдых – дело важное», «Я учусь владеть собой» (14 – 18 лет).



По результатам работы у **98 % (143)** воспитанников нормализовалось психоэмоциональное состояние, снизился уровень тревожности, повысилась уверенность в себе.

У **2% (3)** несовершеннолетних отмечался высокий уровень агрессивности до проведения занятий, выявлены вербальная и физическая агрессия, конфликтность, подозрительность, негативизм по отношению к сверстникам и взрослым. Используются элементы телесно-ориентированной терапии, «метафорические ассоциативные карты», «песочная терапия», технология «ЭБРУ», «сказкотерапия».



В результате проведения коррекционно-реабилитационных мероприятий снизился уровень агрессии, наладились отношения со сверстниками, подростки легко умеют находить пути выхода из сложных ситуаций, научились контролировать свое эмоциональное состояние, адекватно реагировать на замечания взрослых.

Некоторым несовершеннолетним присущи расторможенность, неусидчивость, невнимательность. Эти дети имеют диагноз **синдром дефицита внимания с гиперактивностью**. Важным направлением работы психолога с такими детьми являются индивидуальные занятия по **обучению навыкам самоконтроля и саморегуляции**. У **28% (47)** воспитанников наблюдались средний уровень самоконтроля, у **19% (32)** воспитанников были не сформированы навыки самоконтроля.

На занятиях применены приемы обучения релаксации («Храм тишины», «Поцелуй ладонями», «Лесная прогулка», «Полет к звезде», «Водопад», «Достань звезду» и др.), дыхательные упражнения («Обними плечи», «Кошка», «Большой маятник» и др.), упражнения на снятие «мышечных зажимов» («Веребочка», «Выстрел», «Пластилиновые фигурки», «Огонь-лед», «Скульптор и глина», «Напряжение-расслабление» и др.).

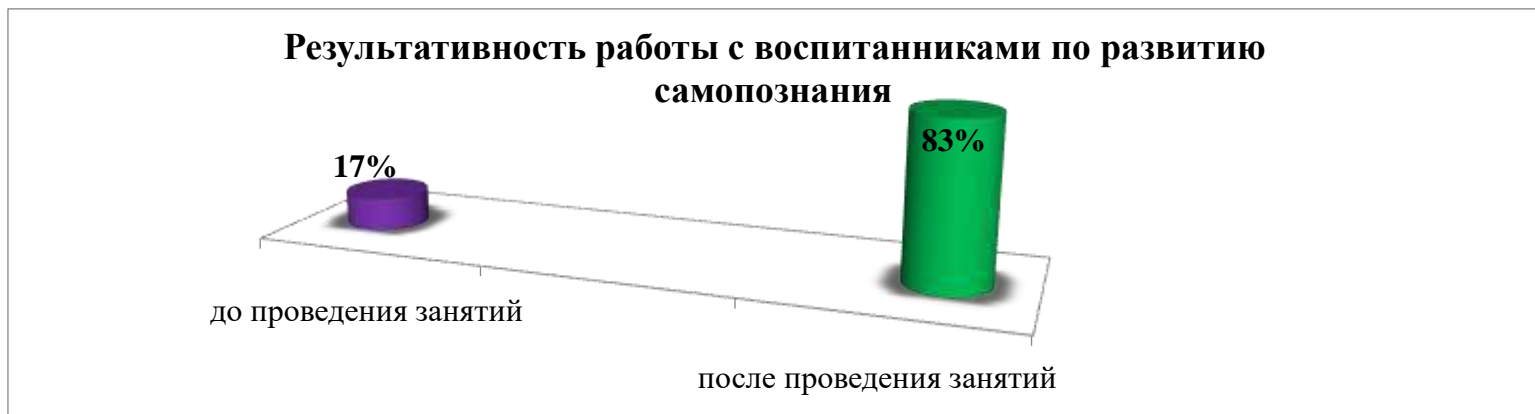


Коррекционно-реабилитационная работа дает положительные результаты. У **40% (66)** воспитанников значительно повысился уровень самоконтроля, несовершеннолетние научились правильно реагировать на стрессовые ситуации, находить выходы из возникающих конфликтных ситуаций, правильно выражать свои чувства и понимать, что чувствуют окружающие их люди, контролировать себя в различных ситуациях. У 17 % (29) воспитанников от **11 до 14 лет** отмечалась неустойчивая самооценка. Использован цикл индивидуальных занятий по коррекции самооценки - «Я – хороший», эффективные упражнения: «Я люблю себя, даже когда ...», «Что я знаю о себе», «Без маски», «Мой портрет в лучах солнца», «Лесенка», «Комплимент», «Тренировка на успех», «Я уникальный» и другие.



После проведенных коррекционных занятий, у **4% (7)** воспитанников самооценка остается неустойчивой из-за индивидуальных особенностей, у **96% (162)** несовершеннолетних - происходит формирование адекватной самооценки, способности правильно и конструктивно оценивать себя и других, что в целом составляет **96%** от общего числа воспитанников, находящихся на реабилитации.

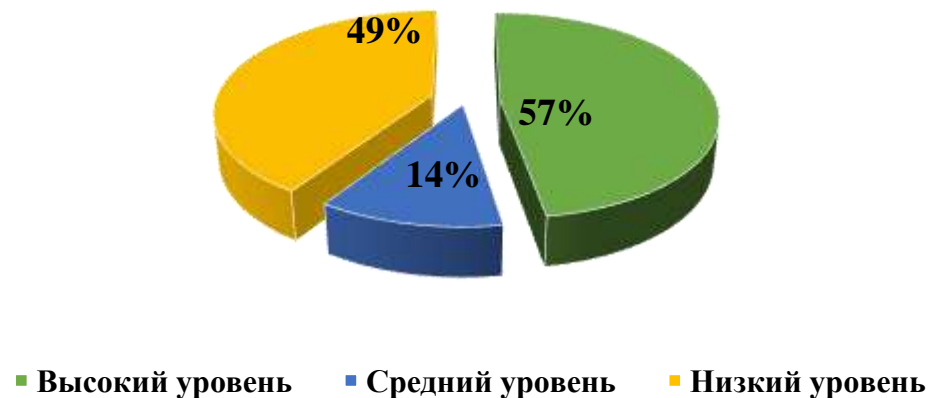
В возрастном периоде от 14 до 18 лет у подростков возникает интерес к себе, потребность сравнивать себя с другими, происходит становление личности. У **17% (29)** воспитанников не сформирован «образ Я», проводится работа по **развитию самопознания**. Внедрены циклы занятий «Я и другие» и «Искусство владеть собой» (для подростков 14 – 18 лет). При проведении занятий с воспитанниками эффективными являются «мультитерапия», «прозрачный мольберт», «метафорические ассоциативные карты».



У **83% (140)** воспитанников удалось сформировать положительное представление о себе, подростки стали более открытыми в отношениях с окружающими, научились анализировать собственные поступки, жизненные цели, свободно выражать свое мнение.

Особенности работы с воспитанниками по развитию познавательных процессов. Недостаточно сформированные познавательные процессы накладывает отпечаток на процессы познавательной активности, любознательности и эрудированности, организованности и критического отношения к себе. У **49% (29)** выявлен низкий уровень развития познавательных процессов, у **14% (24)** – средний уровень, у **57% (96)** – высокий уровень.

Уровень развития познавательных процессов



Отследить динамику достаточно непросто, так как развитие психических процессов занимает продолжительное время, по результатам тестов первичной и заключительной диагностики увидеть положительные результаты удастся.

Используются циклы индивидуальных занятий по развитию познавательных процессов. Занятия для дошкольников и младших школьников представляют собой игры и упражнения с использованием красочного стимульного материала, наглядных пособий развивающие психические функции ребёнка: память, внимание, наблюдательность, мышление, быстроту реакции. Игра помогает младшим школьникам быстро и легко усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие личностно-мотивационной сферы, сенсорное восприятие и кругозор у самых маленьких воспитанников. Эффективны такие упражнения, как «Выполни рисунок», «Сложи картинку», «Ассоциации», «Сочиняем сказку», «Наложенные изображения». Применяю раздаточный материал, пазлы, ребусы, головоломки, маршрутные листы и др.

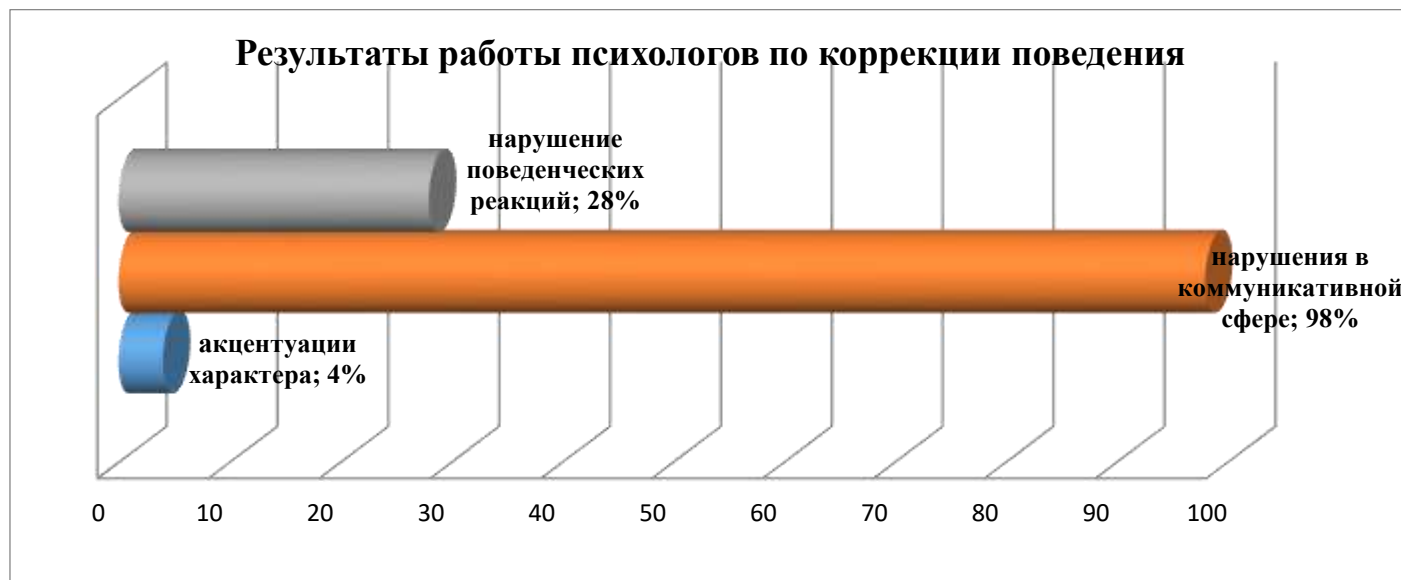


Результаты заключительной диагностики показывают, что дети начинают оперировать основными признаками, применяя логически правильные выражения, и делая соответствующие выводы. Возрастает объем памяти, и более устойчивым становится произвольное внимание, что благотворно отражается на усвоении нового материала. У самых маленьких детей формируется сенсорное восприятие, понимание формы, цвета, различие свойств предметов и др.

В работе с детьми по *развитию познавательных процессов* отмечен рост с низкого до среднего уровня у **30%**, со среднего до высокого - у **68%**, незначительная динамика наблюдается у **13%** в связи с индивидуальными особенностями. Концентрация, распределение и объем внимания повышены у **25%**, у **7%** отмечена незначительная динамика. Положительные изменения способствуют расширению общей осведомленности, устранению трудностей в обучении.

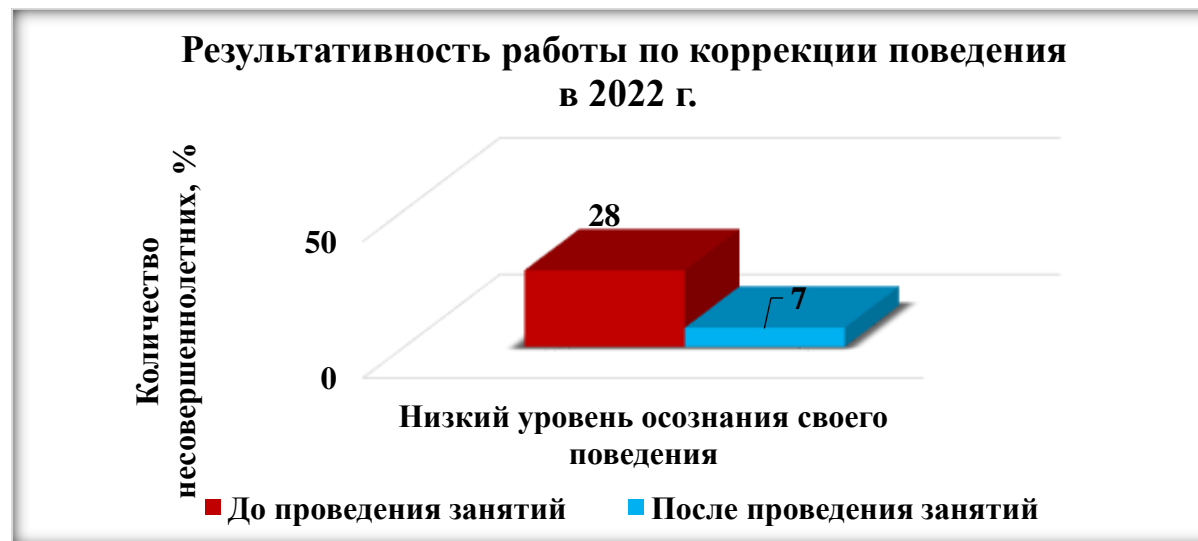
Особенности работы с воспитанниками по коррекции поведения. В работу по коррекции поведения за отчетный период было включено **28% (47)** воспитанников. В коррекции поведения дошкольников важна опора на формирование морально-этических качеств и используют ряд индивидуальных занятий: «Чему мешает гнев», «Плохо и хорошо»,

«Вежливость и благодарность», «Сочувствие», «Зависть», «Похвала и лесть», «Ответственность», «Наказание», «Правда и ложь», «Честность», «Ценность человеческой жизни» и др.



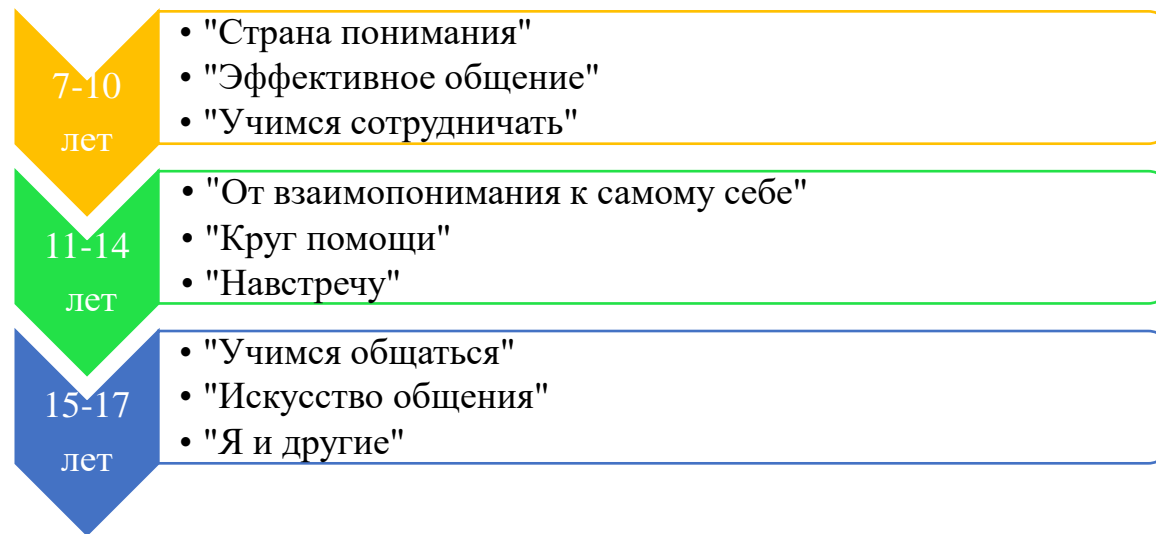
Коррекционная работа при нарушении поведения с подростками направлена на развитие соответствующих социальных навыков, норм поведения; создание условий, способствующих отказу от имеющихся у него отклоняющихся форм поведения; формирование положительно ориентированных установок. На индивидуальных занятиях с подростками психологи используют такие упражнения как «Принятие себя», «Какой я человек», «Зеркало», «Ассоциации», «Последствие», «Круг уверенности» и другие.

Занятия по коррекции поведения дают положительный результат в работе с воспитанниками, интересны и значимы, приносят эмоциональное удовлетворение, чувство достижения намеченной цели. В занятиях подросток включен в позицию активного участника взаимодействия. Благодаря развитию на занятиях волевых качеств у подростка, коррекция личностных качеств, поступков и деятельности приобретает самостоятельный характер, становится самокоррекцией.

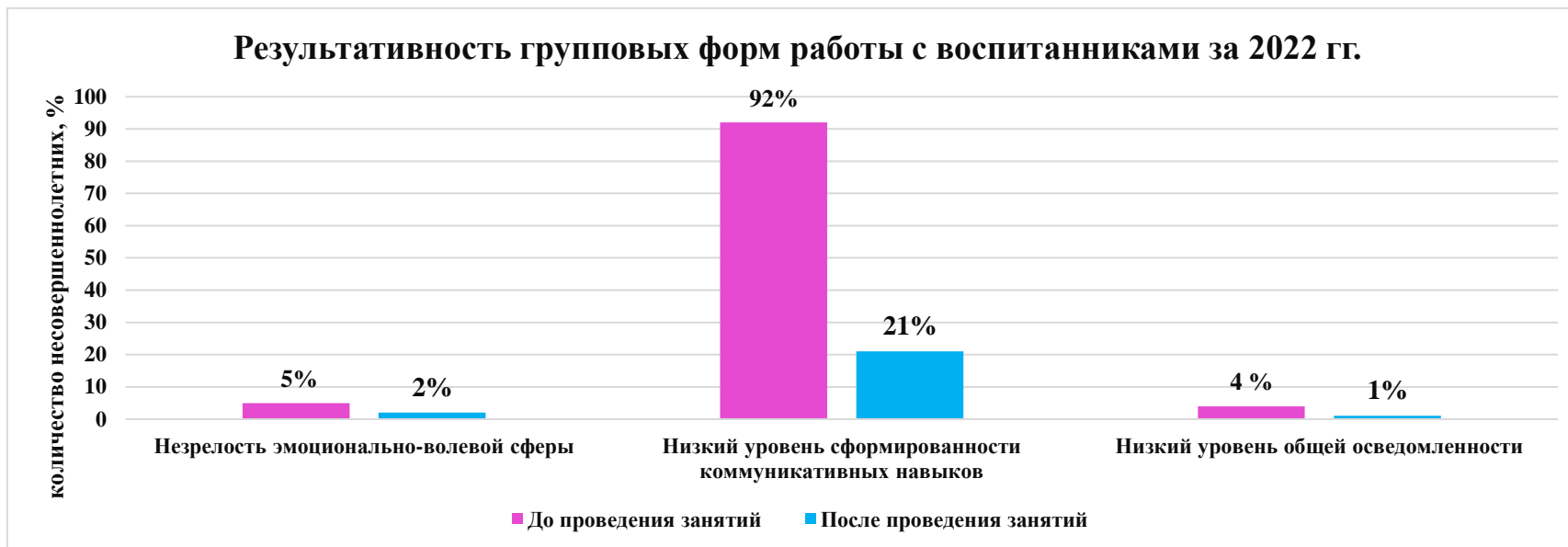


Осознание поведения отмечено более чем у **20% (37)** воспитанников. Результаты подкрепляются в постреабилитационный период в беседах с семейным окружением, педагогами и психологами школ, в которые возвращаются дети. У детей с сохранным интеллектом чаще всего **происходит перестройка ценностей** и повышается уровень осознания своего неправильного во многом поведения в отношениях с окружающими людьми в различных жизненных ситуациях.

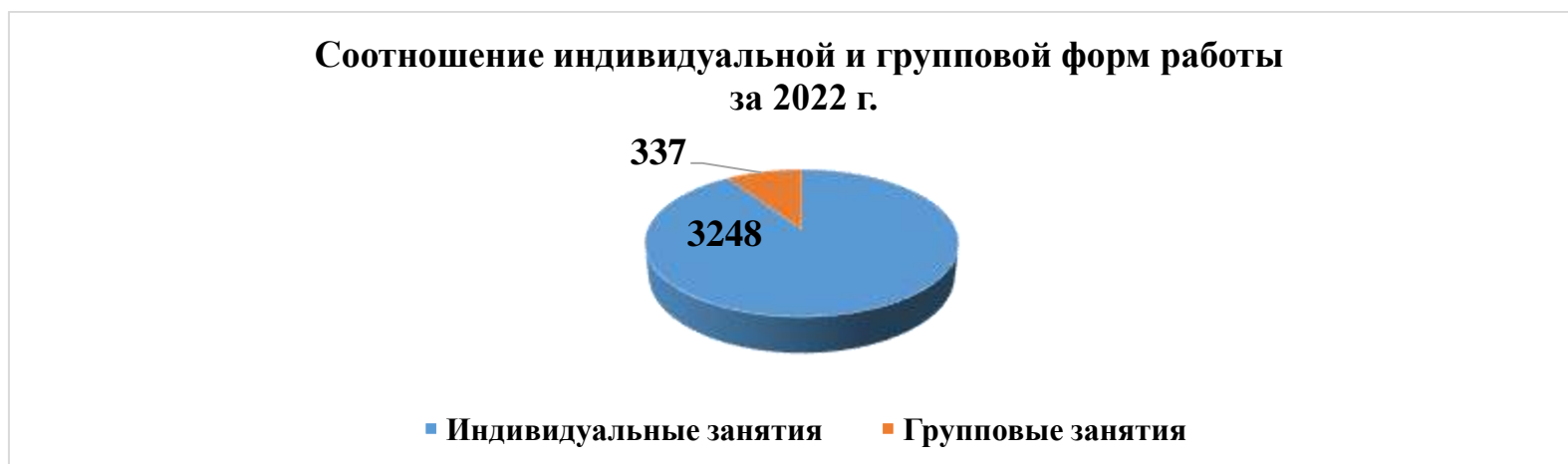
Групповые занятия позволяют конструктивно оценить проведенную индивидуальную работу с ребенком, а также увидеть общение несовершеннолетнего в группе воспитанников. В работе с группой важно дать каждому участнику высказаться. Тематика групповых занятий для воспитанников в зависимости от возрастной категории.



Многие конфликты связаны с неумением принять точку зрения другого, увидеть в нем личность, обладающую своими потребностями и желаниями. Всех несовершеннолетних включают в групповые занятия по формированию коммуникативных навыков. Дети в игровой форме учатся разрешению конфликтов конструктивным способом, налаживать контакты как со взрослыми, так и со сверстниками, договариваться о совместных делах и играх. Проигрывание социальных ролей помогает им осознать чувства и эмоции других, с кем ребенок общается в своей жизни чаще всего. По завершению курса реабилитации почти все воспитанники свободно выражают свои просьбы, используя при этом различные коммуникативные средства – речевые, мимические, образно-жестовые. Их отличает живой интерес к собеседнику, которым для ребенка младшего школьного и подросткового возраста становится сверстник. Проведено **314 групповых занятия** по развитию и формированию коммуникативных навыков (156 подростков). С детьми дошкольного возраста проводят групповые занятия на развитие эмоциональной сферы, развитие мелкой моторики и восприятия, познавательных процессов и общей осведомленности. Закрепляются знания и умения детей, сформированные на индивидуальных занятиях, отслеживается динамика в развитии. Проведено **23 групповых занятия с 13 детьми** по формированию общих знаний и эмоциональному развитию.



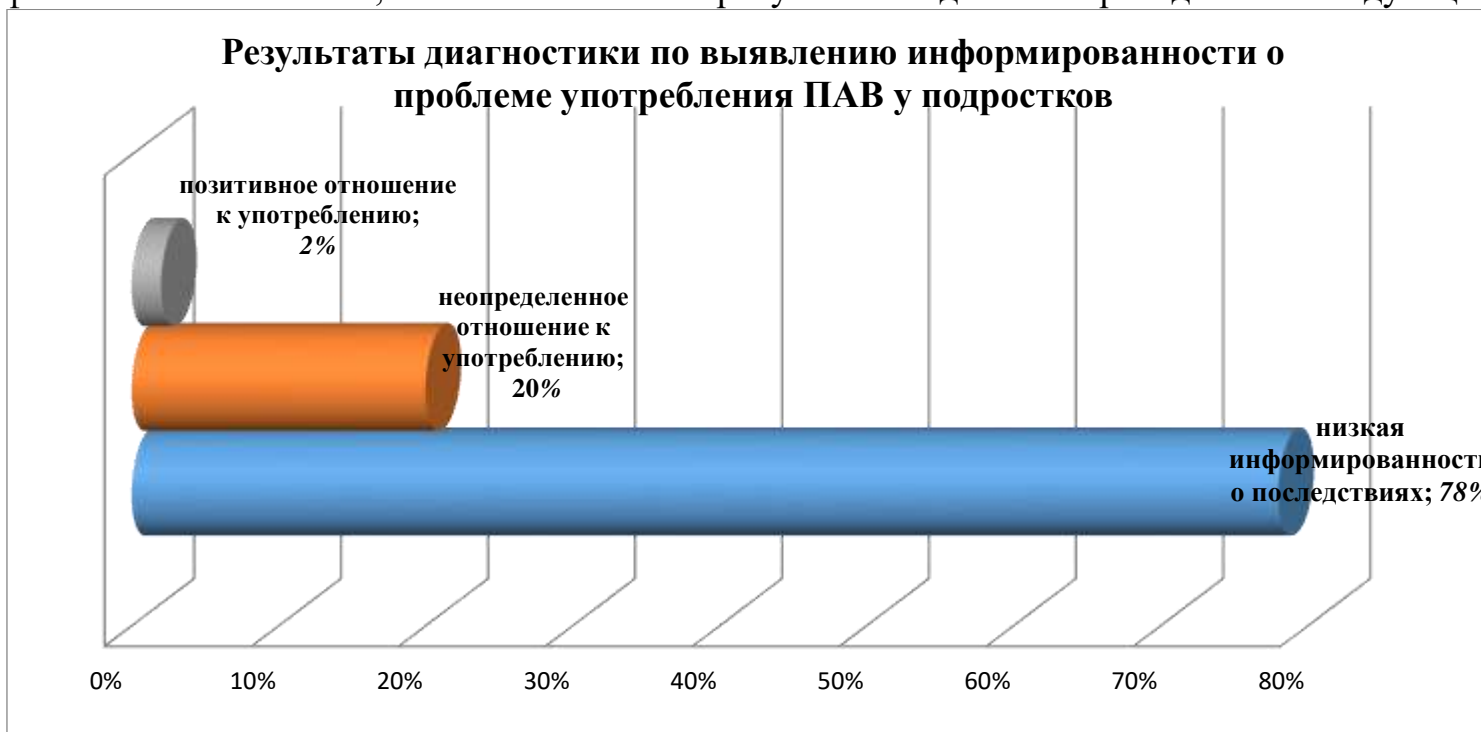
Направления и формы коррекционно-реабилитационной работы обусловлены особенностями количественного и возрастного состава воспитанников, характером выявленных проблем.



Индивидуальная работа обеспечивает конфиденциальность и глубину, удобна тем, что лучше раскрывает особенности воспитанника, снимает психологические барьеры.

Работа по профилактике употребления ПАВ. Особое внимание при диагностике воспитанников от 10 до 17 лет психологи уделяют определению отношения к употреблению психоактивных веществ, учитывая возрастные особенности, ведущий тип деятельности, остроту стоящей в обществе проблемы употребления несовершеннолетними психоактивных веществ.

Результаты диагностического исследования свидетельствуют о недостаточности информированности о последствиях и пагубности данного социально – негативного проявления, позволяют определить круг воспитанников для включения в профилактические занятия, показывают всю остроту и необходимость проведения последующей работы.



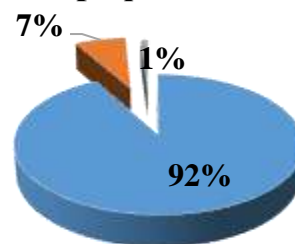
Проводится профилактическая работа с подростками по употреблению психоактивных веществ по программе «Сталкер», которая направлена на профилактику табакокурения и алкоголизма (в том числе при использовании

токсических веществ). Данная программа включает в себя цикл групповых занятий, направленных на повышение уровня информированности о последствиях употребления психоактивных веществ, определение тактики поведения, осознанного отказа на рекламу употребления ПАВ.

Для успешной коррекционно-реабилитационной работы с подростками, легко поддающимися негативному влиянию и наиболее уязвимыми, психологи включают воспитанников 11 – 18 лет в циклы индивидуальных и групповых занятий, направленных на коррекцию самооценки, развитие самопознания, снижение уровня тревожности, планирование на будущее, анализ и контроль своего эмоционального состояния, повышение уверенности в себе. Используются игры, моделирование проблемных ситуаций, элементы арт-терапии, где идет трансформация «образа Я».

Проводятся акции: «Мы против курения», «Мы за спорт», занятия в «Школе здоровья»: «Вред наркотических веществ», «Всем, кто хочет быть здоров», а также мероприятия: квест-игра «Не курим», развивающее занятие «Простые правила», спортивно-оздоровительные мероприятия: «Здоров будешь, все добудешь!», Веселые старты», «Если хочешь быть здоров», «В спорте – сила!», «Мы выбираем спорт!», «Спорт поможет здоровью умножить». ток-шоу «Мы выбираем жизнь!», групповые занятия: «Значение питания в жизни человека», «Привычка – вторая натура», «Мы выбираем жизнь!», интерактивная игра «Наши друзья - витамины», игровая программа «СОК-ШОУ», квест-игра «Вместе, кто хочет быть здоров»

Результативность работы по профилактике употребления ПАВ за 2022 г.



- низкая информированность о последствиях
- неопределенное отношение к употреблению
- позитивное отношение

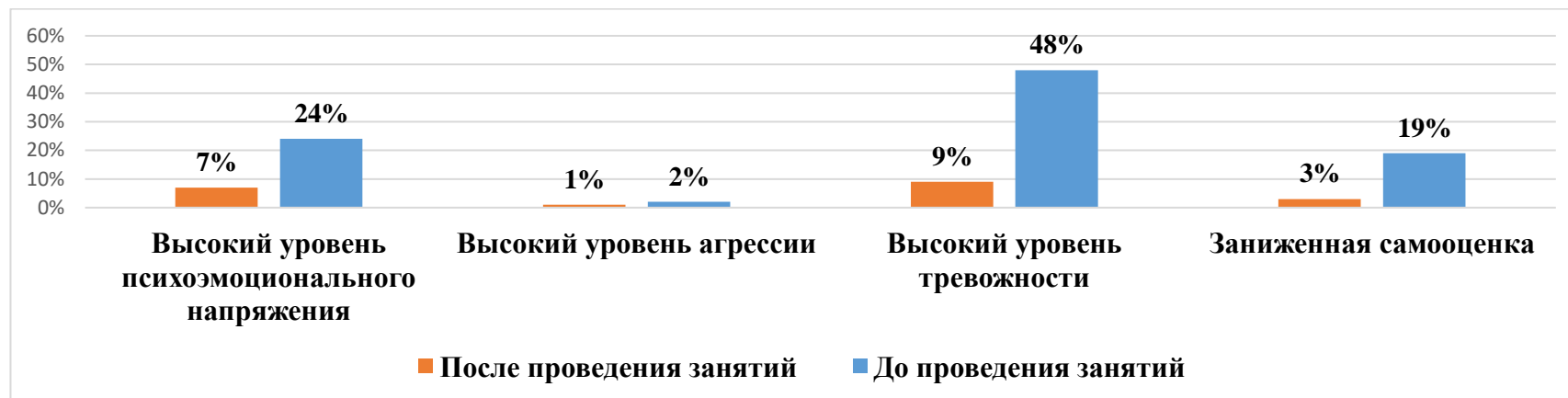
Результатом работы с проблемой употребления психоактивных веществ является развитие у подростков положительных личностных особенностей (доверия, понимания, уважения к другим), доверительных отношений к сверстникам без участия сигарет и токсических веществ, принятия самого себя как личности, формирования отрицательного отношения к употреблению психоактивных веществ. Воспитанники включены в клубную и кружковую деятельность, в работу творческих мастерских, мультлаборатории, издательскую деятельность, спортивные мероприятия.

Профилактика правонарушений. В 2022 г. из детей, прошедших курс социальной реабилитации в учреждении, на учете в КДН и ЗП состояло 8, в ПДН – 9 детей. Характерна эмоциональная неустойчивость, тревожность, агрессивность и негативизм. Характерной особенностью является то, что такие дети не признают своих отрицательных эмоций в связи с неправильным поведением, и поэтому у них с трудом формируются адекватные формы поведения. С целью предупреждения последствий, психологи проводятся коррекционно-реабилитационные занятия по стабилизации эмоционально-волевой сферы: на повышение самооценки подростков; воспитание чувства ответственности за свои поступки; развитие умения определять свою личностную позицию, основанную на социально приемлемых ценностях; занятия по обучению способам выплеска негативных эмоций, навыкам владения самоконтроля и саморегуляции, а также обучение распознаванию эмоций окружающих. Психологи обучают подростков направлять отрицательную энергию в конструктивное русло. Также уделяется внимание снижению тревожности, так как на ее фоне подростки часто употребляют алкогольные напитки с целью повышения уверенности в себе. Проводятся ролевые игры на снижение тревожности и повышение уверенности в себе, релаксационные занятия в сенсорной комнате. Внедрен комплексный подход к решению проблемы несформированности у воспитанников правовой культуры, противоправного поведения. В течение года эта работа велась при ежемесячном взаимодействии с сотрудниками ПДН Железнодорожного отдела полиции города Курска, принято участие в проведении мероприятий в рамках правового месячника (ноябрь 2022 г.). Регулярно проводились индивидуальные и групповые занятия, наиболее эффективными из которых стали встречи, проведенные в форме деловых и познавательных игр («Права, обязанности и ответственность», «Путешествие по стране Закона», «У меня есть не только права»), диспутов, «часов размышлений», «информационных часов».

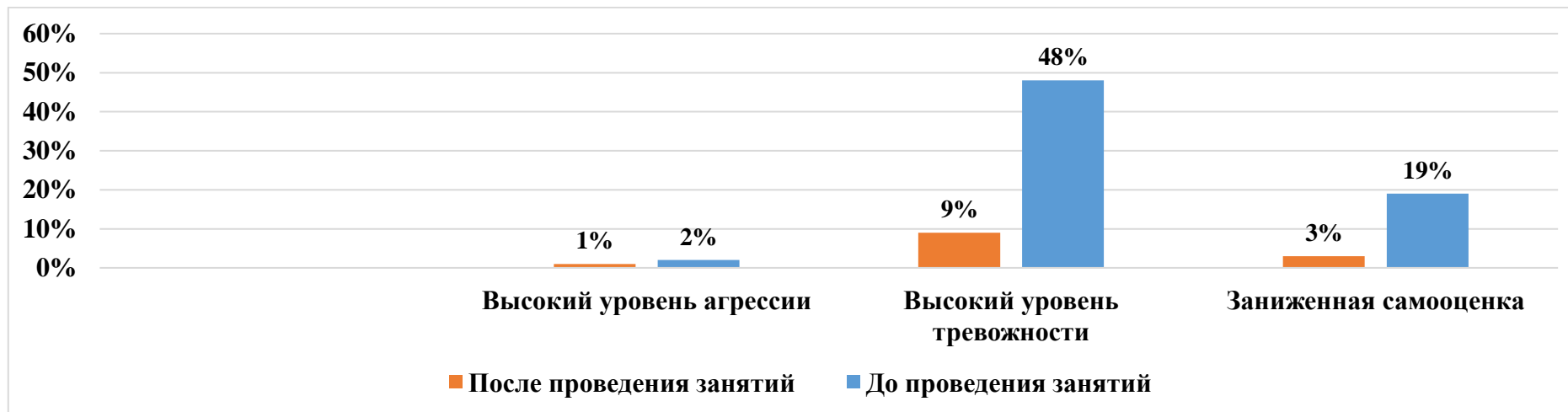
Работа по профилактике насилия и жестокого обращения. Специалистами учреждения проводится профилактическая работа, направленная на формирование толерантности, гуманности и уважения к правам человека, предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

В рамках реализации регионального комплекса мер «Безопасное детство» проводятся различные мероприятия: групповые занятия «Прощение», «Добро против насилия», «Наш Центр живет без насилия», «Предупреждение насилия и

жестокости в жизни», «Профилактика насилия в подростковой среде», «Я и мои чувства», акция «А что ты знаешь о безопасности?», мастер-класс «Игрушка-антистресс».

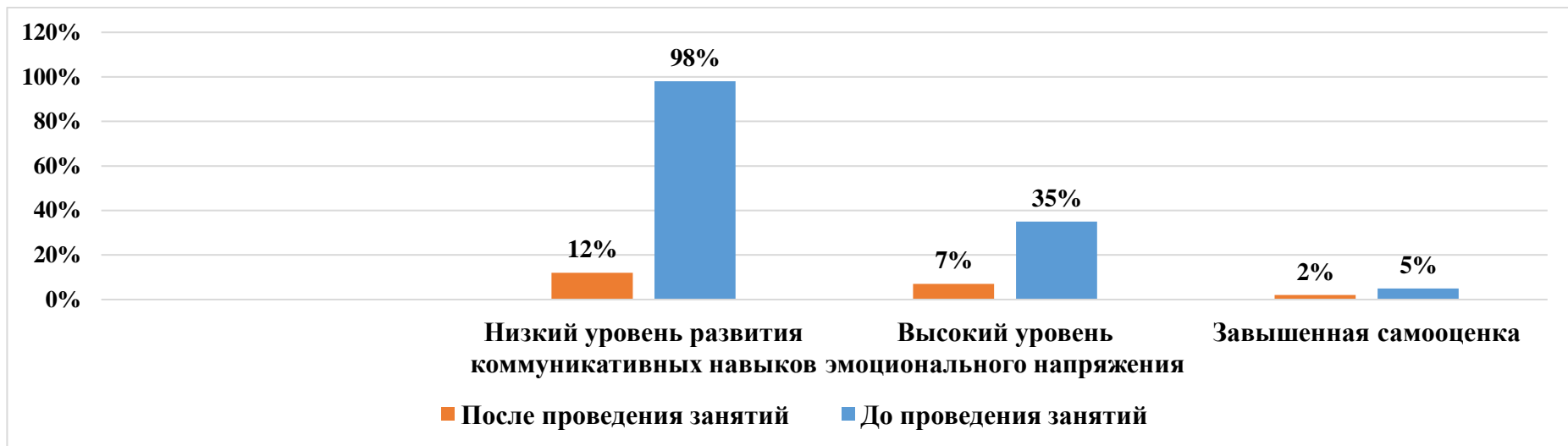


Проводимая работа с подростками позволяет понять, что соблюдение границ способствует здоровым и счастливым отношениям, личностному психологическому комфорту, проанализировать все минусы и плюсы трудных ситуаций, выработать и применять правила самоконтроля, проработать навыки умения принимать негатив, оценивать и делать выводы, распознавать чужие эмоции, развить в себе рефлексивные навыки. Проводятся мероприятия, по **профилактике буллинга и кибербуллинга**. Проводимые групповые занятия: «Есть ли шанс у белой вороны?», «Мир чувств и эмоций», «Агрессия может быть конструктивной», «Почему мы конфликтуем?», «Гармония с собой» и др. позволяют расширить конструктивные способы взаимодействия с окружающими, развить навыки самоконтроля и эмпатии, повысить ответственность за принятие решений и свои действия, оптимизировать межличностные и межгрупповые отношения в коллективе сверстников.



Работа по профилактике конфликтности в подростковой среде - в рамках регионального комплекса мер «Безопасное детство»: служба «Примирения и согласия»: практикум «Дорогою добра», практическое занятие с элементами тренинга «Как избежать конфликтов», ролевая игра «Сглаживание конфликтов», позволили научить подростков понимать чувства и позицию других людей, а также направить их активность в позитивное русло, развить способности адекватного реагирования на конфликтные ситуации, развить умения предупредить конфликты, найти методы нахождения решения в конфликтных ситуациях. За 2022 год службой было разрешено 54 конфликтные ситуации, среди которых: внутриличностные конфликты взглядов и целей; спор двух и более сторон в отношении целей или поведения друг друга; оппозиция двух или более групп.

**Результативность работа
по профилактике конфликтности в подростковой среде в 2022 г.**



В Центре проводится работа по организации включения детей в социально значимую деятельность. Раскрыть и реализовать внутренний потенциал воспитанников помогает работа по организации детского самоуправления, которая реализуется посредством ежедневной совместной работы всех сотрудников и начинается уже в адаптационный период. Каждую неделю определялись лучшие воспитанники Центра, проводятся дни самоуправления во второй половине курса реабилитации, где воспитанникам предоставлялась возможность участвовать в организации и анализе социально – реабилитационного процесса, приобрести личностный опыт демократических взаимоотношений. В течение отчетного периода проведено 16 занятий «Школы актива», 2 дня самоуправления.

Успешному развитию детского самоуправления, а также личностному становлению подростков способствовала работа по организации деятельности добровольческой группы «Вместе»: ежемесячно организовывались практические дела добровольцев, направленные на оказание помощи младшим воспитанникам, пожилым людям, ветеранам боевых действий, пропаганду здорового образа жизни, привлечение внимания общественности к проблемам гражданственности, нравственности, экологии. Проведено 43 групповых занятия, организовано 18 дел добровольческой группы «Вместе» с 84 воспитанниками. Группа добровольцев под руководством социальных педагогов участвовала в акции «Добропочта», рассылая письма со словами сопереживания, ободрения одиноким, пожилым людям, детям – инвалидам, солдатам и

участникам СВО. В течение года отправлено 48 писем. Проведены акции «Ветеран живёт рядом» (помощь на дому ветеранам войны), «Обелиск у дороги» (уход за памятником Великой Отечественной войны), «Письмо солдату» (письма военнослужащим, проходящим срочную службу в армии и участникам СВО), «Георгиевская ленточка», «Дорогою добра», «И помнит мир спасенный», «Они такие же как мы!» фотоакция «Мы – за ЗОЖ», «Мы против СПИД», «Чистый дом, чистый двор» и другие. В результате реализации данного проекта отмечены значительные положительные результаты: подростки получили значимый социальный опыт активного участия в жизни общества, значительно повысился уровень гражданской, нравственной, экологической культуры подростков, самопознания и самодисциплины. В процессе совместной общественно – полезной деятельности ребята приходили к пониманию ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия. Результатом явилась **победа** в апреле месяце в городской экологической квест-игре команды Центра «Вместе» среди школ города Курска.

Дети участвовали в городских и всероссийских конкурсах и акциях: акции Центральной детской библиотеки г. Курска «Семья – это счастье», «Гимн семьи», «Пора прекрасная»; организатор - Высшая школа делового администрирования) - Всероссийского детского конкурса рисунков «В мире сказок В. Сутеева»; Всероссийского детского творческого конкурса «Моя семья - моя пора!»; Всероссийского конкурса детских рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярким!», Всероссийского детского конкурса рисунков «Подводные фантазии»; «Арбузная феерия»; «Нарисуй кота»; «Все профессии важны»; акции МБУ ГЦСП «Спектр» «Трёх цветов Российский флаг...»; городском фотоконкурсе «Любимый Курск», организованном МБУ «Городской молодёжный центр «Гелиос». Также **стали победителями** Международной детско-юношеской премии «Экология — дело каждого, во Всероссийском конкурсе рисунков к 4 ноября – «В дружбе народов — единство страны», «Осенний день календаря» организатором которой выступила Высшая школа делового администрирования; онлайн-викторине «В мире животных» организатором выступил МБУДО «Дворец детского творчества». В городском фотоконкурсе «Весна в объективе», заняв III место.

Организована деятельность воспитанников в кабинете профориентации, в кабинете труда с рабочими зонами, в «Компьютерном классе» и в «Мультстудии». С использованием пластилиновой, песочной анимации и техники перекладки воспитанниками созданы мультфильмы: «Детство», «Парад планет», «Мы за охрану труда», видеоролики ко дню космонавтика, к пасхе, ко дню учителя и социального работника. Благотворное влияние на процесс социализации детей оказывает развитие творческой активности, занятия в кружках, творческих мастерских.

В течение года организовано участие детей во Всероссийской акции «Елка желаний», «Новогодние окна», «Рождественский подарок». Принято участие во Всероссийских акциях «Улыбка Гагарина», «Письмо солдату», , в рамках волонтерской деятельности воспитанники присоединились к акциям: «Письмо солдату», «Чистый дом. Чистый двор», «Спасибо за все, неизвестный солдат!», «Добрые письма», «Поможем бойцам чем можем». Вся волонтерская деятельность ребят была направлена на формирование адаптивных, социально - активных черт с акцентом на ценностный потенциал личности.

В рамках работы летней оздоровительной смены «Страна чудес» организованы и совершены выходы в культурно-досуговые учреждения г. Курска и Курской области: Курский областной краеведческий музей и планетарий, кинотеатр «Юность», Конноспортивная школа Курской области, Коренную пустынь (при содействии паломнической службы «София» при храме святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии г. Курска и комитета транспорта и автомобильных дорог Курской области); музей-заповедник «Прохоровское поле»; семейном парке аттракционов г. Курска Play Ventura; интерактивную выставку роботов RoboPark в ТЦК «Мегагринн»; Курская государственная картинная галерея им. А.А. Дейнеки. 01 августа в день памяти обретения святых мощей преподобного чудотворца Серафима Саровского организовано посещение Храма во имя преподобного Серафима Саровского и Собора Курских Святых, участие в Крестном ходе, 19 августа, в честь праздника Преображения Господня, воспитанники приняли участие в мероприятии «Яблочный спас – яблочный припас» в с. Красниково Пристенского района.

Воспитанники вовлечены в мероприятия, организованные совместно с другими **организациями и волонтерами**: «Неожиданный праздник» (совместно с Фондом «Регион 46»), праздник «Семья – богатство каждого из нас» (совместно с МБУДО «Дом искусств «Ритм»), при поддержке ЦСБ г. Курска воспитанников посетил легенда курского «Авангарда», футболист Денис Синяев; маршрутную игру «Интеллектуальный мозговой штурм» (совместно с МБУДО «Дом искусств «Ритм»); экскурсия при поддержке КГМУ и студентов-медиков в Анатомический театр ФГБОУ ВО «КГМУ»; игровая программа «В гостях у сказки» » (совместно с МБУДО «Дом искусств «Ритм»); мастер-классе по оказанию первой медицинской помощи, организованном волонтерами Курского отделения «Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»; благотворительная акция для воспитанников от представителей общероссийского общественного движения «Народный Фронт»; мероприятие «Знакомство с К.И. Чуковским» (совместно с Курской областной специальной библиотеки для слепых им. В.С. Алехина).

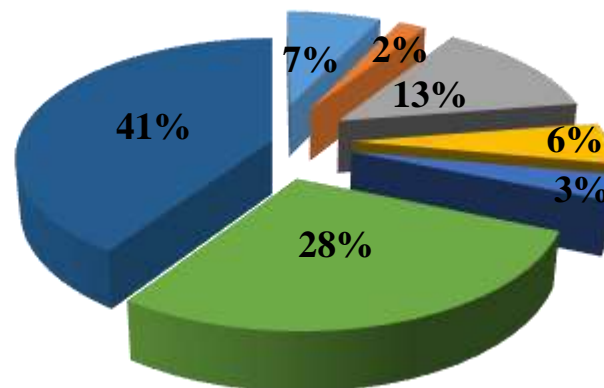
Отслеживание динамики и результативности работы с детьми осуществляется в постреабилитационный период.

31 н/летний в настоящее время получает профессиональное образование на базе 9 классов (**Курский автотехнический колледж** 2 н/летних, **Курский техникум связи** 3 н/летних, **Курский политехнический колледж** 6 н/летних, **Курский электромеханический техникум** 5 н/летних, **Курский монтажный техникум** 13 н/летних, **Рыльское авиационное училище** 1 н/летний, **Колледж коммерции технологий и сервиса** 1 н/летний);

42 н/летних вовлечены во внеурочную деятельность (основы православной культуры, юные помощники движения, спортивный кружок, дополнительно занимается черчением 5 н/летних , хор – 4 , бокс – 1, профориентация – 6, патриотический клуб – 2, клуб «Мы за ЗОЖ» – 1, курсы парикмахера – 1, легкая атлетика – 1, кружок «Военно-историческое моделирование» – 1, вовлечен во внеурочную деятельность класса – 6 , спортивная секция--1, школьный молодежный клуб «Фортуна» – 1, футбол – 3, детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юная армия» – 1, спортивные танцы – 1, волейбол – 1, степ-аэробика – 1, кружок робототехники –1, молодежный клуб «Подросток» – , школьный кружок «Волшебное тесто», регби – 1 , «Занимательная математика» – 1. кружок «Ритмика» – 1 н/летний. **Снят с учета в полиции** 1.

Работа с родственным окружением воспитанников. Среди всего спектра проблем, с которыми поступают в Центр дети, большое место занимают нарушенные взаимоотношения с родителями и напряженный характер внутрисемейных взаимоотношений. Зачастую, основными причинами нарушения родительско-детских отношений являются неверные воспитательные установки и позиции родителей. Оценить степень и характер отклонений в родительско – детских отношениях позволяет использование компьютерного блока *«Диагностика родительско – детских отношений»*, который включает в себя пять диагностических методик, четыре из которых заполняют родители, одну - подростки. Проблемы характерны для **87%** семей, из которых поступают дети.

Анализ проблем родителей



- Высокий уровень родительской тревожности
- Высокий уровень требований к детям
- Недостаточный уровень требований и запретов
- Отсутствие эмоционального контакта
- Конфликтные взаимоотношения в семье
- Гипоопека
- Низкий уровень педагогической грамотности

Для налаживания внутрисемейных связей применяются такие формы работы, как беседы, занятия, практикумы, консультирование, занятия в клубе «Счастливая семья», школе для родителей. 23 семьи в 2022 г. включены в занятия клуба. На занятиях родители и дети учатся доверять и безоценочно относиться друг к другу, налаживают контакт, развивая отношения сотрудничества. Психологи консультируют родителей по следующей тематике: «Как помочь ребенку овладеть коммуникативными умениями»; «Снижение уровня тревожности»; «Я и мой ребенок»; «Искусство наказывать и поощрять»; «Как помочь ребенку наладить взаимоотношения с одноклассниками?»; «Причины неуспеваемости ребенка»; «Профилактика компьютерной зависимости»; «Как помочь родителям понять своего ребенка»; «Родителям о наказании»; «Влияние семьи на развитие ребенка»; «Развитие уверенности в себе»; «Что значит благополучие в семье» и

другие. Дано **386** консультаций. Помимо индивидуальной консультативной работы, эффективной является и групповая, которая осуществляется в рамках занятий *Школы для родителей «Мы и наши дети»*. Тематика занятий разнообразна: «Кризис подросткового возраста – как помочь ребенку расти счастливыми?»; «Стили воспитания в семье»; «Способы установления контакта – активное слушание»; «Управление поведением ребенка – конфликты и их решение»; «Берегите своих детей»; «Финансовая грамотность начинается с семьи»; «Авторитет родителя и его влияние на ребенка»; «Причины и последствия детской агрессии»; «Модель матери и отца в воспитании ребенка». Реализована программа работы «Вечер дружной семьи», программа обучения родителей психолого-педагогическим технологиям продуктивного взаимодействия с детьми способом решения проблем, конструктивного межличностного общения. Данные формы работы позволяют скорректировать семейные взаимоотношения. С целью выявления динамики коррекционной работы по налаживанию родительско – детских отношений проводится повторная диагностика родителей с помощью опросника «Анализ семейных взаимоотношений» и подростков - опросник «Подростки о родителях».

В соответствии с заключенными договорами велась работа по оказанию различных видов социальной помощи, способствующих выводу из трудной жизненной ситуации, снижению показателей, ставших основанием отнесения семей к категории находящихся в социально опасном положении. Родители воспитанников были включены в занятия по гармонизации внутрисемейных, налаживанию детско-родительских отношений в рамках работы клуба «Счастливая семья». Действовала программа выходного дня, родительский клуб «Шаг навстречу». Работа специалистов нацелена на оказание различных видов социальной помощи семьям по выводу из трудной жизненной ситуации. Особое внимание при этом отведено осуществлению обследования семей.



Центр осуществляет **межведомственное взаимодействие** с органами и учреждениями системы профилактики, занимающимися проблемами семьи и ребенка. Представители администрации Центра входят в состав территориальных Координационных советов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, принимают участие в работе; входят в состав советов профилактики школ города; участвуют в совместных профилактических рейдах в семьи социального риска. Это позволяет оперативно получать информацию о семьях, нуждающихся в социальной помощи..

В учреждении сформирован банк данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуации, проживающих на территории города Курска (в разбивке по округам). Осуществляется обследование семей из базы данных, разъясняется возможность оказания социальных услуг, мотивирование на

заключение договора.

В 2022 году с родителями (законными представителями) заключено 74 договора на оказание социальных услуг в форме обслуживания на дому, 21 семья получила срочные социальные услуги, более 8000 консультаций оказано специалистами Детского телефона доверия. С апреля осуществлено сопровождение семей, прибывших из ДНР и проживающих в двух пунктах временного размещения. С октября функционирует служба экстренной психологической помощи семьям военнослужащих, призванных на военную службу по мобилизации.

Всего в 2022 году осуществлено обследование 245 семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, отработано 45 обращений и сигналов. В связи с тем, что Центр является территориальным администратором базы данных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуации, специалисты вносят сведения по каждой семье в карточку учета, ежемесячно, на основании предоставленных сведений от Координационных советов и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, корректируют сводные данные, направляя региональному оператору.

На сайте учреждения в рубрике «Советуем, предлагаем, рекомендуем» и в социальных сетях «ВКонтакте» размещены рекомендации, работают 2 группы в онлайн режиме. Для стабилизации социально-экономического состояния семьи включены в работу клуба «От увлечения - к семейному бизнесу», а также в мероприятия программы формирования основ финансовой грамотности. Осуществлялось социальное сопровождение кризисных семей, содействие в оказании различных видов социальной помощи. Специалистами Центра были оказаны услуги: социально-правовые получили -165 услуг, социально-медицинские - 307, социально-психологические -298 и социально-педагогические услуги - 930. 21 семья получила помощь в рамках оказания срочной социальной услуги. Более 8000 консультаций оказано специалистами Детского телефона доверия.

Для достижения уровня самообеспечения осуществлено сопровождение семей, по заключению социального контракта в соответствии с постановлением Администрации Курской области от 23.03.2021 года № 249-па «О внесении изменений в постановление Администрации Курской области от 22.10.2014 № 666-па «Об утверждении Порядка назначения и выплаты государственной социальной помощи на основании социального контракта». В течение года специалистами обследовано 222 семьи для заключения социального контракта, 204 – в рамках мониторинга.

Сложность семейной проблематики определила необходимость пребывания 8 воспитанников свыше 6 месяцев, 42-

свыше трех. 7 несовершеннолетних за период пребывания в Центре получили статус детей-сирот, 2 поступили с установленным статусом. Из выбывших воспитанников 69 - возвращены родителям, в том числе 1- законному представителю, 30 - под опеку, 6- в учреждения для детей-сирот, 2- в учреждения системы профобразования, 1-сыном полка, 14-перевезены в другие социозащитные учреждения области, 18 – перевезены в другие регионы.

С целью повышения психолого-педагогической грамотности для родителей подготовлены и размещены информационные и просветительские материалы в рубриках «Советуем, предлагаем, рекомендуем», «О службе детского телефона доверия» на официальном сайте учреждения.

Подготовлены 32 информационных материала (памятки, буклеты), размещались в группах, на информационном стенде МБОУ «СОШ №15», на сайте Центра в рубрике «Советуем, предлагаем, рекомендуем». В сети интернет размещено 85 публикаций, в печатных изданиях – 9, выступлений на радио – 7, 6- на телевидении.

Обеспечено освещение проведенных мероприятий на официальном сайте – zentr-nl.ru; в социальной сети «ВКонтакте», в группе ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних» - club172804502.

Мероприятия, запланированные на 2023 год.

| | Содержание работы | Дата проведения | Ответственный | Примечание |
|---------------------------------------|---|-----------------------|--------------------------------|------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I. Организационные мероприятия | | | | |
| | Подведение итогов работы учреждения за 2022 г: а) в структурных подразделениях Центра; б) на общем собрании трудового коллектива; | январь февраль | директор, зам. директора | |

| | | | | |
|--|--|-------------------|---|--|
| | в) на расширенных заседаниях КДН и ЗП округов города, Координационных советов и т.п. | I квартал 2023 г | зав. отделений | |
| | Организация работы Методического совета Центра | ежеквартально | директор, зам. директора | |
| | Организация работы методических объединений специалистов по категориям | ежемесячно | зам.директора, зав.методотделением | |
| | Обеспечение работы профессиональных сообществ на интернет-платформе, ведения блога руководителями методобъединений и транслирования через Яндекс-телемост | ежемесячно | Зам.директора программист | |
| | Организация работы Попечительского Совета | ежеквартально | директор | |
| | Участие в заседаниях территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, Координационных советов и т.п. | согласно графика | представители администрации | |
| | Участие в работе советов профилактики школ г. Курска, в общешкольных и классных родительских собраниях | в течение года | соц. педагоги специалисты по соц. работе | |
| | Участие в заседаниях оперативного штаба по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при Министерстве социального обеспечения, материнства и детства Курской области | по плану Комитета | директор | |
| | Организация работы консилиума: а) разработка и утверждение индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетнего и его семьи; | | зам.директора по | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | б) мониторинг динамики реализации программ, корректировка, разработка рекомендаций по дальнейшему сопровождению несовершеннолетнего и его семьи. | при поступлении ежемесячно | ВРР, зав. отделениями | |
| | Организация и проведение производственных совещаний в структурных подразделениях с целью анализа эффективности работы по оказанию услуг, определенных установленными стандартами, программами социальной реабилитации несовершеннолетнего и его семьи, определения перспектив деятельности. | ежеквартально | директор зам директора по ВРР и АХР, зав. отделений | |
| | Организация круглого стола «Пути решения актуальных проблем семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации» с привлечением служб системы профилактики | март | зам директора, зав. отделений | |
| | <p>Организация и проведение семинаров из цикла интерактивных семинаров-совещаний с привлечением структур в рамках межведомственного взаимодействия по темам:</p> <p>«Обеспечение комплексного подхода в решении проблем социального неблагополучия семей с детьми» (в соответствии с комплексом мер «Шаги к успеху»),</p> <p>«Развитие системы оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении и кризисной ситуации» «в соответствии с комплексом мер «Безопасное детство»)</p> | 2 квартал (июнь) 4 квартал (октябрь) | директор зам директора, зав. методотделением | |
| | <p>Организация и проведение практикумов</p> <p>Организация профессионального и личностного самоопределения несовершеннолетних в условиях социозащитных учреждений</p> <p>Использование арт-терапии как средства сохранения и укрепления</p> | февраль | Быканова М.А Платонова Е.В. | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>психологического здоровья детей</p> <p>Потенциал творческой мастерской в профессиональной деятельности воспитателя</p> <p>Обеспечение психологической безопасности детей и подростков в медиaprостранстве</p> | <p>апрель</p> <p>июль</p> <p>ноябрь</p> | <p>Синюгина И.А.</p> <p>Волобуева А.Н.</p> | |
| | <p>Мастер-классы</p> <p>Сторителлинг как интерактивный метод работы с детьми</p> <p>Алгоритм содействия выхода семьи из ТЖС</p> <p>Игротерапия как элемент психолого-педагогической профилактики девиантного поведения</p> <p>Как помочь ребенку стать успешным. От интереса- к осознанной деятельности</p> <p>Эксперименты и творчество в организации деятельности с детьми</p> <p>Использование мнемотехники в развитии речи детей</p> <p>Гореть, но не сгорать - важное условие эффективной профессиональной деятельности</p> | <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> | <p>Быканова М.А.</p> <p>Волобуева А.Н.</p> <p>Платонова Е.В.</p> <p>Синюгина И.А.,</p> <p>Быканова М.А.</p> <p>Быканова М.А.</p> <p>Платонова Е.В.</p> | |
| | <p>Деловые игры</p> <p>Форсайт-клуб в работе с детьми</p> <p>Стили общения в работе профессионалов. Нити доверия и взаимопонимания</p> <p>Специалист по социальной работе и клиент: основа и пути взаимодействия</p> | <p>январь</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> | <p>Стрекалова Н.И.</p> <p>Синюгина И.А.</p> <p>Волобуева А.Н.</p> | |

| | | | |
|--|---------------------|--|--|
| Кладовая слова Методический турнир | сентябрь декабрь | Быканова М.А. Платонова Е.В. | |
| Обеспечение системы контроля качества с целью повышения эффективности работы учреждения, формирования его имиджа как детского социозащитного учреждения современного типа | ежемесячно | директор, зам директора, зав. отделений | |
| Организация и проведение «Часа взаимодействия» с целью обмена информацией специалистов отделений по результатам реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетнего и его семьи; в стационарных отделениях; с целью организации занятости воспитанников и продуктивной работы специалистов реабилитационных групп | ежемесячно | зам. директора по ВРР, зав. отделений | |
| Информирование получателей государственных услуг о преимуществах получения услуг в электронном виде | регулярно | зам. директора по ВРР, Панасенко В.С. | |
| Регистрация и индивидуальное обучение несовершеннолетних, достигших 14-летнего возраста, поступивших на реабилитацию, пользоваться Единым и Региональным порталами государственных услуг, в том числе отправлять заявки на получение услуг в электронном виде | в течение года | зав. отделений, социальный педагог М.А. Быканова, программист В.С. Панасенко | |
| Регистрация и индивидуальное обучение родителей несовершеннолетних, находящихся на реабилитацию, пользоваться Единым и Региональным порталами государственных услуг, в том числе отправлять заявки на получение услуг в электронном виде | в течение года | зав.отделений, программист Панасенко В.С. | |
| Организация перевозки несовершеннолетних, самовольно ушедших их семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений | при необходимости | отделение приема и перевозки | |

| | | | | |
|--|--|---------------|---------------------------------------|--|
| | | | несовершеннолет. | |
| | Мониторинг оценки удовлетворенности клиентов качеством услуг, оказываемых в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг и реабилитации | ежеквартально | зав. метод. отделения | |
| | Мониторинг обеспечения комплексной безопасности и санитарно-эпидемиологического состояния в учреждении | ежеквартально | директор, зам.директора | |
| | Анализ качества и доступности предоставления социальных услуг населению по результатам опроса и отзывов получателей услуг | ежеквартально | зам. директора по ВПР, зав.отделений | |
| | информационного наполнения официального сайта, ВКонтакте | регулярно | зам. директора по ВПР, зав. отделений | |
| | Публикации в СМИ, выступления на радио | | | |
| | Не допустить беды | январь | Юсупова Е.Ю | |
| | Безопасный Интернет - детям | февраль | Волобуева А.Н. | |
| | Влияние дидактических игр на экономическое развитие детей | март | Шатохина Е.Г. | |
| | Арткабинет в возможности помощи детям. | апрель | Украинцева Л.В. | |
| | Детский телефон доверия- в помощь детям и взрослым | май | Юсупова Е.Ю. | |
| | На пути к профессии! | июнь | Шатохина Е.Г. | |
| | Родители и дети. Пути взаимопонимания. | июль | Алехина С.А. | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Жить в гармонии. Уроки бесконфликтного общения. | август | Волобуева А.Н. | |
| «Будущее...выбираем сегодня!» (форсайт) | сентябрь | Стрекалова Н.И. | |
| Здоровый образ жизни – задача и смысл каждого дня | октябрь | Егорова А.И. | |
| На защите прав семьи и детей | ноябрь | Игина Е.А. | |
| «Проблемы и решения, возможности и перспективы развития детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ОВЗ» | декабрь | Белозерова О.А. | |
| Выпуск журнала «Вестник» | январь, июнь, ноябрь февраль, сентябрь март, октябрь апрель, декабрь май июль август | Шатохина Е.Г. Белозерова О.А. Долгих Н.А. Игина Е.А. Юсупова Е.Ю. Украинцева Л.В. Волобуева А.Н. | |
| 2. Реализация комплексной программы «Я нужен России», социальных проектов. | | | |
| Проведение коллективных творческих дел -Игра «Поле чудес» -Праздник твоего имени. День именинника -«Я – гражданин России и юный патриот» -«Минута славы» (конкурсная программа) -«От чистого сердца, своими руками!». Подарок воинам СВО. | каждый курс реабилитации ежеквартально | старшие воспитатели | |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|--|
| <p>Проведение коррекционно – реабилитационной работы с воспитанниками.</p> <p>Психологическое сопровождение:</p> <p>- Проведение индивидуальных коррекционных занятий с целью развития коммуникативных навыков, коррекции поведения, развития межличностных отношений, восстановления детско-родительских отношений, развития мыслительных процессов, общей осведомленности и кругозора, и увеличения объема памяти, обучения навыкам саморегуляции и самоконтроля, снижения уровня тревожности, агрессивных реакций</p> <p>Проведение групповых развивающих занятий по следующим направлениям: коррекция поведения; коррекция общения и межличностных отношений; развитие коммуникативных навыков; профилактика ПАВ (в т. ч. программа «Сталкер»), Профилактика жестокого обращения; Профилактика конфликтных взаимоотношений «Согласие и примирение». Профилактика буллинга и кибербуллинга. Медиабезопасность.</p> <p>Проведение индивидуальных психологических консультаций несовершеннолетним</p> <p>Педагогическое сопровождение воспитанников:</p> <p>Проведение индивидуальных занятий с целью формирования осознанного мотива к учению, осознанной жизненной позиции, преодоления трудностей в обучении, активизации познавательной активности, развития навыков учения, приобщения к чтению путем формирования читательского вкуса, развития творческих и интеллектуальных способностей детей.</p> | <p>регулярно в течение года</p> | <p>старшие воспитатели</p> | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|--|

| | | | |
|--|----------------------------------|--|--|
| <p>Проведение индивидуальных бесед с целью разъяснений норм и правил поведения в школе, социуме, ситуативных бесед- с целью коррекции поведения, разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Проведение групповых развивающих занятий по следующим направлениям: формирование и повышение уровня положительной учебной мотивации; развитие познавательной активности; развитие навыков межличностного взаимодействия; повышение уровня продуктивности в усвоении учебного материала; расширение образовательного пространства; профориентация; повышение уровня финансовой грамотности.</p> <p>Проведение индивидуальных занятий и бесед, направленных на формирование, развитие, стремления к ведению здорового образа жизни, профилактику противоправных действий, духовно – нравственное и морально – этическое развитие, развитие социально – коммуникативных навыков, развитие трудовых навыков и помощь в выборе профессиональных предпочтений.</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на реабилитацию несовершеннолетних по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание, социально – коммуникативное развитие, здоровый образ жизни, физическое развитие, трудовое воспитание, помощь в профессиональном самоопределении, профилактика противоправного поведения, формирование правового сознания.</p> <p>Организация самоуправления в детском коллективе. Приобщение детей к чтению</p> | | | |
| <p>Участие в акциях: - «Гордость Отечества» - «Обелиск у дороги»</p> | <p>февраль март июнь</p> | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «И помнит мир спасенный – возложение цветов - «Переломная Курская дуга» - участие в митинге - «Мир без терроризма» - «Никто не забыт, ничто не забыто» | <p>август сентябрь декабрь</p> | <p>старшие воспитатели</p> | |
| | <p>Проведение фотоакций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Мы-против курения» -«Цветы женщинам» -«Старт в профессию» -«Сердце на ладони» -«В кадре-детство!» -«Моя семья-мое богатство» -«Один день из жизни Центра» -«Осень жизни, ты прекрасна! «Твори добро!» (к Международному дню инвалида) | <p>февраль март апрель май июнь июль сентябрь октябрь декабрь</p> | <p>старшие воспитатели, социальные педагоги</p> | |
| | <p>Общесетровские досуговые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Славный праздник Рождества» -«Праздник доблести и чести» -«Веселая масленица, мы тобою хвалимся!» - «Праздник весны, цветов и любви» - «В спорте – сила!» -«Была война... Была Победа!» - «Мой друг и помощник – Детский телефон доверия» - «Пусть детство звонкое смеется» (к Международному дню защиты детей) -«Семья-любви великой царство» -«Здравствуй, школьная пора» -«Учителями славится Россия» | <p>январь февраль февраль март апрель май май июнь</p> <p>июль сентябрь октябрь</p> | <p>Долгих Н.А. Украинцева Л.В. Шатохина Е.Г. Белозерова О.А. Фольковская И.В. Шатохина Е.Г. Юсупова Е.Ю. Украинцева Л.В.</p> <p>Долгих Н.А. Украинцева Л.В. Шатохина Е.Г.</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>-«Самая прекрасная из женщин» -«А у нас Новый год! Елка в гости нас зовет»</p> | <p>ноябрь декабрь</p> | <p>Белозерова О.А. Долгих Н.А.</p> | |
| | <p>КТД спортивной направленности: - настольный хоккей. - Спортивные эстафеты «Даешь рекорды» - «Я и папа-вместе сила!»</p> | <p>каждый курс реабилитации май-август сентябрь</p> | <p>педагоги доп образования Потехин В.В. Фольковская И.В.</p> | |
| | <p>- содействие в организации летнего оздоровления детей (реализация действующей на базе Центра оздоровительной программы «Страна Чудес»), а также комплектование групп для оздоровления в детских оздоровительных лагерях Курской области</p> | <p>июнь-август</p> | <p>зам директора по ВРР, зав. отделением</p> | |
| | <p>- Взаимодействие с учреждениями культуры и искусства города с целью участия воспитанников Центра в мероприятиях, проводимых на их базе, использование возможностей этих учреждений для обогащения форм воспитательной работы в Центре.</p> | <p>в течение года</p> | <p>зав. отделением, социальные педагоги</p> | |
| | <p>Организация проведения тематических выставок, презентаций по результатам работы творческих объединений, кружков, клубов</p> | <p>в течение года</p> | <p>старшие воспитатели педагоги допобразования</p> | |
| | <p><u>Социально-медицинская реабилитация воспитанников</u> - медицинское обследование вновь поступивших детей для исключения острозаразных заболеваний, педикулеза, чесотки и т.д. (при необходимости, организация лечения в стационарных отделениях организаций здравоохранения города).</p> | <p>постоянно</p> | <p>врач - педиатр ст. мед. сестра</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>- подготовка медицинской документации по результатам углубленного медицинского осмотра воспитанников для составления наиболее оптимальной программы медицинской реабилитации каждого ребенка.</p> | <p>в первые 10 дней пребывания</p> | <p>врач - педиатр</p> | |
| <p>- организация осмотра детей, состоящих на «Д» учете, при необходимости обследование узкими специалистами (окулист, отоларинголог, невролог, гастроэнтеролог, кардиолог и другие специалисты).</p> | <p>в течение всего курса реабилитации</p> | <p>врач - педиатр ст. мед. сестра Пашкова И.В.</p> | |
| <p>- проведение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий воспитанникам Центра в зависимости от сезона и состояния организма каждого воспитанника</p> | <p>постоянно</p> | <p>медперсонал</p> | |
| <p>- контроль рационального питания воспитанников Центра (по показаниям узких специалистов, при необходимости - назначение диетпитания)</p> | <p>постоянно</p> | <p>врач – педиатр диетсестра Артеменко Т.Я.</p> | |
| <p>- проведение профилактических прививок воспитанникам Центра в соответствии с национальным календарем прививок</p> | <p>ежемесячно</p> | <p>врач - педиатр</p> | |
| <p>- проведение индивидуальных и групповых тематических бесед с воспитанниками по предотвращению различных заболеваний, травматизма, пропаганда здорового образа жизни, в том числе, в рамках работы «Школы Здоровья».</p> | <p>ежемесячно</p> | <p>врачи-специалисты, медицинские сестры</p> | |
| <p>- выпуск санбюллетеней, памяток с использованием ресурсов Электронной школы -проведение познавательных и игровых мероприятий</p> | <p>в течение года</p> | <p>врачи-специалисты, медицинские сестры</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>Работа школы здоровья</p> <p>Травматизм и его профилактика ЗОЖ в профилактике онкологических заболеваний Профилактика заболеваний органов дыхания. Как здорово здоровым быть! Щитовидная железа – щит организма! Тепловой и солнечный удар. Симптомы и первая помощь. Вместе против гепатита! Личная гигиена – залог здоровья. Маленькое сердце – большая ответственность. Береги глаза как алмаз»! Диабету – нет! Мир спасет доброта!</p> | <p>январь февраль март апрель май июнь июль август сентябрь октябрь ноябрь декабрь</p> | <p>Егорова А.И., медицинские сестры</p> | |
| | <p><u>Работа с родственным окружением воспитанников</u></p> <p>- анализ обращений для установления нуждаемости граждан в социальном обслуживании; определение формы социального обслуживания, видов, периодичности, условий, сроков предоставления социальных услуг, разработка Индивидуальной программы предоставления социальных услуг; организация социального обслуживания граждан – получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.</p> | <p>в течение года</p> | <p>зам. директора по ВРР, зав. отделением, специалисты</p> | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>- комплексная диагностика проблем семей воспитанников, уровня родительско-детских взаимоотношений -профилактическая работа с семьей, осуществление социальной поддержки и помощи в рамках реализации ИППСУ в соответствии с комплексной программой «Я нужен России», комплексами мер «Безопасное детство», «Шаги к успеху», программой повышения финансовой грамотности</p> | <p>при заключении договора, регулярно</p> | <p>зам. директора по ВРР, зав. отделением</p> | |
| <p>- разработка, утверждение на консилиумах индивидуальной программы социальной реабилитации семьи</p> | <p>при заключении договора</p> | <p>зам. директора</p> | |
| <p>-реализация комплексной модели восстановления детско-родительских отношений. Работа школы для родителей «Мы и наши дети», клуба «Счастливая семья», службы примирения и согласия.</p> | <p>постоянно</p> | <p>зам директора по ВРР, зав. отделений</p> | |
| <p>-организация и обеспечение деятельности выездной и дистанционной бригады «Социальный навигатор», «Междисциплинарной бригады». -содействие выводу семьи из социально-экономического кризиса. Внедрение технологии модульного интенсивного обучения в рамках программы «От увлечения - к семейному бизнесу»</p> | <p>в течение года</p> | <p>зав отделением методической помощи, социальной диагностики и правовой помощи</p> | |
| <p>-организация поддерживающей помощи, семейной программы выходного дня в рамках мероприятий клуба «С верой в успех»</p> | <p>в течение года</p> | <p>зав отделений</p> | |
| <p>- консультирование по вопросам, связанным с правом граждан на социальное обслуживание в государственной системе, в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»</p> | <p>каждый курс реабилитации</p> | <p>юриисконсульт</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>- организация сетевого сотрудничества с социально значимыми для семьи людьми (сетевые встречи), технология семейная конференция</p> | <p>по мере необходимости</p> | <p>зав отделениями</p> | |
| <p>- социальный патронаж семей с целью оказания необходимой помощи в соответствии с программой социальной реабилитации семьи</p> | <p>не менее 4-х раз за период реабилитации</p> | <p>зам директора по ВРР, зав отделениями</p> | |
| <p>- совместные со специалистами органов и учреждений системы профилактики рейды: а) по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуации; б) по контролю ситуации в семье в постреабилитационный период</p> | <p>согласно графику КДН и ЗП ежемесячно</p> | <p>зав. отделением социальной диагностики и правовой помощи</p> | |
| <p>- внесение в электронную территориальную базу информации о несовершеннолетних и семьях с детьми, находящихся в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуации, в соответствии с требованиями программного обеспечения а) совершенствование компьютерных программ; б) взаимодействие с руководителями, специалистами органов и учреждений системы профилактики по своевременному и качественному предоставлению информации, необходимой для формирования базы данных (согласно Порядкам, утвержденным КДН и ЗП при Администрации Курской области от 2006 г., 2009 г.); в) ввод необходимой информации в «Карточку семьи»</p> | <p>в течение года при необходимости регулярно ежемесячно</p> | <p>зам директора по ВРР, зав. отделением программист зав. отделениями Игина Е.А.</p> | |
| <p>Планирование и организация деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, устранение</p> | <p>регулярно</p> | <p>зам директора по ВРР, зав. отделений</p> | |

| | | | |
|--|----------------|---|--|
| <p>обстоятельств, обусловивших отнесение семьи и ребенка к категории нуждающихся в социальном обслуживании;</p> <p>- мониторинг качества социального обслуживания граждан</p> | | | |
| <p><u>Совместная деятельность «Дети - родители»</u></p> <p>- вовлечение членов семей, нуждающихся в восстановлении благоприятной для воспитания несовершеннолетних семейной среды, в совместный досуг в рамках программы «Вечер дружной семьи». На благотворительной основе посещение учреждений культуры и искусства</p> | в течение года | зав. отделением социальной диагностики и правовой помощи, специалисты | |
| <p>Организация работы детско-родительского клуба «Счастливая семья»</p> | в течение года | Алехина С.А. | |
| <p>Совместные занятия в школе «Мы и наши дети», в школе здоровья.</p> | ежемесячно | Платонова Е.В. | |
| <p>Совместные занятия в рамках программы клуба «От увлечения к семейному бизнесу»</p> | ежемесячно | Быканова М.А. | |
| <p>Вовлечение членов семей, нуждающихся в восстановлении благоприятной для воспитания несовершеннолетних семейной среды, в посещение учреждений культуры и искусства «Вечер дружной семьи»</p> | регулярно | заведующие отделениями | |
| <p>Совместные мероприятия «Дети – родители» в рамках праздничных дат, в соответствии с тематикой Общецентровских мероприятий</p> | в течение года | заведующие отделениями | |
| <p><u>Обеспечение функционирования детского Телефона Доверия с единым общероссийским номером</u></p> | постоянно | руководитель ДТД консультанты | |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|--|
| | <p>Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности города Курска и Курской области при поступлении «кризисных звонков» с целью выявления, предотвращения и прекращения случаев жестокого обращения с детьми в семье, вне семьи и нарушения их прав.</p> | <p>в течение года</p> | <p>руководитель ДТД Юсупова Е.Ю.</p> | |
| | <p>Регистрация «кризисного звонка», передача информации специалистам по социальной работе Центра, при выявлении факторов семейного неблагополучия - заполнение карточки регистрации «кризисного звонка» и незамедлительная передача информации в КДН и ЗП, отделы образования по месту жительства ребенка.</p> | <p>в течение года</p> | <p>руководитель ДТД</p> | |
| | <p>Осуществление обратной связи со службами, принявшими «кризисные звонки».</p> | <p>в течение года</p> | <p>руководитель ДТД</p> | |
| | <p>Взаимодействие с Комитетом информации и печати Курской области для согласования размещения информационно-просветительских и профилактических материалов в газетах Курска и Курской области - для выступления на Гостелерадио с целью рекламы деятельности службы, профилактики детского и семейного неблагополучия в рубрике «Ваш вопрос – наш ответ»</p> | <p>1 раз в квартал</p> | <p>руководитель ДТД</p> | |
| | <p>Проведение рекламных акций «Скажи, о чем молчишь» в Центрах досуга, в библиотеках, в парках, площадях и улицах г. Курска, в оздоровительных лагерях.</p> | <p>1 раз в квартал</p> | <p>руководитель ДТД</p> | |
| | <p>Проведение занятий в стационарных отделениях Центра «Скажи Телефон Доверия – «Да!»</p> | <p>в первые 10 дней пребывания</p> | <p>специалисты ДТД</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Осуществление рекламно - просветительской деятельности службы ДТД по профилактики жестокого обращения с детьми в Центре, школах, организациях, СМИ, учреждениях, в том числе , в муниципалитетах Курской области | в течение года | руководитель ДТД | |
| | Подготовка памяток, методических разработок для родителей, детей | в течение года | методотделение | |
| III. Методическое обеспечение воспитательного и коррекционно-реабилитационного процесса | | | | |
| | Методическое обеспечение реабилитационного процесса с воспитанниками всех возрастных категорий, родственным окружением. Организация работы методических объединений. | ежемесячно | Волобуева А.Н. | |
| | Разработка и обеспечение методическим инструментарием: -мероприятий комплексов мер «Шаги к успеху», «Безопасное детство», программы повышения финансовой грамотности; -согласно социальному заказу специалистов Центра; -согласно социальному заказу социозащитных учреждений | в течение года по запросу 1 квартал 2023 г | специалисты отделения методической помощи | |
| | Проведение анализа и подведение итогов реализации мероприятий региональных комплексов мер, программ | июль, декабрь | методотделение | |
| | Содействие специалистам Центра в создании портфолио | январь- февраль 2023 г | отделение методической помощи | |
| | Анализ и обобщение опыта работы специалистов ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних «Возрождение». Распространение эффективных практик оказания социальной помощи семьям и детям | в течение года | специалисты метод. отделения | |

| | | | | |
|---|--|----------------|---|--|
| | Организация участия специалистов в конкурсе «Профессиональный дуэт - наставничество в социальной сфере», во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства | в течение года | Волобуева А.Н. | |
| | Работа с молодыми специалистами: наставничество- как возможность формирования профессионального мастерства | в течение года | специалисты метод. отделения | |
| | Взаимодействие с КГМУ, КГУ, КИРО а) с целью привлечения преподавателей для участия в семинарах и практикумах б) организации работы волонтеров-добровольцев с воспитанниками, их семьями. | регулярно | директор зам. директора зав.отделение М метод помощи | |
| | Повышение уровня профессионального мастерства специалистов Центра через организацию курсовой переподготовки, повышения квалификации, проведение семинаров, практикумов, открытых занятий | в течение года | директор зав.отделение М методпомощи | |
| | Методическая помощь специалистам: - изучение системы работы специалистов с последующими рекомендациями (анализ занятий, индивидуальные консультации, организация взаимопосещений) - в поиске и внедрении инновационных форм работы по всем категориям специалистов | в течение года | зам. директора по БРР специалисты метод. отделения | |
| IV. Научно-практическая деятельность | | | | |
| | Внедрение в практику работы инновационных форм – педагогами-психологами: «Флюид - арт» по стабилизации эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, | | | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| <p>«Пуантализм» по коррекции коммуникативной сферы, снижению уровня тревожности, страха, коррекции самооценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – форсайт-технологии – воспитателями: <p>«Эко-клуб», «Клуб виртуальных путешествий», «Колесо истории», -социальными педагогами: «Сторителлинг»</p> | <p>В течение года</p> | <p>зав. отделением специалисты отделения</p> | |
| <p>Разработка программы школы для родителей «Мы и наши дети» с внедрением новых форм работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическое занятие «На стороне подростка» - Практикум «Подросток, родители и другие взрослые» - Мероприятие «Бездна, в которую надо заглянуть» (совместно со структурами профилактики и госнаркоконтролем) - «Своя игра» «Мы и наши дети»; - «Дети и деньги»; - «Дистанционное обучение: «За» и «Против» | <p>1 квартал 2023 года</p> | <p>специалисты отделения методической помощи</p> | |
| <p>Подготовка тематических консультаций по запросу территориальных центров социальной помощи семье и детям</p> | <p>1 квартал 2023 года</p> | <p>методисты</p> | |
| <p>Разработка методического материала согласно тематике семинарских занятий, практикумов, социальных заказов специалистов</p> | <p>ежемесячно</p> | <p>Волобуева А.Н.</p> | |
| <p>Обмен опытом работы специалистов (по темам семинаров, практикумов, круглых столов)</p> | <p>по графику проведения</p> | <p>методисты</p> | |
| <p>Обеспечение методической поддержки реализации мероприятий региональных комплексов мер «Безопасное детство», «Шаги к успеху», программы формирования основ финансовой грамотности</p> | <p>в течение года</p> | <p>методисты</p> | |
| <p>Оказание методического сопровождения работы школы для родителей «Мы и наши дети», клуба «Счастливая семья», службы примирения и согласия, детско-родительских клубов</p> | <p>в течение года</p> | <p>специалисты отделения методической</p> | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | помощи | |
| | Организация и проведение практики для студентов КГМУ | по запросу | методисты | |
| | Обеспечение воспитательного, коррекционно-реабилитационного процесса научно-обоснованными средствами методическими пособиями, методическими рекомендациями | в течение года | методисты | |
| Организация проведения тематических консультаций социальными педагогами, учителями-дефектологами | | | | |
| | «Представление опыта работы соц. педагога в сети ВКонтакте и на сайте учреждения» «Повышение уровня продуктивности в усвоении программного материала» февраль «Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий» «Ничего не хочу» или почему дети теряют интерес и что с этим делать» «Особенности работы над словарными словами с детьми-дисграфиками» Актуальные проблемы безопасного Интернета". «Роль графических упражнений в интеллектуальном развитии детей с ОВЗ» «Семь вопросов и ответов о дисграфии» «Нетрадиционные формы работы с родителями» «Как сплотить детский коллектив и повысить успеваемость школьников» «Кроссенс как одна из форм повышения познавательной активности» | январь февраль март апрель май июнь сентябрь сентябрь октябрь ноябрь декабрь | Кастянко И.А. Мальцева Н.Ю. Андреева М.Н Малова Е.М. Титова Н.Д. Боева Т.А. Панюкова О.М. Ситенко С.В. Никитина М.А. Реброва Н.О. Скоробогатских Н.В. | |
| Организация проведения тематических консультаций педагогами-психологами | | | | |
| | «Дудлинг и Зентангл – техники антистресса для подростков и их | январь | Мовчан Е.А. | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | <p>родителей» «Переходный возраст. Как наладить контакт с подростком» «Работа с «трудными» родителями» «Арт-терапия в личностном росте и саморазвитии у детей подросткового возраста» «Конфликты подростков: как решить и предотвратить» «Использование нейропсихологических методов и приемов по коррекции познавательных процессов у детей дошкольного и младшего школьного возраста» «Трудные дети или родители?» «Трудности и ошибки в семейном воспитании, их причины и пути устранения» «Деструктивный подросток: распознать и обезвредить»</p> | <p>февраль март апрель май июнь октябрь ноябрь декабрь</p> | <p>Алехина С.А. Бурова Т.О. Гатилова А.Ю. Генина А.П. Штеппа В.А. Ятколенко О.В. Вихляева И.В. Краснящих Е.С.</p> | |
| Организация обмена опытом, проведения открытых занятий | | | | |
| | Развивающее занятие с элементом тренинга «Как достичь ситуации успеха» | Ятколенко О.В. | февраль | |
| | «Животные»-групповое занятие по развитию лексико-грамматических категорий | Титова Н.Д. | февраль | |
| | Развивающее занятие «Берем агрессию под контроль» | Краснящих Е.С. | март | |
| | «В здоровом теле – здоровый дух» | Дрынова А.П. | март | |
| | Открытка маме. КТД | Алехина Н.В. | март | |
| | «Семья –это важно!» Развивающее занятие | Булгакова С.А. | март | |
| | «По лесным тропинкам» Развивающее занятие | Сачук Л.А. | март | |
| | Развивающее занятие «Каскад знаний» | Мовчан Е.А. | апрель | |

| | | | | |
|--|---|------------------------|----------|--|
| | «Копилка знаний» познавательно-развивающее занятие | Скоробогатских Н.В. | апрель | |
| | «Вверх по лестнице жизни». Развивающее занятие | Мешалкина Т.К. | апрель | |
| | Развивающее занятие с элементом тренинга «Властилин Эмоций» | Вихляева И.В. | май | |
| | «Занимательная география» Познавательно-развивающее занятие | Реброва Н.О. | май | |
| | «Планета безопасности». Квест-игра | Дремина Л.В. | май | |
| | «На пороге взрослой жизни» Развивающее занятие | Никитина Ю.Э. | май | |
| | Развивающее занятие «Я. Ты. Мы. Все» | Бурова Т.О. | июнь | |
| | «Загадки лета» Познавательно-развивающее занятие | Никитина М.А. | июнь | |
| | «В гостях у самовара». Развивающее занятие | Моралева С.А. | июнь | |
| | «Страницы истории» Развивающее занятие | Евглевская Т.А. | июль | |
| | «Вместе спасем планету» Развивающее занятие | Шульгина Е.С. | июль | |
| | «Давайте жить дружно» Развивающее занятие | Еремина Е.Н. | июль | |
| | «Слово о словах» интеллектуальная игра | Толмачева М.Г. | август | |
| | Развивающее занятие «В мире эмоций» | Генина А.П. | сентябрь | |
| | «В поисках новых открытий» квест-игра | Малова Е.М. | сентябрь | |
| | «Спешите делать добро или все о привычках» Развивающее занятие | Воронцова Н.Ю. | сентябрь | |
| | Развивающее занятие с элементом тренинга «Я рисую ...» | Гатилова А.Ю. | октябрь | |
| | «Как приходят деньги в семью. Азбука доходов» познавательно-развивающее занятие | Боева Т.А. | октябрь | |
| | «Мир вокруг нас» Интеллектуальная игра | Печенкина А.Д. | октябрь | |
| | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|----------------|--|--|
| | Развивающее занятие с элементом тренинга «Самое ценное, что у меня есть» | Алехина С.А. | ноябрь | |
| | «Вокруг света» познавательно-развивающее занятие | Андреева М.Н. | ноябрь | |
| | «Смотрите на меня как на равного» Развивающее занятие | Сивкова М.П. | ноябрь | |
| | «Сделай свой выбор» Развивающее занятие | Некрасова Е.А. | ноябрь | |
| | «День прав человека». Развивающее занятие | Богачева И.Н. | декабрь | |
| V. Осуществление контроля | | | | |
| | Работа комиссии по контролю качества предоставляемых услуг | в течение года | директор заместители директора | |
| | Контроль качества, доступности, своевременности и эффективности предоставления социальных услуг Контроль ведения документации, связанной с обслуживанием получателей социальных услуг | 1 раз в месяц | директор заместители директора зав. отделениями | |
| | Осуществление супервизии проведения консультаций консультантами Детского телефона доверия с целью повышения эффективности и качества, оказываемых услуг | ежедневно | руководитель телефона доверия | |
| | Контроль за проведением сандезрежима в помещениях учреждения, соблюдения противоэпидемиологических требований | регулярно | старшая медицинская сестра | |
| | -Контроль организации питания (выход готовой продукции, наличие суточных проб, сроки использования продуктов) -Контроль технологии приготовления пищи -Контроль соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима -Контроль санитарного состояния пищеблока и складских помещений -Контроль социально-бытового обслуживания | регулярно | директор зам. директора по АХР врач-специалист | |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|-----------------------------------|--|
| | несовершеннолетних (проверка состояния помещений, их комфортности) | | | |
| VI. Хозяйственная деятельность. | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Закупка продуктов питания, овощей длительного хранения, заключение контрактов, обеспечивающих жизнедеятельность учреждения в целом - Укрепление материально-технической базы Центра: приобретение хозяйственных, канцелярских товаров, стирально-моющих средств, медикаментов, спецодежды и средств гигиены - Благоустройство территории Центра: <ul style="list-style-type: none"> покраска спортивного оборудования и оборудования игровых площадок; озеленение ландшафтной местности территории Центра; оснащение групп системами видеонаблюдения; приобретение оборудования для реализации региональных комплексов мер «Безопасное детство», «Шаги к успеху» | в течение года | Карамышев А.В. | |
| | | в течение года | Карамышев А.В.. | |
| | | в течение года | Карамышев А.В. завотделений | |
| | | в течение года 2 квартал | Карамышев А.В.. зав. отделений | |