

Перспективный план

работы ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних» на 2022 г.

ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних» является одним из структурных подразделений системы профилактики в Курской области.

Целью деятельности ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних» является обеспечение реализации прав семьи и детей на социальную защиту и помощь со стороны государства, содействие стабильности семьи как социального института, установлению гармоничных внутрисемейных отношений, улучшению социально-экономических условий жизни, показателей социального здоровья и благополучия семей и детей, социальная реабилитация несовершеннолетних.

Задачи:

- создание благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для каждого воспитанника и сотрудника Центра;
- повышение эффективности сотрудничества с общественными и волонтерскими организациями в части реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и их семей;
- формирование у несовершеннолетних позитивных установок на социально-значимые виды деятельности в педагогически выстроенной среде;
- сохранение и укрепление физического, духовно-нравственного, психического здоровья воспитанников;
- охрана прав и законных интересов воспитанников;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-реабилитационного процесса;
- повышение уровня профессионального мастерства специалистов через сложившуюся в Центре систему этой работы, формирование потребности в самообразовании.

Виды основной деятельности:

выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуации, а также семей, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальной поддержке, проживающих на территории Курской области; осуществление социальной реабилитации этих лиц, оказание им необходимой социальной помощи в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации.

Гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, осуществляется предоставление социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания и в форме социального обслуживания на дому: социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-трудовых; срочных социальных услуг; услуг в полустационарной форме социального обслуживания (в группе кратковременного пребывания детей).

Плановая мощность учреждения: стационарная форма социального обслуживания на 35 мест, полустационарная – на 15 мест.

Функционируют следующие отделения: отделение приема и перевозки несовершеннолетних (на 10 койко-мест); отделение социальной реабилитации для детей от 11 до 17 лет включительно (на 25 койко-мест); группа кратковременного пребывания детей (на 15 -мест). Функционируют следующие структурные подразделения: отделение методической помощи; отделение социальной диагностики и правовой помощи; Детский телефон доверия.

Анализ кадрового обеспечения.

Категория должности	Образование		Категория			Обучались на курсах ПК	Стаж	
	высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	без категории		до 5 лет	свыше 5 лет
Руководители	8	-	-	-	-	6	-	8
Педагоги	65	2	-	-	-	17	2	65
Медицинские работники	2	7	-	-	-	2	2	7
Специалисты по социальной работе	13	-	-	-	-	1	7	6
Прочие	20	28	-	-	-	1	14	34

Материально-техническое обеспечение предоставления социальных услуг.

Для каждого несовершеннолетнего, поступающего в учреждение, разрабатывается индивидуальная программа предоставления социальных услуг, включающая комплекс мероприятий, направленных на вывод его из ТЖС, СОП и предусматривающая обеспечение доступного и своевременного оказания необходимых социальных услуг.

В учреждении созданы благоприятные условия для воспитанников, приближенные к семейным. Все это способствует интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию. Имеются помещения, включающие необходимое оснащение для проживания и развития воспитанников, в том числе, приемный и медицинский блок, изолятор; спальня, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий; актовый зал; столовая, кухня, кладовая; библиотека; спортивно-тренажерный зал; сенсорная комната; молельная комната.

Территория Центра ограждена, по периметру оснащена видеокамерами, въезд на территорию регламентирован. На территории имеются насаждения, цветочные клумбы, горки, скульптуры из природного материала, летние крытые беседки, физкультурно-оздоровительная площадка: футбольное поле, волейбольная площадка, детская игровая площадка, детский игровой комплекс.

Техническое состояние помещений Центра удовлетворительное. Проведен капитальный ремонт фасада здания, кровли, кухни, отопительной системы и помещений Центра. Произведена замена асфальтового покрытия.

Обучение воспитанников осуществляется в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15».

Характеристика контингента воспитанников. За 2021 г. 209 воспитанников прошли курс социальной реабилитации в Центре. В возрасте от 3 до 6 лет – 6 н/л, от 7 до 10 лет – 88 н/л, от 11 до 14 лет – 94 н/л, от 15 до 18 лет – 21. 43 несовершеннолетних – из семей, находящихся в социально опасном положении, 161 - из семей иной трудной жизненной ситуации.

14 несовершеннолетних совершили различного рода правонарушения, 15 состояли на профилактическом учете в КДН и ЗП, у 5 возраст не соответствовал образовательному уровню. 22 несовершеннолетних имели ограниченные возможности здоровья, инвалидность.

Основными причинами поступления в Центр детей являются семейное неблагополучие (58 %), ослабление или отсутствие контроля за детьми (32 %), а также – гиперопека (6%). Выявление индивидуальных особенностей психического развития ребенка, сформированности новообразований, характера межличностных отношений идет с использованием комплексной углубленной диагностики, результаты которой определяют дальнейшую коррекционную работу. Осуществляется диагностика познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, индивидуально-типологических особенностей, отношений к употреблению ПАВ, диагностика родительско-детских отношений.

Для воспитанников 3-6 лет характерны несформированность мелкой моторики и сенсорного восприятия, низкий

уровень осведомленности, эмоциональная нестабильность; 7-10 лет - низкий и средний уровень интеллектуального развития, высокая тревожность и агрессивность, несформированность волевых качеств, нарушенное поведение, недостаточная сформированность коммуникативных навыков; 11-14 лет - неустойчивая самооценка, неосведомленность о вреде употребления ПАВ, высокий уровень тревожности; 15-18 лет- низкий уровень самопознания, неустойчивая самооценка, неосведомленность о вреде употребления ПАВ, недостаточность знаний по психосексуальной культуре. Психические расстройства выявлены у 13 человек (у большинства воспитанников сочетанная патология), смешанное специфическое расстройство – у 2, умственная отсталость - у 5 человек, поведенческие нарушения – у 3, когнитивные нарушения – у 1 человека, расстройство экспрессивной речи – у 2 человек; наркологические заболевания (сочетанная патология) – у 33 (употребление никотина с вредными последствиями – у 12, аддиктивное поведение – у 17, употребление алкоголя с вредными последствиями – у 4). Эндокринологическая патология выявлена у 34 человек. Патология сердечно-сосудистой системы – у 5 человек, патология органов дыхания – у 3. У 45 детей - синдром дефицита внимания с гиперактивностью; поражение ЦНС – у 96 (из них у 6 детей - неврозоподобный энурез; эпилепсия – 1 человек, нервный тик – 3 человека, неврозоподобное состояние и астеноневротический синдром – у 7).

Анализ организации и результативности работы специалистов Центра.

Центр осуществляет межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики, занимающимися проблемами семьи и ребенка. Представители администрации Центра входят в состав территориальных Координационных советов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, принимают участие в работе; входят в состав советов профилактики школ города; участвуют в совместных профилактических рейдах в семьи социального риска. Это позволяет оперативно получать информацию о семьях, нуждающихся в социальной помощи.

В учреждении сформирован банк данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуации, проживающих на территории города Курска (в разбивке по округам). Идет обследование семей из базы данных, разъясняется возможность получения социальной помощи, мотивирование на заключение договора для оказания социальных услуг.

В 2021 году заключено 170 договоров на оказание социальных услуг несовершеннолетним в стационарной форме социального обслуживания. 1 подросток поступил по личному заявлению, 4 доставлены сотрудниками отделов полиции по Акту о доставлении, 26-по направлению органов опеки и попечительства, 8- органов управления социальной защитой населения, 159- по заявлению родителей, 5 –законных представителей.

Каждый воспитанник включен в коррекционно-реабилитационную и воспитательную деятельность в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг, с учетом возрастных особенностей, состояния здоровья, результатов диагностики. Внедрена технология комплексной социальной диагностики с использованием

электронных версий диагностических программ определения внутриличностных особенностей, характера внутрисемейных детско-родительских отношений, социальных установок и профессиональных предпочтений.

Дети, поступающие на реабилитацию в Центр, проходят медицинское обследование, в случае необходимости, получают доврачебную помощь, в отделении приема и перевозки несовершеннолетних включаются в организованную работу, направленную на социальную адаптацию.

Применены разработанные циклы занятий по адаптации детей в группе «Давайте жить дружно», «Сплоченность и доверие»; упражнения и игры на знакомство, такие как, «Стул справа», «Знаки зодиака», «Снежный ком»; «Четыре стихии», «Солнце светит для того», «Совершенно секретно», «Необыкновенный карандаш», «Эстафета хороших новостей». Дети совершают заочную экскурсию по Центру, в последующем – в реальном режиме. Мотивируя детей на пребывание в Центре, раскрывая перспективы развития, вниманию воспитанников демонстрируется фильм об учреждении, созданные в совместных проектах воспитанников и педагогов выпуски журнала «Вестник», отражающие события из жизни Центра. Организован процесс формирования и развития культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, приобщения к труду.

В системе работы использованы технологии диагностики, адаптации, коррекции, реабилитации, социального консультирования. Реализованы мероприятия комплексов мер «Жизнь без риска», «Социальная инициатива», «Новые возможности», «Подарок Аиста»; внедрена программа повышения финансовой грамотности. По развитию эффективных социальных практик улучшения жизнедеятельности семей и детей, развития системы обеспечения безопасного детства учреждение является ресурсным центром. Разработаны и внедрены программы работы с детьми, пострадавшими от жестокого обращения, проявляющими агрессию, с их родственным окружением, а также направленные на выход из трудной жизненной ситуации. Выделенное Фондом социальной поддержки населения Курской области, находящегося в трудной жизненной ситуации, используется диагностическое оборудование: «Цветовая экспресс - диагностика «Анализ конфликтов», «Диагностика и развитие социальной ответственности подростков», «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста», «Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков», «Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков». Это позволяет выявить личностные отклонения у несовершеннолетних, сократить время обработки диагностических данных, расширить возможности использования различных приемов, направленных на решение проблем.

Комплекс мероприятий направлен на обеспечение безопасного детства, стабилизацию эмоционально-волевой сферы воспитанников, развитие интеллектуальных и общих способностей, расширение познавательного интереса и образовательного пространства; развитие духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности, формирование потребности ведения здорового образа жизни, социально-значимой деятельности, коммуникативных навыков и этики общения, экологической культуры, эстетических чувств.

Педагоги-психологи внедряли следующие технологии: «Метафорические ассоциативные карты», «Эбру»,

«Кляксография», «Прозрачный мольберт», «Песочная терапия», «Сказкотерапия», «Служба «Примирения и согласия», «Библиотерапия», «Зеленая комната», «Мозартика», мульттерапия и работа в «Мультстудии «Свет добра»; социальные педагоги - «Лепестки детской души» (Мультпедагогика), «Электронная школа», «Академия экспериментов», «ОДИ» (организационно-деятельностные игры), «Логико-математические игры»; дефектологами- «Биоэнергопластика», «Мнемотехника». Продолжено использование «Блоков Дьенеша», «Рисуночного маркера», «Сказко»- и «драматерапии». В зависимости от возраста и особенностей применялись «Интеллектуальные забавы», «Турнир знатоков этикета», «Копилка опытов», «Палочки Кюизенера», «Веб-квест», «Поле Чудес», Игры Воскобовича. Воспитатели строили работу с использованием видеоряда «Семь чудес света», видео-клуба «Есть тема», «Минутка искусства».

В 2021 году в Центре прошли курс социальной реабилитации 96 несовершеннолетних в возрасте от 3 до 10 лет, 113 – от 11 до 18 лет.

Основными направлениями работы с детьми младшей возрастной категории стало формирование культуры здорового образа жизни, безопасного поведения, базовых основ нравственного становления личности, развитие потребности в труде и формирование соответствующих возрасту трудовых навыков, выработка потребности саморазвития. Проблемы в развитии, состоянии здоровья детей определили необходимость применения здоровьесберегающих технологий с соблюдением режима, сбалансированного питания, сочетания и смены видов деятельности, двигательной активности, водных процедур, воздушных и солнечных ванн, фитотерапии. В общем комплексе - утренняя зарядка, гигиенические процедуры, гимнастика после сна, игры на свежем воздухе, в летнее время - купание в бассейне. Усилена профилактическая работа медицинской службы в школе здоровья. Проведены противоэпидемические мероприятия, неспецифическая профилактика заболеваемости, сезонная дегельминтация всех воспитанников Центра, 19 детей прошли диспансеризацию. 20 воспитанников получили стационарное лечение в больницах города (ОБУЗ ОКИБ им. Семашко – 3 человека, ОБУЗ КГБ № 3 – 5 человек, ОБУЗ психиатрическая больница – 1 человек, ОБУЗ ОДКБ – 3 человека, КОМКБ – 2).

Использованы интерактивные возможности, внедрен цикл интегрированных онлайн занятий. Проведена работа по коррекции поведения, сенсорно-перцептивной и интеллектуальной деятельности, эмоционально-волевой сферы. Особое внимание уделено развитию интеллектуальных и общих способностей, расширению кругозора и познавательного интереса. Этому способствует наблюдение с детьми за изменениями в природе, экскурсии, виртуальные путешествия, игры, выполнение упражнений «Сложи картинку», «Ассоциации», «Сочиняем сказку», «Наложенные изображения». Используются пазлы, ребусы, маршрутные листы. Развитию сенсомоторики, воображения, образного мышления, точности выполнения действий и аккуратности способствуют занятия продуктивной деятельностью: аппликацией, изготовлением поделок из природного и бросового материала, бумаги, рисованием, раскрашиванием, лепкой из пластилина и соленого теста.

Дети ставятся в условия необходимости самообслуживания при соблюдении режима дня, при проводимых занятиях по темам: «Мои трудовые поручения»; «Каждой вещи свое место»; «Дежурство в группе»; «Уход за комнатными растениями»; «Посев семян». Работа подчинена достижению задачи осознания важности труда как жизненной необходимости, формирования позитивного отношения к труду и уважительного – к людям труда; развития стремления к трудовой деятельности; воспитания трудолюбия, ответственности, взаимопомощи.

Выражать эмоции и чувства детям с нарушениями эмоционально-волевой сферы позволяет работа с использованием «мультитерапии», «прозрачного мольберта», «песочной терапии» и «мозартики».

Специалисты отслеживают динамику в развитии, корректируют набор упражнений и средств развития. Низкий уровень сформированности мелкой моторики диагностирован у 60% дошкольников и 20% детей младшего школьного возраста. Для преодоления детьми таких трудностей психологи используют различные виды: шнуровки, перебор крупы, мозаику, пальчиковые гимнастики, конструкторы («Собирайка», «Кнопик»), тактильная панель, мольберт. Работа с резиновыми мячиками, скакалками, обручем помогает укрепить мышцы рук. Игровые занятия на бизборде нравятся воспитанникам, дети овладевают элементарными навыками (манипуляции с молнией, выключателем, замочками, продевать шнурок в петли и т.д.). У всех воспитанников отмечена положительная динамика в развитии моторики. Для повышения уровня общей осведомленности использован наглядный материал, состоящий из наборов карточек разных категорий, развивающих игр, а также элементов песочной терапии с применением тематических фигурок. Анализ результатов первичной и заключительной диагностики свидетельствует об эффективном освоении окружающего мира. Дети с низким уровнем развития внимания, памяти, восприятия, мышления, воображения, сенсорно-моторной координации включены в индивидуальную работу. Большое внимание уделено развитию у детей кожно-кинестетического, акустического, зрительно-предметного восприятия, развитию произвольной, зрительной и слуховой памяти. Для развития способности к зрительному, слуховому произвольному и произвольному сосредоточению, способности к распределению, переключению, концентрации и устойчивости внимания использованы игры и упражнения. На индивидуальных коррекционных занятиях с использованием дидактических игр формируются первичные представления о причинных связях и под влиянием усложнения практической деятельности развиваются наглядно-действенное и наглядно-образное мышление. Несовершеннолетние выполняют такие упражнения, как «Угадай по описанию», «Самолеты за облаками», «Разложи по местам», «Найди одинаковые картинки», «Сравнение предметов», «Запахи и звуки», «Скажи коротко», «Улитка с усиками», «Самый зоркий», «Говори наоборот», «Повтори-ка».

На занятиях ребенок начинает демонстрировать свои первые успехи, и в доступной, занимательной форме выполняет достаточно сложную работу – познает мир и совершенствует полученные знания, формирует навыки.

Для диагностики эмоционально – волевой сферы применены методики: «Лесенка», «Страхи в домиках», тест

тревожности Р. Тэммпла, опросный лист Артюхина, методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса, методика Т.Дембо-С.Я. Рубенштейна, опросник Баска-Дарки, графическая методика «Кактус». У 92% детей выявлены нарушения эмоционально-волевой сферы, у 14 % несовершеннолетних отмечен высокий уровень тревожности. Используются различные релаксационные упражнения, методы «сказкотерапии», песочная терапия, «мозартика». такие упражнения, как «Бой подушками», «Обида на бумаге», «Преобразуй свой страх», занятия «Радость» (4 – 10 лет), «Давай дорисуем» (6 – 10 лет), цикл занятий «Эмоционально-волевые нарушения: тревожные дети», «Отдых – дело важное» (14 – 18 лет).

У 34 % несовершеннолетних отмечался высокий уровень агрессивности, вербальная и физическая агрессия, конфликтность, негативизм по отношению к сверстникам и взрослым. Используются элементы телесно-ориентированной терапии, «метафорические ассоциативные карты», «песочная терапия», технология «Эбро».

В результате проведения коррекционно-реабилитационных мероприятий уровень агрессивности снижен, эмоциональное состояние стабилизировано.

У 75% воспитанников наблюдался средний уровень самоконтроля, у 25% навыки были не сформированы. Используются приемы обучения релаксации («Полет к звезде», «Водопад», «Достань звезду» и др.), дыхательные упражнения («Обними плечи», «Кошка», «Большой маятник» и др.), упражнения на снятие «мышечных зажимов» («Огонь-лед», «Скульптор и глина», «Напряжение-расслабление» и др.). В результате коррекционно-реабилитационной работы у воспитанников повысился уровень самоконтроля, несовершеннолетние научились правильно реагировать на стрессовые ситуации, находить выходы из возникающих конфликтных ситуаций, правильно выражать свои чувства и понимать, что чувствуют окружающие их люди, контролировать себя в различных ситуациях.

У 4% воспитанников от 11 до 14 лет отмечалась неустойчивая самооценка. В работе использован цикл индивидуальных занятий по коррекции самооценки «Я – хороший». Особенно эффективные упражнения: «Мой портрет в лучах солнца», «Лесенка», «Комплимент», «Тренировка на успех», «Я уникальный». У 98% несовершеннолетних сформирована способность правильно оценивать себя и других. Дети включены в циклы занятий «Я и другие», «Искусство владеть собой». Эффективными являются такие технологии, как «мультитерапия», «прозрачный мольберт», «метафорические ассоциативные карты».

В процессе работы у 97% воспитанников сформировано положительное представление о себе, дети научились анализировать собственные поступки, выражать свое мнение, ставить цели.

Несовершеннолетние включены в досуговую деятельность, в работу кружков (7), клубов (6) и творческих мастерских (21). Принято участие в мероприятиях антинаркотического месячника «Курский край – без наркотиков». Проведены информационно-профилактические занятия «Будь осторожен!», час здоровья «Здоровье в наших руках», квест-игра «Код здоровья», интеллектуальная игра «Нет вредным привычкам», спортивные мероприятия «Быть здоровым –

здорово!», «Мы за здоровый образ жизни», акция «Выбери жизнь», конкурс рисунков «Мы – против наркотиков», групповое занятие «Умей сказать: «Нет!»».

В рамках месячника ГО и ЧС проведены информационные часы, игры-викторины и квесты, направленные на формирование безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Также среди родителей распространен тематический информационный материал в виде памяток.

В целях повышения уровня финансовой грамотности с воспитанники проведены мероприятия «Истоки дохода семьи», «Юный финансист», «Русские пословицы о деньгах», «Мой уровень финансовой грамотности».

С целью формирования патриотизма проведен час мужества «Славные сыны Отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто», тематические беседы «День конституции», «День народного единства», интеллектуально-творческая игра «С чего начинается Родина», патриотический час «Подвиг героев-панфиловцев в годы Великой Отечественной войны».

Проведены занятия, направленные на экологическое воспитание:

«Путешествие по экологической тропе», акция «Чистый дом, чистый двор», познавательный час «День снежного барса», занятие «Океан цветов». В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям с воспитанниками проведены мероприятия: квест-игра «Путешествие по стране Закона», правовой час «Всемирный День ребёнка», «Мои права – моя свобода».

В рамках деятельности службы «Детский телефон доверия» с воспитанниками Центра проведены тематические занятия «Детский телефон доверия – шаг к безопасности ребенка», акция «Твой друг – детский телефон доверия».

Дети приняли участие в работе мультлаборатории, в редакционной деятельности и ежемесячном выпуске журнала «Вестник».

Важное место в работе с воспитанниками было отведено формированию потребности ведения здорового образа жизни. Подростки участвовали в фото-акциях «Улыбнись жизни, ты ей нравишься», участвовали в создании памяток для сверстников, пропагандирующих ЗОЖ, приняли участие в работе дискуссионных площадок, были включены в занятия по программе «Сталкер», участвовали в проводимом Месячнике комплексной безопасности детей в Курской области.

С воспитанниками велась работа по гражданско-патриотическому воспитанию. В течение года в рамках деятельности волонтерского отряда «Вместе» подростки готовили информационный материал к Дням воинской славы для освещения перед младшими воспитанниками, к часам мужества, принимали участие в возложении венков, участвовали в конкурсах стенгазет, сочинений и военно-патриотических песен. Со старшими воспитанниками создан видеоролик к юбилейной дате победы в Великой Отечественной войне. Создана экспозиция боевого сражения.

В рамках Плана совместных мероприятий с отделом полиции проводилась систематическая работа по профилактике правонарушений, дети участвовали в проведении правовых дней, в подготовке памяток, в работе клуба «Правовая азбука». Старшие воспитанники были привлечены к организованным фото акциям «Я - гражданин России», с

распространением памяток среди сверстников города.

Реализованы мероприятия по формированию основ финансовой грамотности. Проведены занятия-практикумы, деловые и сюжетно-ролевые игры, ярмарки мастеров.

Работа с подростками также была направлена на формирование профессиональных предпочтений и профориентацию. Использованы диагностические программы «Профи 1», «Профи 2», «Профи 3», результаты определения уровня готовности школьников к профессиональному самоопределению и способности к выбору профиля обучения, оценки профессиональных предпочтений.

28 подросткам оказана помощь в профессиональном самоопределении, 59-в устранении трудностей в обучении, 62-формировании учебной мотивации. Использованы интеллектуальный ринг, аукционы знаний, интерактивные викторины, «игры разума», экспресс-маршруты, наблюдения в творческих лабораториях и «открытия» из копилки опытов. Реализованы возможности электронной школы. Были созданы условия для включения воспитанников в проводимые опыты «Академии экспериментов», что способствовало формированию интереса к учебной деятельности, изучению предметов школьной программы.

Проводились занятия по блоку «Моя профессиональная карьера». Воспитанники были включены в занятия в клубе интересных встреч, знакомились с учебными заведениями, профессиями, в том числе, в онлайн формате. Внедрена технология модульного интенсивного обучения по направлению «От увлечения – к семейному бизнесу» в рамках реализации комплекса мер «Социальная инициатива». Подростки включены в работу мультстудии «Свет добра», в создание выпусков журнала «Вестник», в работу творческих мастерских, занятия по программе «Домоводство».

Организовано онлайн-участие воспитанников в мероприятиях:

5 старших воспитанников Центра приняли участие в акции, организованной парламентом при Государственной Думе на знание истории, пройден Тест по истории Великой Отечественной войны, дети получили сертификаты участников, социальный педагог- сертификат организатора; -в межрегиональном Уроке мужества «Тульский рубеж», посвященном 80-летию героического подвига Тулы в битве за Москву; -10 воспитанников - в конкурсе ко Дню матери «Говорите мамам нежные слова», организованном комитетом социального обеспечения, материнства и детства Курской области; в Международном конкурсе «Престиж», 1 воспитанница (Кононова Арина) стала победителем в номинации «Подарок для любимой мамочки»; 15 воспитанников - в конкурсе открыток, приуроченном Всероссийскому дню инвалидов «Открытка в радость». Все дети награждены дипломами 1 и 2 степени, педагоги- благодарственными письмами; организовано участие 16 детей во Всероссийском конкурсе рисунков «Зимние узоры»; организовано участие детей в прохождении онлайн-зачета на знание основ финансовой грамотности (9 детей получили сертификаты); участие 6 воспитанников во Всероссийском правовом юридическом диктанте.

11 выпускников 9 классов поступили в учебные заведения начального профессионального образования. 42 несовершеннолетних выразили желание заниматься в кружках в системе дообразования, в том числе 29 – технической направленности, 13 – посещать изостудии, 9- заинтересовало театральное мастерство, 12 - сценическое чтение. 33 подростка включились в занятия по настольному хоккею, 58 – в занятия спортом различной направленности.

Особое внимание в работе с детьми уделено взаимодействию с общественными организациями «Подари Земле сад», «Ангел-Хранитель», Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ», «Волонтеры победы», казачьего станичного общества, Войсковой части 53535 г. Курска», «Войсковой части 6901», добровольцами ФГБОУ ВО «КГМУ» Минздрава России.

Привлечена спонсорская помощь от ООО «Газпром межрегионгаз Курск», ООО «Продинвест», ОАО «Курский Хладо-комбинат», АО «Фарм», индивидуальных предпринимателей Зайченко А.М., Носова М.В., Щукиной Н.П., Слепуховой О.В., Захарова Г.С.

Коррекционно-реабилитационная работа носит двуединую направленность, включая работу с семьями воспитанников. В 2021 году обследовано **203** семьи из территориальной базы семей, находящихся в СОП, иной ТЖС: 110 – СОП, 93 –ТЖС. Осуществлено постреабилитационное сопровождение семей в рамках домашнего визитирования, В связи с тем, что Центр является территориальным администратором базы данных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуации, сведения по каждой семье вносятся в карточку учета, ежемесячно, на основании предоставленных сведений от координационных советов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, актуализируют данные территориальных баз, направляя региональному оператору. За отчетный период внесены сведения о 174 семьях и 231 ребенке в базу СОП; по 65 семьям и 111 детям –в ТЖС. На социальном патронаже состояли 105 семей. В соответствии с заключенными договорами велась работа по оказанию различных видов социальной помощи, способствующих выводу из трудной жизненной ситуации, снижению показателей, ставших основанием отнесения семей к категории находящихся в социально опасном положении. Родители воспитанников были включены в занятия по гармонизации внутрисемейных, налаживанию детско-родительских отношений в рамках работы клуба «Счастливая семья». Действовала программа выходного дня, родительский клуб «Шаг навстречу». На сайте учреждения в рубрике «Советуем, предлагаем, рекомендуем» и в социальных сетях «ВКонтакте» размещены рекомендации, работают 2 группы в онлайн режиме. Действовал клуб родительской взаимопомощи «С верой в успех» для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации комплекса мер «Новые возможности». Внедрена технология раннего выявления и поддерживающей помощи, действовала консультативная междисциплинарная бригада, программа работы с родителями, проявляющими агрессию и насилие. Использованы медиативные технологии. Для стабилизации социально-экономического состояния семьи включены в работу клуба «От увлечения - к семейному бизнесу», а также в мероприятия программы формирования основ финансовой грамотности. Реализована программа работы «Вечер

дружной семьи», программа обучения родителей психолого-педагогическим технологиям продуктивного взаимодействия с детьми способам решения проблем, конструктивного межличностного общения. Дистанционно проведены занятия «Семейная фотография», «Моя жизнь», «Пойми меня», позволившие сформировать мотивацию построения позитивных взаимоотношений, обогатить опыт межличностного взаимодействия, скорректировать семейные взаимоотношения.

Осуществлялось социальное сопровождение 93 кризисных семей, содействие в оказании различных видов социальной помощи. Специалистами Центра были оказаны более 2 тысяч услуг. 132 семьи состояли как кураторские на социальном сопровождении. 24 семьи получили помощь в рамках оказания срочной социальной услуги.

Организовано выступление на радио-эфире ГТРК «Курск», публикации в газетах Курска и области по вопросам безопасности детства, вывода семей с детьми из ТЖС. Для достижения уровня самообеспечения осуществлено сопровождение семей по заключению социального контракта в соответствии с постановлением Администрации Курской области от 23.03.2021 года № 249-па «О внесении изменений в постановление Администрации Курской области от 22.10.2014 № 666-па «Об утверждении Порядка назначения и выплаты государственной социальной помощи на основании социального контракта». В течение года в работе специалистов состояло 202 гражданина (семьи): 84 – по преодолению трудной жизненной ситуации, 37 - по «поиску работы», 81 – по осуществлению индивидуальной предпринимательской деятельности. Осуществлено комиссионное обследование, от 84 граждан принят отчет по расходованию денежных средств, от 34- по самозанятости и ИП, осуществлялся контроль за своевременным трудоустройством 23 заявителей с последующим предоставлением в комитет социальной защиты населения г.Курска подтверждающих документов.

В рамках срочных социальных услуг оказана помощь 24 гражданам, содействие в прохождении лечения от алкогольной зависимости – 19; содействие в подготовке исковых заявлений - 2; содействие в трудоустройстве- 1; в оформлении документов- 1; в оформлении несовершеннолетнего в дошкольное образовательное учреждение- 1.

За 2021 год проведен мониторинг потребностей 31 семьи , воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью.

Волнуют родителей проблемы в обучении детей с нарушениями здоровья и развития как по программе общего (специального, коррекционного), так и профессионального образования, доступность транспортной среды, социокультурных и массово-оздоровительных мероприятий, правовой, юридической и психологической помощи.

Сложность семейной проблематики определила необходимость пребывания 187 воспитанников-до 3 месяцев (в том числе, 162-до 2), 15 воспитанников - свыше 3 месяцев, свыше 6 месяцев – 6, 1 - свыше года.

№	Устройство несовершеннолетних	Кол-во н/л всего 183
1.	Переданы в родные семьи	156
2.	Переданы под опеку (попечительство)	3
3.	Направлены в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	3
4.	Возвращены законным представителям	12
5.	Перевезены в другое социозащитное учреждение	8
6.	Другое (передан в семью бабушки на основании разрешения органов опеки и попечительства)	1

Специалисты Центра занимались самообразованием, повышали квалификацию на профессиональных стажировочных площадках Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в рамках реализации комплексов мер «Жизнь без риска», «Социальная инициатива», программы «Подарок Аиста». Распространяли опыт среди социозащитных учреждений области. Делились опытом работы на Всероссийском форуме «Вместе-ради детей! Ключевые программы партнерства».

Опыт работы Центра по внедрению эффективных технологий по программе «Академии личностного роста» представлен на Всероссийской конференции по теме: «Эффективные практики оказания социальных услуг для выхода семей с детьми с низким уровнем дохода на уровень самообеспечения», на Всероссийской научно-практической конференции «Психология здоровья и болезни: клинико-психологический подход», организованной ФГБОУВО «КГМУ». Учреждением, как ресурсным центром, организован и проведен семинар по теме: «Оказание помощи семье с целью предотвращения насилия и жестокого обращения с детьми», с участием представителей социозащитных учреждений области, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства.

В ноябре 2021 г. специалисты учреждения поделились опытом работы по использованию современных технологий в духовно-нравственном воспитании детей, приняв участие в семинаре-совещании «Инновационные формы работы, используемые в реабилитационном процессе несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации на базе учреждений социального обслуживания семьи и детей», проводимом Львовским межрайонным центром социальной помощи.

Педагог-психолог Центра Л.В. Украинцева стала победителем 4 Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны» в номинации «Консультация педагога-психолога». Специалисты Центра Бурова Т.О. и Ситенко С.В.

стали лауреатами организованного Международной академией развития образования Федерального интернет –портала «Доска почета тружеников России».

Обеспечено освещение проведенных мероприятий в рубрике «Советуем, предлагаем, рекомендуем» официального сайта – zentr-nl.ru; в социальной сети «ВКонтакте», в группе ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних» - club172804502.

Мероприятия, запланированные на 2022 год.

	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный	Примечание
	2	3	4	5
I. Организационные мероприятия				
	Подведение итогов работы учреждения за 2021 г: - в структурных подразделениях Центра; - на общем собрании трудового коллектива; -на расширенных заседаниях КДН и ЗП округов города, Координационных советов и т.п.	январь февраль I квартал 2022 г.	директор, зам. директора зав. отделениями	
	Организация работы Попечительского Совета.	ежеквартально	директор	
	Участие в заседаниях территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, Координационных советов	по Плану	представители администрации	
	Участие в работе советов профилактики школ г. Курска, в общешкольных и классных родительских собраниях	в течение года	соц. педагоги специалисты по соц. работе	

<p>Участие в заседаниях оперативного штаба по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при комитете социального обеспечения, материнства и детства Курской области</p>	<p>по плану Комитета социального обеспечения, материнства и детства</p>	<p>директор</p>	
<p>Организация работы консилиума: - разработка и утверждение индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетнего и его семьи; - мониторинг динамики реализации программ, их корректировка, разработка рекомендаций по дальнейшему сопровождению несовершеннолетнего и его семьи</p>	<p>каждый курс реабилитаци ии ежемесячно</p>	<p>директор зам. директора по ВРР, зав. отделениями</p>	
<p>Организация и проведение производственных совещаний в структурных подразделениях с целью анализа эффективности работы сотрудников по оказанию услуг, определенных установленными стандартами, программами социальной реабилитации несовершеннолетнего и его семьи, определения перспектив дальнейшего совершенствования деятельности Центра.</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>директор зам директора по ВРР и АХР, зав. отделениями</p>	
<p>Организация круглого стола «Об эффективности межведомственного взаимодействия ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних» в организации и проведении коррекционно-реабилитационной работы с воспитанниками и их семьями в условиях Центра» (для всех категорий специалистов).</p>	<p>сентябрь</p>	<p>директор, зам директора, зав. отделениями</p>	

<p>Организация и проведение Семинаров:</p> <p>-«Формирование личности подростка посредством ориентации на позитивные виды трудовой деятельности в условиях социально-реабилитационного центра»</p> <p>-«Система обеспечения безопасности детства»</p> <p>- «Новые воспитательные технологии. Пути эффективного сотрудничества всех систем социально-правового сопровождения семей в современных условиях»</p>	<p>март</p> <p>май</p> <p>ноябрь</p>	<p>зам директора, зав. отделением методической помощи</p>	
<p>Проведение деловой игры «Учимся сотрудничать с родителями» (для специалистов по социальной работе)</p>	<p>апрель</p>	<p>Специалисты отделения методической помощи</p>	
<p>Проведение практикумов для специалистов социозащитных учреждений, области</p> <p>- «Использование возможностей информационных компьютерных технологий для повышения уровня реабилитации несовершеннолетних»</p> <p>-«Использование коррекционно-развивающих технологий, способствующих повышению качества оказания социальных услуг несовершеннолетним в условиях социозащитных учреждений»</p> <p>- «Формы и методы социально-педагогической работы по коррекции и профилактике жестокости и агрессивности в подростковой среде»</p> <p>-«Эффективные методы профилактической и коррекционно-реабилитационной работы с несовершеннолетними матерями и их ближайшим окружением»</p>	<p>февраль</p> <p>июнь</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Специалисты отделения методической помощи</p>	

<p>Проведение практикумов для специалистов по социальной работе:</p> <p>-«Основные направления и технологии социальной работы с семьями, имеющими детей с ОВЗ и инвалидностью»,</p> <p>-«Оказание специалистами по социальной работе содействия в организации занятости и трудоустройства получателям социальных услуг».</p>	<p>февраль</p> <p>октябрь</p>	<p>Специалисты отделения методической помощи</p>	
<p>Внедрение инновационных форм работы: интерактивный холл воспитателями:</p> <p>- Панорама опыта , «Клуб виртуальных путешествий», «Эко-клуб»</p> <p>Педагогами-психологами:</p> <p>Нейрографика (Гатиловой А.Ю., Вихляева И.В., Карташовой Т.О., Краснящих Е.С., Гениной А.П., Мовчан Е.А.);</p> <p>- Арт-терапевтическая технология «Арт-альбом (для семейного консультирования)» (Гатиловой А.Ю., Вихляева И.В., Карташовой Т.О., Краснящих Е.С., Гениной А.П., Мовчан Е.А.)</p> <p>Продолжить внедрение:</p> <p>- «Служба «примирения и согласия» (Гатиловой А.Ю., Вихляева И.В., Карташовой Т.О., Краснящих Е.С., Гениной А.П., Мовчан Е.А.);</p> <p>- Метафорические ассоциативные карты (Гатиловой А.Ю., Вихляева И.В., Карташовой Т.О., Краснящих Е.С., Гениной А.П., Мовчан Е.А.);</p> <p>- Технология «Зеленая комната» (Гатиловой А.Ю., Вихляева И.В., Карташовой Т.О., Краснящих Е.С., Гениной А.П., Мовчан Е.А.);</p> <p>- Технология ЭБРУ (Гатиловой А.Ю., Вихляева И.В., Карташовой Т.О., Краснящих Е.С., Гениной А.П., Мовчан Е.А.);</p> <p>- «Мультстудия» (Ятколенко О.В., Алехиной С.А.)</p> <p>Социальными педагогами и учителями-дефектологами:</p> <p>- «Грамматические игры» (Панюкова О.М., Андреева М.Н.);</p>	<p>в течение года</p>	<p>Специалисты отделения методической помощи</p>	

<p>- «Кроссенс» (Малова Е.М., Панюкова О.М., Андреева М.Н., Боева.А., Реброва Н.О., Скоробогатских Н.В., Никитина М.А.) Продолжить внедрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лепестки детской души» (Мультпедагогика) (Малова Е.М., Панюкова О.М., Андреева М.Н., Боева.А., Реброва Н.О., Скоробогатских Н.В., Никитина М.А.); - «Академия экспериментов» (Боева Т.А., Скоробогатских Н.В.); - Организационно-деятельностные игры (ОДИ) (Малова Е.М., Реброва Н.О., Никитина М.А.); - «Логико-математические игры» (Панюкова О.М., Андреева М.Н.); - «Электронная школа» (все соц. педагоги); - «Добропочта» (соц. педагоги отделения соц. реабилитации от 11 до 17 лет); - «Мультстудия» (Кастянко И.А., Мальцева Н.Ю.); - «Нейропсихологические игры» (Ситенко С.В., Титова Н.Д.) <p>Продолжить внедрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Информационно-коммуникативные технологии» (ИКТ) (Ситенко С.В., Титова Н.Д.); - «Мнемотехника» (Ситенко С.В., Титова Н.Д.); - «Биоэнергопластика» (Ситенко С.В., Титова Н.Д.) <p>Специалистам по социальной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семейная конференция <p>Продолжить внедрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ОКНО» - очень короткие новости (актуальная информация для родителей); - «Вечер дружной семьи» 			
<p>Подготовка и распространение материалов по запросу межрайонных Центров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обучение финансовой грамотности семей, состоящих на социальном обслуживании» (Щигровский межрайонный центр); 			

<ul style="list-style-type: none"> - «Организация социальной, психолого- педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью» (Щигровский межрайонный центр); - «Коррекция поведения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью» (Солнцевский межрайонный центр); - «Коррекция компьютерной и интернет зависимости несовершеннолетних посредством психолого-педагогических методов и форм» (Солнцевский межрайонный центр); - «Продуктивные технологии формирования мотивационной сферы в подростковом возрасте» (Солнцевский межрайонный центр); - «Особенности работы над звукопроизношением с применением интерактивных игр, лексического и наглядного материала» (Солнцевский межрайонный центр); - «Инновационные методы и формы работы педагога-психолога по профилактике детско-подростковой дезадаптации в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних» (Черемисиновский межрайонный центр); - «Современные тенденции в воспитании и социализации детей в стационарном отделении социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних» (Черемисиновский межрайонный центр); - «Применение современных педагогических технологий, способствующих повышению учебной мотивации несовершеннолетних» (для социальных педагогов) (Черемисиновский межрайонный центр); - «Профилактика жестокости и насилия среди детей и подростков. Алгоритм действий специалистов приюта при жестоком обращении 	<p>В течение года, по Плану отделения методической помощи</p>	<p>Специалисты отделения методической помощи</p>	
---	---	--	--

<p>с ребенком» (Охочевский межрайонный центр);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Эффективные способы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» (Железногорский межрайонный центр); - «Формирование социального статуса несовершеннолетних, обучающихся в коррекционной школе» (Железногорский межрайонный центр); - «Инновационные социально-педагогические технологии и организация профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, в условиях надомного обслуживания» (Льговский межрайонный центр); - «Эффективные коммуникативные техники, используемые в практической деятельности специалиста, оказывающего социальные услуги семьям, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации. Особенности коммуникации специалиста с получателями социальных услуг различных категорий» (специалисты по социальной работе) (Льговский межрайонный центр); - «Организация общепрофилактической деятельности по предупреждению детского суицида и вовлечению несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и здоровья» (Льговский межрайонный центр); - «Значимость сохранения и использование нематериального наследия России в процессе реабилитации несовершеннолетних» (Льговский межрайонный центр); - «Формирование духовно-нравственной культуры воспитанников стационарного отделения – социальный приют для детей и подростков, через освоение культурных и духовных традиций и 		<p>Специалисты отделения методической помощи</p>	
---	--	--	--

обычаев русского народа» (Львовский межрайонный центр); - «Развитие социальных навыков у детей в условиях социально-реабилитационного центра» (Львовский межрайонный центр).			
Обеспечение системы контроля качества с целью повышения эффективности работы учреждения, формирования его имиджа как детского социозащитного учреждения современного типа	ежемесячно	директор, зам директора, зав. отделениями	
Организация и проведение «Часа взаимодействия» с целью обмена информацией специалистов отделений по результатам реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетнего и его семьи	еженедельно	зам. директора по ВПП, зав. отделениями	
Информирование граждан о преимуществах получения государственных услуг в электронном виде	в течение года	зам. директора по ВПП, Панасенко В.С.	
Регистрация и индивидуальное обучение несовершеннолетних, достигших 14-летнего возраста, поступивших на реабилитацию, пользоваться Единым и Региональным порталами государственных услуг, в том числе отправлять заявки на получение услуг в электронном виде	в течение года	зав. отделениями, социальный педагог И.А. Кастялко, программист В.С. Панасенко	
Индивидуальное обучение родителей несовершеннолетних, находящихся на реабилитации, пользоваться Единым и Региональным порталами государственных услуг, в том числе отправлять заявки на получение услуг в электронном виде	в течение года	зав.отделениями соц.педагог Мальцева Н.Ю. программист Панасенко В.С.	
Организация перевозки несовершеннолетних , самовольно ушедших их семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений	при возникновении	Зав.отделением приема и перевозки	

		необходимости	несовершеннолетних	
	Мониторинг оценки удовлетворенности клиентов качеством услуг, оказываемых в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг и реабилитации	ежеквартально	зав. метод. отделением, Волобуева А.Н.	
	Мониторинг обеспечения комплексной безопасности и санитарно-эпидемиологического состояния в учреждении	ежеквартально	директор, зам.директора	
	Анализ причин семейного неблагополучия «Оценка социальных и экономических аспектов малообеспеченности и ресурсов семьи в современных условиях»	1 раз в квартал	зав. отделением методической помощи, Волобуева А.Н.	
	Организация информационно-разъяснительной работы о деятельности учреждения, в том числе в сети «Интернет», обеспечение информационного наполнения официального сайта, ВКонтакте	постоянно	зам. директора по ВРР , зав. отделениями	
	Информационно - пропагандистская работа: - взаимодействие со школами, центрами досуга, медицинскими и др. учреждениями с целью информирования об услугах, оказываемых специалистами Центра, регламенте их оказания; - пропаганда практики работы специалистов Центра, их возможностях и результатах деятельности: в СМИ, выпуск буклетов, памяток, организация работы официального сайта Центра, в социальной сети ВКонтакте	постоянно в течение года	директор, зам. директора, зав. отделениями, руководитель ДТД	
	II. Реализация комплексной программы «Я нужен России», региональных проектов и программ			
	<u>Социально-педагогическое сопровождение воспитанников</u>			

<ul style="list-style-type: none"> - создание условий, обеспечивающих право воспитанников на получение образования - проведение коррекционных занятий (индивидуальных, групповых) в соответствии с индивидуальной программой социальной реабилитации - организация дежурства специалистов в школе с целью контроля за посещаемостью уроков воспитанниками и их успеваемостью, а также профилактики самовольных уходов воспитанников - использование занимательных форм, инновационных технологий с целью развития познавательной активности воспитанников, расширения их кругозора - приобщение детей к чтению - как базовому компоненту успешности обучения (реализация одного из направлений программы «Я нужен России» по приобщению к чтению) - взаимодействие с МБОУ «СОШ №15», а также другими образовательными учреждениями по месту обучения несовершеннолетних, в том числе, в постреабилитационный период; - выявление интересов и склонностей несовершеннолетних через анкетирование, тестирование. Обеспечение деятельности кабинета «Моя профессиональная карьера»; -реализация программы «Увлекательно и познавательно» через действующую мультлабораторию, редакционную и издательскую деятельность 	<p>постоянно</p> <p>ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>при поступлении</p> <p>ежеквартально</p> <p>ежемесячно</p> <p>ежемесячно</p>	<p>зам. директора по ВРР, зав. отделениями</p> <p>методисты</p>	
<p><u>Коррекционно-реабилитационные мероприятия, направленные на становление и развитие личности воспитанников</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение индивидуальных и групповых занятий в соответствии с индивидуальной программой социальной реабилитации; - проведение Правового Дня - «Часа размышлений» - внедрение элементов самоуправления в детском коллективе с целью 	<p>в течение курса реабилитации</p> <p>2,4 среда месяца</p> <p>2 раза в месяц</p> <p>в течение курса</p>	<p>Зав.стационарных отделений социальной реабилитации</p>	

<p>формирования личности с активной жизненной позицией</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление интересов и склонностей несовершеннолетних через анкетирование, тестирование - презентация действующих в Центре клубов, кружков, творческих объединений - вовлечение воспитанников в работу <u>клубов</u>: «Правовая азбука», «Знатоки родного края», «Здоровый образ жизни», «Есть тема», «Клуб интересных встреч»; «Моя профессиональная карьера»; «Девичья гостиная»; «Литературная гостиная»; «Эко-клуб» <u>кружков</u>: «Настольный хоккей», театральный. <u>творческих мастерских</u>: (в каждой группе); <u>школ</u>: «Общения», «Православия». <u>Службы</u>: «Примирение и согласия» 	<p>реабилитации в первые 10 дней каждого курса реабилитации</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>		
<p><u>Организация коллективных творческих дел (КТД)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Покормите птиц» (изготовление кормушек и забота о птицах) - «Гордость Отечества» (конкур рисунков, стенгазет) - «Подари свое сердце маме» (изготовление «сердечек» для мам) - «Великая история – великая держава». (рисунки, сочинения, фотоматериал о России) - «Природные фантазии» (изготовление поделок из природного материала) - «Осенние краски» (аппликация из природного материала) - «Карнавал игрушек» (изготовление украшений к Новому году) - <u>проведение акций</u> - «Здоровый Я – здоровая Страна» - «Наследники Победы» - «Мы ребята молодцы – против мусора борцы!» - Фотоакция «Подари улыбку» - <u>общецентровских досуговых мероприятий</u> - «Праздник Доблести и чести» 	<p>январь февраль март июнь</p> <p>август сентябрь декабрь</p> <p>апрель май сентябрь октябрь</p> <p>февраль март март</p>	<p>Зав.стационарных отделений социальной реабилитации</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - «Весна и женщина прекрасны!» - «Знать, чтобы жить» (совместно со структурами системы профилактики, госнаркконтроля) - «Масленица честная, да проказница большая» - «Смеха день пришел опять, значит будем хохотать» - «Ради жизни на земле!» (театрализованное представление, посвященное Дню Победы) - «Семья – где вас любят и понимают, и лучше семьи ничего не бывает» - Ярмарка - продажа «Детство - светлая пора» - «Здравствуй, к знаниям дорога!Здравствуй, праздник сентября!» - «Какое гордое призвание – давать другим образование» - «У матерей священные права» - «Новый год к нам мчится!» - Игра «Поле Чудес» - День именинника «С Днем рождения!». - Конкурсная программа «Минута Славы» - Конкурс рисунков на асфальте «Я, ты, он, она – вместе целая страна» - Спортивные конкурсы <ul style="list-style-type: none"> - шахматный турнир - настольный хоккей - спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее», «Даешь рекорды» 	<p>март апрель май</p> <p>июнь июль сентябрь октябрь ноябрь декабрь</p> <p>ежеквартально каждый курс реабилитации</p> <p>июнь каждый курс реабилитации</p> <p>май - июнь</p>	<p>Зав.стационарных отделений социальной реабилитации</p> <p>Зав.стационарных отделений социальной реабилитации</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с учреждениями культуры и искусства города с целью участия воспитанников Центра в мероприятиях, проводимых на их базе, использование возможностей этих учреждений для обогащения форм воспитательной работы в Центре. 	<p>в течение года</p>	<p>Зав. отделениями, социальные педагоги</p>	
<p><u>Социально-медицинская реабилитация воспитанников</u></p>			

<p>- медицинское обследование вновь поступивших детей для исключения острозаразных заболеваний, педикулеза, чесотки и т.д. (при необходимости, организация лечения в стационарных отделениях организаций здравоохранения города).</p>	<p>постоянно</p>	<p>врач - педиатр ст. мед. сестра Пашкова И.В.</p>	
<p>- подготовка медицинской документации по результатам углубленного медицинского осмотра воспитанников для составления наиболее оптимальной программы медицинской реабилитации каждого ребенка.</p>	<p>в первые 10 дней пребывани я</p>	<p>врач - педиатр</p>	
<p>- организация осмотра детей, состоящих на «Д» учете, при необходимости обследование узкими специалистами (окулист, отоларинголог, невролог, гастроэнтеролог, кардиолог и другие специалисты).</p>	<p>в течение всего курса реабилита ции</p>	<p>врач - педиатр ст. мед. сестра</p>	
<p>- проведение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий воспитанникам Центра в зависимости от сезона и состояния организма каждого воспитанника</p>	<p>постоянно</p>	<p>медперсонал</p>	
<p>- организация и контроль рационального питания воспитанников Центра (по показаниям)</p>	<p>постоянно</p>	<p>врач – педиатр, диетсестра</p>	
<p>- проведение профилактических прививок воспитанникам Центра в соответствии с национальным календарем прививок</p>	<p>ежемесячн о</p>	<p>врач - педиатр</p>	
<p>- проведение индивидуальных и групповых тематических бесед с воспитанниками по предотвращению различных заболеваний, травматизма, пропаганда здорового образа жизни, в том числе, в рамках работы «Школы Здоровья»</p>	<p>согласно графика</p>	<p>врачи- специалисты, медицинские сестры</p>	

	- выпуск санбюллетеней, памяток с использованием ресурсов Электронной школы . Проведение познавательных и игровых мероприятий	в течение года	медслужба	
4	<p><u>Работа с родственным окружением воспитанников</u></p> <p>- анализ обращений для установления нуждаемости граждан в социальном обслуживании;</p> <p>-определение формы социального обслуживания, видов, объема, периодичности, условий, сроков предоставления социальных услуг, разработка Индивидуальной программы предоставления социальных услуг;</p> <p>- организация социального обслуживания граждан – получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p>	в течение года	зам. директора по ВРР, зав. отделением, специалисты	
	<p>- комплексная диагностика проблем семей воспитанников, уровня родительско-детских взаимоотношений</p> <p>-профилактическая работа с семьей, осуществление социальной поддержки и помощи в рамках реализации ИППСУ</p>	при заключении и договора, постоянно	зам. директора по ВРР, зав. отделением	
	- разработка, утверждение на консилиумах индивидуальной программы социальной реабилитации семьи	при заключении и договора	зам. директора	
	-реализация комплексной модели восстановления детско-родительских отношений. Работа школы для родителей «Мы и наши дети», клуба «Счастливая семья», службы примирения и согласия.	постоянно	зам директора по ВРР, зав. отделений	

<p>-деятельность выездной бригады «Социальный навигатор», «Междисциплинарной бригады». Внедрение технологии Семейная конференция. -содействие выводу семьи из социально-экономического кризиса. Модульное интенсивное обучение в рамках программы «От увлечения - к семейному бизнесу»</p>	<p>в течение года</p>	<p>зав отделением методической помощи, социальной диагностики и правовой помощи</p>	
<p>-организация поддерживающей помощи, семейной программы выходного дня в рамках мероприятий клуба «С верой в успех»</p>	<p>в течение года</p>	<p>специалисты отделения методической помощи</p>	
<p>- консультирование по вопросам, связанным с правом граждан на социальное обслуживание в государственной системе, в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»</p> <p>- по вопросу самообеспечения и вывода из ТЖС, в соответствии с постановлением Администрации Курской области от 23.03.2021 года № 249-па «О внесении изменений в постановление Администрации Курской области от 22.10.2014 № 666-па «Об утверждении Порядка назначения и выплаты государственной социальной помощи на основании социального контракта».</p>	<p>каждый курс реабилитации</p>	<p>юрисконсульт</p>	
<p>- организация сетевого сотрудничества с социально значимыми для семьи людьми (сетевые встречи), технология семейная конференция</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>зав отделениями</p>	

<p>- содействие в организации летнего оздоровления детей (реализация действующей на базе Центра оздоровительной программы «Страна Чудес»), а также комплектование групп для оздоровления в детских оздоровительных лагерях Курской области</p>	<p>июнь-август</p>	<p>зам директора по ВРР, зав. отделениями</p>	
<p>- социальный патронаж семей с целью оказания необходимой помощи в соответствии с программой социальной реабилитации семьи</p>	<p>не менее 4-х раз за период реабилит.</p>	<p>зам директора по ВРР, зав. отделениями</p>	
<p>- совместные со специалистами органов и учреждений системы профилактики рейды: а) по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуации; б) по контролю ситуации в семье в постреабилитационный период</p>	<p>согласно графику КДН и ЗП ежемесячно</p>	<p>зав. отделением социальной диагностики и правовой помощи</p>	
<p>- внесение в электронную территориальную базу информации о несовершеннолетних и семьях с детьми, находящихся в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуации, в соответствии с требованиями программного обеспечения - взаимодействие с руководителями, специалистами органов и учреждений системы профилактики по обмену информацией, необходимой для формирования базы данных (согласно Порядкам, утвержденным КДН и ЗП при Администрации Курской области от 2006 г., 2009 г.); -ввод необходимой информации в «Карточку семьи» -актуализация базы данных, осуществление сверки</p>	<p>Ежемесячно ежеквартально ежемесячно ежеквартально</p>	<p>зам директора по ВРР, зав. отделениями Полянская А.Ф., Тышкевич О.В.</p>	

<p>Планирование и организация деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, устранение обстоятельств, обусловивших отнесение семьи и ребенка к категории нуждающихся в социальном обслуживании; - мониторинг качества социального обслуживания граждан</p>	<p>постоянно</p>	<p>зам директора по ВПП, зав. отделением методической помощи</p>	
<p><u>Совместная деятельность «Дети - родители»</u> - вовлечение членов семей, нуждающихся в восстановлении благоприятной для воспитания несовершеннолетних семейной среды, в совместный досуг в рамках программы «Вечер дружной семьи». На благотворительной основе посещение учреждений культуры и искусства</p>	<p>в течение года</p>	<p>зав. отделением социальной диагностики и правовой помощи</p>	
<p>Организация работы детско-родительского клуба «Счастливая семья»</p>	<p>в течение года</p>	<p>специалисты отделения методической помощи</p>	
<p>Совместные занятия в школе «Мы и наши дети», в школе здоровья.</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>специалисты отделения методической помощи</p>	
<p>Совместные занятия в рамках программы клуба «От увлечения к семейному бизнесу»</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>специалисты отделения методической помощи</p>	
<p>Вовлечение членов семей, нуждающихся в восстановлении благоприятной для воспитания несовершеннолетних семейной среды, в посещение учреждений культуры и искусства</p>	<p>в течение года</p>	<p>заведующие отделениями</p>	

Совместные мероприятия «Дети – родители» в рамках праздничных дат, в соответствии с тематикой Общецентровских мероприятий	в течение года	заведующие отделениями	
<u>Обеспечение функционирования детского Телефона Доверия с единым общероссийским номером</u>			
Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности города Курска и Курской области при поступлении «кризисных звонков» с целью выявления, предотвращения и прекращения случаев жестокого обращения с детьми в семье, вне семьи и нарушения их прав.	в течение года	руководитель ДТД	
Регистрация «кризисного звонка», передача информации специалистам по социальной работе Центра, при выявлении факторов семейного неблагополучия - заполнение карточки регистрации «кризисного звонка» и незамедлительная передача информации в КДН и ЗП, органы опеки и попечительства по месту жительства ребенка.	в течение года	руководитель ДТД	
При поступлении звонков из районов Курской области – регистрация «кризисных звонков» и передача информации по телефону в органы опеки и попечительства по месту жительства ребенка, специалистам межрайонных Центров помощи семье и детям.	в течение года	руководитель ДТД	
Осуществление обратной связи со службами, принявшими «кризисные звонки».	в течение года	руководитель ДТД	
Взаимодействие со средствами массовой информации радио, телевидением, печатными издательствами г. Курска и Курской			

<p>области:</p> <p>- выступление на Гостелерадио с целью рекламы деятельности службы, профилактики детского и семейного неблагополучия в рубрике «Ваш вопрос – наш ответ»; - размещение статей в газетах г. Курска и Курской области.</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>руководитель ДТД</p>	
<p>Проведение рекламных акций «Скажи, о чем молчишь?» в Центрах досуга, в библиотеках, в парках, площадях и улицах г. Курска, в оздоровительных лагерях.</p>	<p>ежеквартально</p>	<p>руководитель ДТД</p>	
<p>Проведение занятий в стационарных отделениях Центра «Скажи Телефону Доверия – «Да!»</p>	<p>в первые 10 дней пребывания</p>	<p>специалисты ДТД, зав. отделениями</p>	
<p>Осуществление рекламно - просветительской деятельности службы ДТД по профилактики жестокого обращения с детьми (в Центре, школах, организациях, СМИ, учреждениях) в том числе , в отдаленных сельских территориях (районы области)</p>	<p>в течение года</p>	<p>руководитель ДТД</p>	
<p>- подготовка памяток, методических разработок для консультантов детского телефона доверия, родителей, детей</p>	<p>в течение года</p>	<p>руководитель ДТД, консультанты</p>	
<p>III. Методическое обеспечение воспитательного и коррекционно-реабилитационного процесса</p>			
<p>Повышение уровня профессионального мастерства специалистов Центра:</p> <p>- на уровне Центра: семинары, практикумы, методические дни, тематические консультации, открытые занятия согласно Приложений</p> <p>- обучение на базе стажировочных площадок Фонда, участие в семинарах.</p>	<p>в течение года</p>	<p>специалисты отделения методической помощи</p>	

<p>Методическая помощь специалистам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение системы работы специалистов с вынесением рекомендаций (анализы занятий, индивидуальные консультации, организация взаимопосещений); - в поиске и внедрении инновационных форм работы по всем категориям специалистов. 	<p>в течение года</p>	<p>специалисты отделения методической помощи</p>	
<p>Работа с молодыми специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стажировка по категориям. 	<p>в течение года</p>	<p>специалисты отделения методической помощи</p>	
<p>Формирование и изучение передового опыта работы, организация его распространения.</p>	<p>по итогам 2021 года</p>	<p>специалисты отделения методической помощи</p>	
<p>Взаимодействие с КГМУ, КГУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с целью привлечения преподавателей для выступлений на семинарах, практикумах и др.; - с целью организации работы волонтеров с воспитанниками, их семьями. 	<p>ежеквартально</p>	<p>зам. директора по ВРР, специалисты метод. отделения</p>	
<p>Изучение практики работы специалистов социозащитных учреждений Курской области и других регионов, а также разработка методического инструментария по трансформации положительного опыта для использования в работе.</p>	<p>в течение года</p>	<p>специалисты отделения методической помощи</p>	
<p>Разработка и обеспечение методическим инструментарием:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работы специалистов группы кратковременного пребывания детей; - мероприятий коррекционно-реабилитационного процесса; - согласно социальному заказу специалистов Центра, социозащитных учреждений области 	<p>в течение года</p>	<p>зав.отделением методической помощи</p>	

<p>Информационно - пропагандистская работа: - предоставление материалов на сайт; - распространение памяток для родителей и детей.</p>	<p>в течение года</p>	<p>зам. директора по ВРР, специалисты метод. отделения</p>	
<p>IV. Научно-практическая деятельность</p>			
<p>Внедрение в работу инновационных форм: интерактивный холл, медиаклуб обмена опытом</p> <p><u>Педагогами-психологами:</u> Нейрографика, Артальбом; Служба «примирения и согласия», Метафорические ассоциативные карты , Техника «Карта моего тела» , Технология «Хеппинг» , «Мультстудия»</p> <p><u>Социальными педагогами :</u> «Грамматические игры», «Кроссенс»; «Лепестки детской души» (Мультпедагогика), «Академия экспериментов», Организационно-деятельностные игры (ОДИ), «Логико-математические игры», «Электронная школа», «Добропочта» , «Мультстудия»</p> <p><u>Учителями-дефектологами:</u> _____ «Нейропсихологические игры», «Мнемотехника», «Биоэнергопластика»</p> <p><u>Воспитателям:</u> _____ «Панорама опыта», «Клуб виртуальных путешествий», «Технология исследовательской деятельности», «Эко-клуб»</p> <p><u>Специалистам по социальной работе:</u> Семейная конференция «ОКНО» - очень короткие новости (актуальная информация для родителей);- «Вечер дружной семьи»</p>	<p>в течение года ежемесячно</p>	<p>зав.отделением, методисты</p>	
<p>Обеспечение реализации программы школы для родителей «Мы и наши дети» с внедрением новых форм работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическое занятие «На стороне подростка» - Практикум «Подросток, родители и другие взрослые» - Мероприятие «Бездна, в которую надо заглянуть» (совместно со 	<p>ежеквартально</p>	<p>специалисты отделения методической</p>	

структурами профилактики и госнаркоконтролем) - «Своя игра» «Мы и наши дети»; - «Дети и деньги»; - «Дистанционное обучение: «За» и «Против»		помощи	
Подготовка тематических консультаций по запросу	в течение года	методисты	
Разработка методического материала согласно тематике семинарских занятий, практикумов, социальных заказов специалистов.	ежемесячно	методисты, научные рук.	
Повышение уровня профессионального мастерства кадров (стажировка, самообразование, участие в работе стажировочных площадок Фонда).	в течение года	методисты	
Обмен опытом работы специалистов социозащитных учреждений	по графику проведения	методисты	
Организация проведения тематических выставок, презентаций по результатам работы творческих объединений, кружков, клубов	в течение года	методисты	
Обеспечение методической поддержки реализации мероприятий региональных комплексов мер, программы по формированию основ финансовой грамотности, обеспечению безопасного детства; деятельности группы коротко временного пребывания детей	в течение года	методисты	
Организация работы, оказание методического сопровождения работы школы для родителей «Мы и наши дети», клуба «Счастливая семья», службы примирения и согласия; консультативной службы программы «Подарок Аиста», в группе кратковременного пребывания детей.	постоянно	специалисты отделения методической помощи	
Организация и проведение практики для студентов КГМУ.	по плану проведения практики	специалисты отделения методической помощи	
Обеспечение воспитательного, коррекционно-реабилитационного процесса научно-обоснованными средствами (методическими пособиями, методическими рекомендациями).	в течение года	специалисты отделения методической помощи	

V. Осуществление контроля			
	Работа комиссии по контролю качества предоставляемых услуг	в течение года	директор зам. директора по АХР зам. директора по ВРР зав. отделениями
	Контроль качества, доступности, своевременности и эффективности предоставления социальных услуг Контроль ведения документации, связанной с обслуживанием получателей социальных услуг	1 раз в месяц	директор зам. директора по АХР зам. директора по ВРР зав. отделениями
	Осуществление супервизии проведения консультаций консультантами Детского телефона доверия с целью повышения эффективности и качества, оказываемых услуг	ежедневно	руководитель телефона доверия
	Контроль за проведением сандезрежима в помещениях учреждения, соблюдения противоэпидемиологических требований	постоянно	старшая медицинская сестра
	Контроль организации питания (выход готовой продукции, наличие суточных проб, сроки использования продуктов) Контроль технологии приготовления пищи Контроль соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима Контроль санитарного состояния пищеблока и складских помещений Контроль социально-бытового обслуживания несовершеннолетних (проверка состояния помещений, их комфортности)	постоянно	директор зам. директора по АХР врач-специалист
VI. Хозяйственная деятельность.			
	Закупка продуктов питания, овощей длительного хранения, заключение контрактов, обеспечивающих жизнедеятельность учреждения в целом	в течение года	Карамышев А.В.
	Проведение капитального ремонта складских помещений и овощехранилища	июнь-июль	Карамышев А.В..

<p>Проведение капитального ремонта коридора, спортивного зала, туалета, раздевалки сотрудников.</p> <p>Укрепление материально-технической базы Центра: - приобретение хозяйственных, канцелярских товаров, стирально-моющих средств, медикаментов, спецодежды и средств гигиены</p> <p>Благоустройство территории Центра: - завод грунта для формирования цветочных клумб ; - ремонт и покраска ограждения, спортивного оборудования; - озеленение ландшафтной местности (территории Центра); - закупка и установка детской площадки; - закупка и установка уличных тренажёров; - закупка и установка уличных навесных трибун для концертной площадки.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>2 квартал 2 квартал 2 квартал</p>	<p>Нарыкова И.Н. Карамышев А.В..</p> <p>Карамышев А.В.</p> <p>Карамышев А.В.. зав. отделений</p>	
---	--	--	--