

Перспективный план работы ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних» на 2021 г.

ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних» является одним из структурных подразделений системы профилактики в Курской области.

Целью деятельности ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних» является обеспечение реализации прав семьи и детей на социальную защиту и помощь со стороны государства, содействие стабильности семьи как социального института, установлению гармоничных внутрисемейных отношений, улучшению социально-экономических условий жизни, показателей социального здоровья и благополучия семей и детей, социальная реабилитация несовершеннолетних.

Задачи:

- создание благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для каждого воспитанника и сотрудника Центра;
- повышение эффективности сотрудничества с общественными и волонтерскими организациями в части реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и их семей;
- формирование у несовершеннолетних позитивных установок на социально-значимые виды деятельности в педагогически выстроенной среде;
- сохранение и укрепление физического, духовно-нравственного, психического здоровья воспитанников;
- охрана прав и законных интересов воспитанников;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-реабилитационного процесса;
- повышение уровня профессионального мастерства специалистов через сложившуюся в Центре систему этой работы, формирование потребности в самообразовании.

Виды основной деятельности:

выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуации, а также семей, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальной поддержке, проживающих на территории Курской области; осуществление социальной реабилитации этих лиц, оказание им необходимой социальной помощи в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации.

Предоставление социальных услуг гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, в соответствии с действующим законодательством, в стационарной форме социального обслуживания и в форме социального обслуживания на дому: социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-трудовых; срочных социальных услуг.

Плановая мощность учреждения - стационарная форма социального обслуживания на 50 мест.

Функционируют следующие отделения: отделение приема и перевозки несовершеннолетних (на 10 койко-мест); отделение социальной реабилитации для детей от 3 до 10 лет (на 15 койко-мест); отделение социальной реабилитации для детей от 11 до 17 лет включительно (на 25 койко-мест).

Функционируют следующие структурные подразделения: отделение методической помощи; отделение социальной диагностики и правовой помощи; Детский телефон доверия.

Анализ кадрового обеспечения.

Категория должности	Образование		Категория			Обучались на курсах ПК	Стаж	
	высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	без категории		до 5 лет	свыше 5 лет
Руководители	8	-	-	-	-	6	-	8
Педагоги	68	3	-	-	-	49	1	70
Медицинские работники	4	6	-	-	-	5	1	9
Специалисты по социальной работе	11	-	-	-	-	5	-	11
Прочие	41	15	-	-	-	5	12	49

Материально-техническое обеспечение предоставления социальных услуг.

Для каждого несовершеннолетнего, поступающего в учреждение, разрабатывается индивидуальная программа предоставления социальных услуг, включающая комплекс мероприятий, направленных на ввод его из ТЖС, СОП и предусматривающая обеспечение доступного и своевременного оказания необходимых социальных услуг.

В учреждении созданы благоприятные условия для воспитанников, приближенные к семейным. Все это способствует интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию несовершеннолетних. Имеются помещения, включающие необходимое оснащение для содержания и развития воспитанников, в том числе, приемный и медицинский блок, изолятор; спальня, комнаты, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий; актовый зал; столовая, кухня, кладовая; библиотека; спортивно-тренажерный зал; сенсорная

комната; молельная комната.

Территория Центра ограждена, по периметру оснащена видеокамерами, въезд на территорию регламентирован. На территории имеются насаждения, цветочные клумбы, горки, скульптуры из природного материала, летние крытые беседки, физкультурно-оздоровительная площадка: футбольное поле, волейбольная площадка, детская игровая площадка, детский игровой комплекс.

Техническое состояние помещений Центра удовлетворительное. Все помещения используются по назначению. Проведен капитальный ремонт кровли, кухни, отопительной системы и помещений Центра.

Обучение воспитанников осуществляется в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15».

Характеристика контингента воспитанников. За 2020 г. 175 воспитанников прошли курс социальной реабилитации в Центре. В возрасте от 3 до 6 лет – 17 н/л, от 7 до 10 лет – 74 н/л, от 11 до 14 лет – 71 н/л, от 15 до 18 лет – 13. 15% детей (28 несовершеннолетних) – из семей, находящихся в социально опасном положении, 85% (147 чел.), - из семей иной трудной жизненной ситуации.

3,4 % (6) подростков состояли на учете в КДН и ЗП, 4,6 %(8) - ПДН,

4. 6 % – совершили различного рода правонарушения,

9,8% (17) – имели опыт употребления психоактивных веществ,

у 8,5 % (15) возраст не соответствовал образовательному уровню.

№ п/п	Основание помещения	Количество н-л
1	По направлению органов внутренних дел	7
2.	По направлению органов управления социальной защитой населения	1
3	По направлению органов опеки и попечительства	9
4	По заявлению несовершеннолетнего (обратились лично)	1
5	По заявлению родителей	109
6	По заявлению опекунов	1
	итого	128

Основными причинами поступления в Центр детей являются семейное неблагополучие, ослабление или отсутствие контроля за детьми, а также – гиперопека.

Выявленные причины поступления несовершеннолетних на реабилитацию

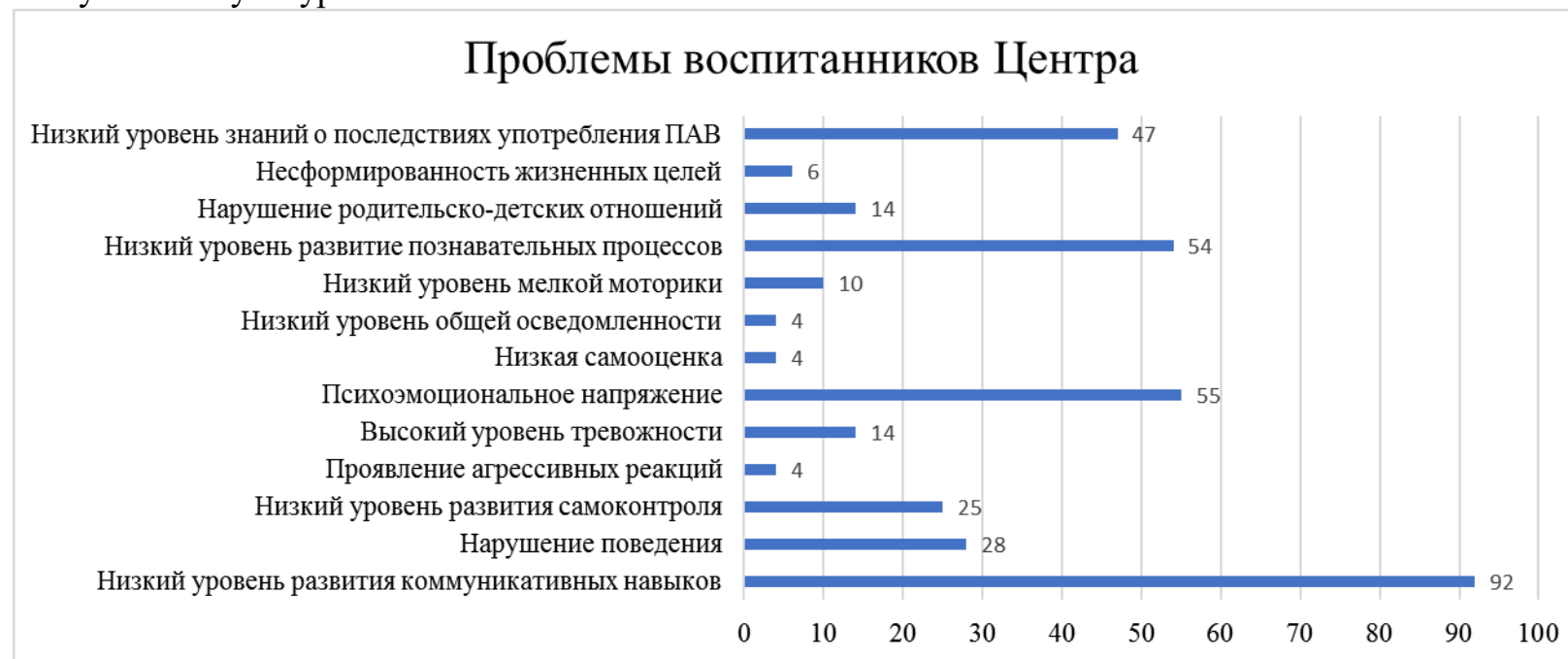


Выявление индивидуальных особенностей психического развития ребенка, сформированности новообразований, характера межличностных отношений идет с использованием комплексной углубленной диагностики, результаты которой определяют дальнейшую коррекционную работу. Осуществляется диагностика познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, индивидуально-типологических особенностей, отношений к употреблению ПАВ, диагностика родительско-детских отношений.

В 2020 году в условиях Центра реализованы 4 комплекса мер «Ресурсы семьи», «Жизнь без риска», «Социальная инициатива», «Новые возможности». Центр определен ресурсным центром по развитию эффективных социальных практик по улучшению жизнедеятельности семей и детей, а также по развитию системы обеспечения безопасного детства.

В рамках данных проектов выделенное Фондом социальной поддержки населения Курской области, находящегося в трудной жизненной ситуации, используется диагностическое оборудование: «Цветовая экспресс-диагностика «Анализ конфликтов», «Диагностика и развитие социальной ответственности подростков», «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста», «Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков», «Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков». Это позволяет выявить личностные отклонения у несовершеннолетних, сократить время обработки диагностических данных, расширить возможности использования различных приемов, направленных на решение проблем.

Для воспитанников 3-6 лет характерны несформированность мелкой моторики, низкий й осведомленности, эмоциональная нестабильность, низкий уровень развития сенсорного восприятия; 7-10 лет низкий или средний уровень интеллектуального развития, высокая тревожность и агрессивность, нарушенное поведение, недостаточная сформированность коммуникативных навыков, несформированность волевых качеств; 11-14 лет - неустойчивая самооценка, неосведомленность о вреде употребления ПАВ, высокий уровень тревожности; 15-18 лет- низкий уровень самопознания, неустойчивая самооценка, неосведомленность о вреде употребления ПАВ, недостаточность знаний по психосексуальной культуре.



Патология ЦНС выявлена у 128 воспитанников, в том числе, ЗПРР – 1 человек, СДВГ – 83 человека, резидуальное поражение ЦНС – 78 человек.

Психические расстройства – 24 несовершеннолетних (сочетанная патология): смешанное специфическое расстройство – 2 человека, умственная отсталость - 1 человек, эмоциональное расстройство детского возраста - 1 человек, поведенческие нарушения – 7 человек, когнитивные нарушения - 8 человек.

Наркологические заболевания - 11 человек (сочетанная патология): употребление никотина с вредными последствиями - 11 человек, употребление алкоголя с вредными последствиями – 2 человека, аддиктивное поведение – 6 человек (имеют опыт употребления алкоголя, никотина и других ПАВ) .

Анализ организации и результативности работы Центра.

В Центре сложился определенный механизм межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики, занимающимися проблемами семьи и ребенка. Представители администрации Центра входят в состав территориальных Координационных советов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, принимают участие в их работе; специалисты Центра входят в состав советов профилактики школ города; участвуют в совместных профилактических рейдах в семьи социального риска.

Это позволяют оперативно получать информацию о семьях, нуждающихся в социальной помощи.

В учреждении сформирован банк данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуации, проживающих на территории города Курска (в разбивке по округам). Осуществляется обследование семей из базы данных, разъясняется возможность оказания социальных услуг, мотивирование на заключение договора.

В 2020 году с родителями (законными представителями) заключено 96 договоров на оказание социальных услуг несовершеннолетним в стационарной форме социального обслуживания. 1 подросток поступил по личному заявлению, 7 доставлены сотрудниками отделов полиции по Акту о доставлении, 9-по направлению органов опеки и попечительства, 1- органов управления социальной защитой населения, 109- по заявлению родителей.

Каждый воспитанник включен в коррекционно-реабилитационную и воспитательную деятельность в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг, с учетом возрастных особенностей, состояния здоровья, результатов диагностики. Внедрена технология комплексной социальной диагностики с использованием электронных версий диагностических программ определения внутриличностных особенностей, характера внутрисемейных детско-родительских отношений, социальных установок и профессиональных предпочтений.

Дети, поступающие на реабилитацию в Центр, в отделении приема и перевозки несовершеннолетних проходят медицинское обследование, в случае необходимости, получают доврачебную помощь, включаются в организованную работу, направленную на адаптацию.

Применены разработанные циклы занятий по адаптации детей в группе «Давайте жить дружно», «Сплоченность и доверие»; упражнения и игры на знакомство, такие как, «Стул справа», «Знаки зодиака», «Снежный ком»; «Четыре стихии», «Солнце светит для того», «Совершенно секретно», «Необыкновенный карандаш», «Эстафета хороших новостей». Дети совершают заочную экскурсию по Центру, в последующем – в реальном режиме. Мотивируя детей на пребывание в Центре, раскрывая перспективы развития, вниманию воспитанников демонстрируется фильм об учреждении, созданные в совместных проектах воспитанников и педагогов выпуски журнала «Вестник», отражающие события из жизни Центра. Организован процесс формирования и развития культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, приобщения к труду.

С апреля 2020 года работа строилась в условиях максимальной изоляции в связи с профилактическими мероприятиями распространения новой коронавирусной инфекции.

В системе работы использованы технологии адаптации, коррекции и реабилитации, социального

консультирования и сопровождения. Комплекс мероприятий направлен на обеспечение безопасного детства, стабилизацию эмоционально-волевой сферы воспитанников, развитие интеллектуальных и общих способностей, расширение познавательного интереса и образовательного пространства; развитие духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности, формирование потребности ведения здорового образа жизни, социально-значимой деятельности, коммуникативных навыков и этики общения, экологической культуры, эстетических чувств.

В 2020 году социальными педагогами и учителями-дефектологами были внедрены инновационные технологии: «Лепестки детской души» (Мультпедагогика), «Электронная школа», «Академия экспериментов», «ОДИ» (организационно-деятельностные игры). «Логико-математические игры»; педагогами-психологами – «метафорические ассоциативные карты», «ЭБРУ». В системе работы – «Цветотерапия», «Кляксография», тактильная и сенсорная терапия, «Мозартика», «Воображариум». Продолжено использование «Блоков Дьенеша», «Биоэнергопластики», «Рисуночного маркера», «Сказко»- и «драматерапии». В зависимости от возраста и особенностей применялись «Интеллектуальные забавы», «Турнир знатоков этикета», «Копилка опытов», «Палочки Кюизенера», «Мнемотехника», «Веб-квест», «Поле Чудес», Игры Воскобовича. Воспитатели строили работу с использованием видеоряда «Семь чудес света», видео-клуба «Есть тема», «Минутка искусства».

За 2020 год в Центре прошли курс социальной реабилитации 91 несовершеннолетний в возрасте от 3 до 10 лет, 84 – от 11 до 18 лет.

Основными направлениями работы с детьми младшей возрастной категории стало формирование культуры здорового образа жизни, безопасного поведения, базовых основ нравственного становления личности, развитие потребности в труде и формирование соответствующих возрасту трудовых навыков, выработка потребности саморазвития. Реализация данных направлений строилась с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

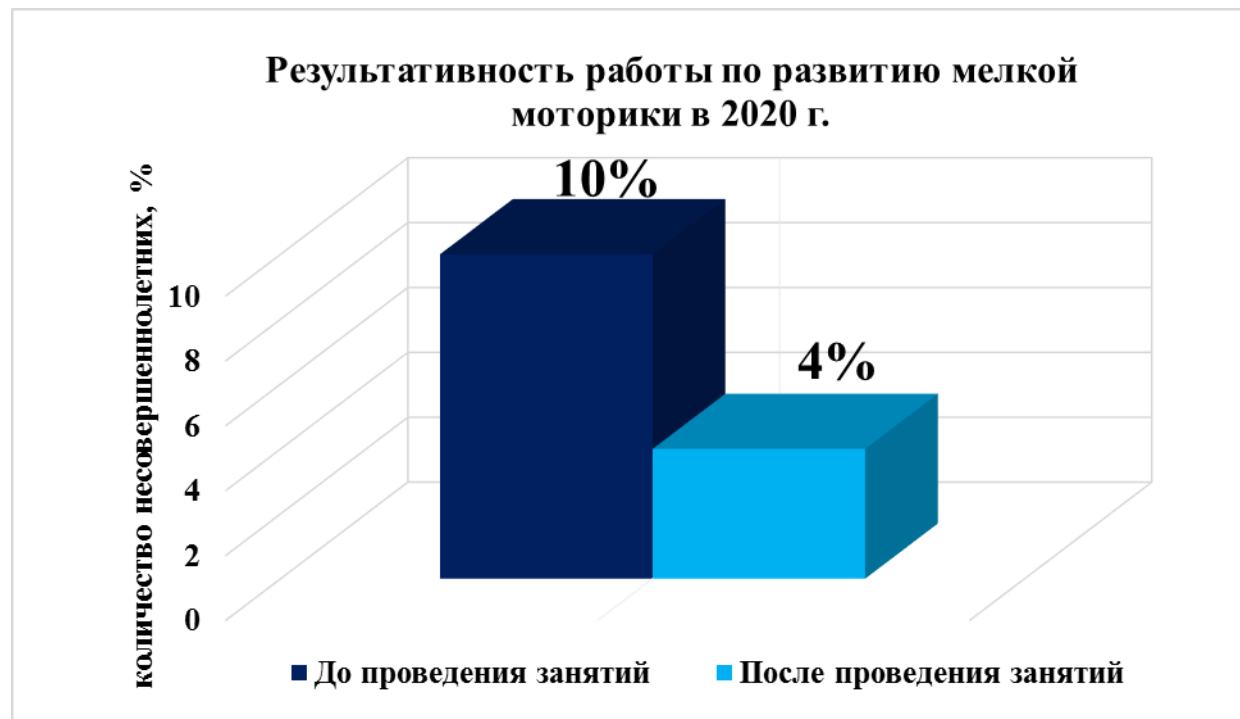
Проблемы в развитии, состоянии здоровья детей дошкольного и младшего школьного возраста определили необходимость применения здоровьесберегающих технологий с обязательным соблюдением режима, сбалансированного питания, сочетания и смены видов деятельности, двигательной активности, водных процедур, воздушных и солнечных ванн, фитотерапии. В общем комплексе - утренняя зарядка, гигиенические процедуры, гимнастика после сна, игры на свежем воздухе, в летнее время - купание в бассейне. В систему здоровьесбережения включено использование соляных и рефлекторных дорожек. В рамках реализации Плана мероприятий Года здоровья усилена профилактическая работа медицинской службы в школе здоровья. Используются интерактивные возможности, внедрен цикл интегрированных занятий.

Проведена работа по коррекции поведения, сенсорно-перцептивной и интеллектуальной деятельности, эмоционально-волевой сферы. Особое внимание уделено развитию интеллектуальных и общих способностей, расширению кругозора и познавательного интереса. Этому способствует наблюдение с детьми за изменениями в природе, экскурсии, виртуальные путешествия, игры, выполнение упражнений «Сложи картинку», «Ассоциации»,

«Сочиняем сказку», «Наложенные изображения». Используются пазлы, ребусы, маршрутные листы. Развитию сенсомоторики, воображения, образного мышления, точности выполнения действий и аккуратности способствуют занятия продуктивной деятельностью: аппликацией, изготовлением поделок из природного и бросового материала, бумаги, рисованием, раскрашиванием, лепкой из пластилина и соленого теста.

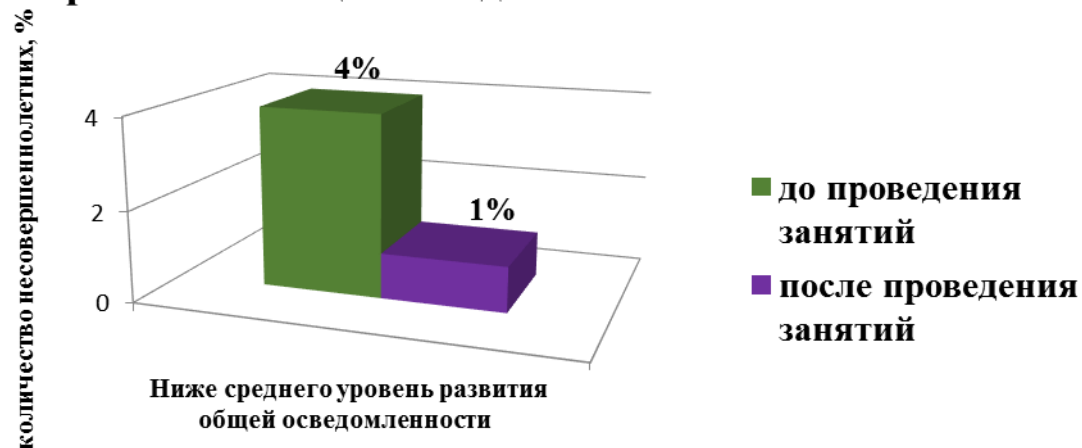
Дети ставятся в условия необходимости самообслуживания при соблюдении режима дня, при проводимых занятиях по темам: «Мои трудовые поручения»; «Каждой вещи свое место»; «Дежурство в группе»; «Уход за комнатными растениями»; «Посев семян». Работа подчинена достижению задачи осознания важности труда как жизненной необходимости, формирования позитивного отношения к труду и уважительного – к людям труда; развития стремления к трудовой деятельности; воспитания трудолюбия, ответственности, взаимопомощи. Выражать эмоции и чувства детям с нарушениями эмоционально-волевой сферы позволяет работа с использованием «мультитерапии», «прозрачного мольберта», «песочной терапии» и «мозартики».

Специалисты отслеживают динамику в развитии, корректируют набор упражнений и средств развития. Низкий уровень сформированности мелкой моторики диагностирован у 4%(7) дошкольников и 6%(10) детей младшего школьного возраста. Для преодоления детьми трудностей использованы шнуровки, перебор крупы, мозаика, пальчиковые гимнастики, игровые занятия на бизборде, выполнение манипуляции с молнией, выключателем, замочками. В результате у 2% (3) воспитанников дошкольного и 5% (8) младшего школьного возраста наблюдается положительная динамика в развитии моторики, об этом говорит наблюдение за манипулятивной деятельностью воспитанников с мелкими предметами, более аккуратное оформление школьных тетрадей, быстрое освоение навыков самообслуживания.



В отчетный период поступило 4% (7) детей с низким уровнем общих знаний, малым словарным запасом. Для повышения уровня общей осведомленности использован яркий наглядный материал, элементы песочной терапии, тематические фигурки. Анализ результатов заключительной диагностики свидетельствует о том, что дети активно осваивают окружающий мир. У них формируется «практический интеллект», способность овладевать разнообразной информацией, которая не поддается систематизации.

Результативность работы с воспитанниками по развитию общей осведомленности в 2020 г.



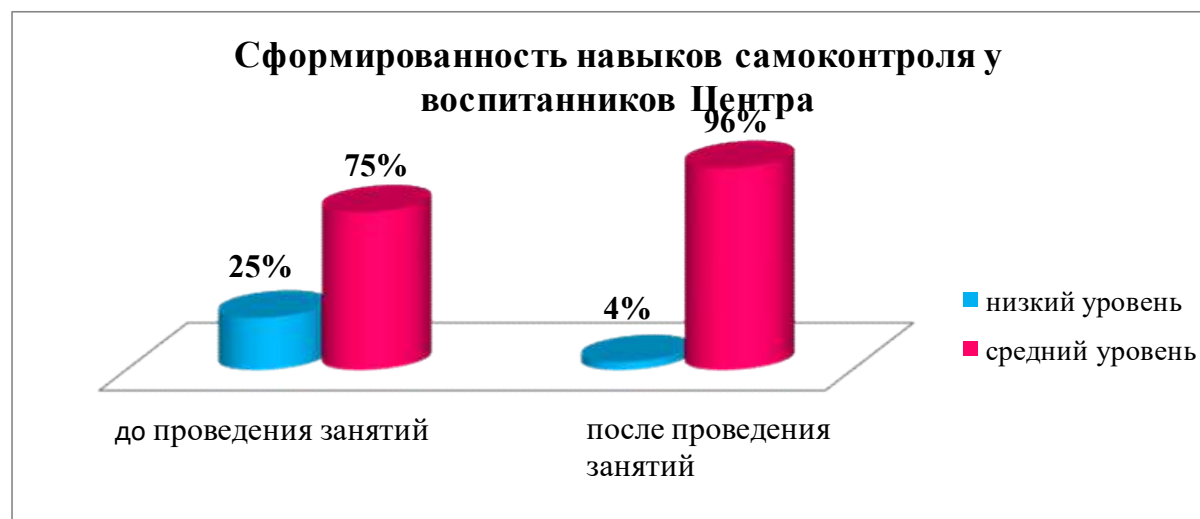
Дети поступают с нарушениями эмоционального развития, имеющие агрессивность, тревожность, эмоциональную нестабильность, страхи, неспособность к адекватному выражению эмоций, импульсивность. В рамках выполнения мероприятий комплекса мер «Жизнь без риска», «Новые возможности» в реализацию программ коррекции поведения включены дети, проявляющие агрессию и насилие, в программу реабилитации- дети, подвергшиеся жестокому обращению. Организована деятельность службы «примирения и согласия», внедрены медиативные технологии

Для диагностики эмоционально – волевой сферы применены методики: «Лесенка», «Страхи в домиках», тест тревожности Р. Тэммпла, опросный лист Артюхина, методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса, методика Т.Дембо-С.Я. Рубенштейна, опросник Баска-Дарки, графическая методика «Кактус». У 161 ребенка (92%) детей выявлены нарушения эмоционально-волевой сферы, у 14 % (24) несовершеннолетних отмечен высокий уровень тревожности. Используются различные релаксационные упражнения, методы «сказкотерапии», песочная терапия, «мозартика». такие упражнения, как «Бой подушками», «Обида на бумаге», «Преобразуй свой страх», занятия «Радость» (4 – 10 лет), «Давай дорисуем» (6 – 10 лет), цикл занятий «Эмоционально-волевые нарушения: тревожные дети», «Отдых – дело важное» (14 – 18 лет).

У 4 % (7) несовершеннолетних отмечался высокий уровень агрессивности, вербальная и физическая агрессия, конфликтность, негативизм по отношению к сверстникам и взрослым. Используются элементы телесно-ориентированной терапии, «метафорические ассоциативные карты», «песочная терапия», технология «Эбро».

В результате проведения коррекционно-реабилитационных мероприятий у 1 % (1) воспитанников уровень агрессивности снижен, у 3% (5) эмоциональное состояние стабилизировано.

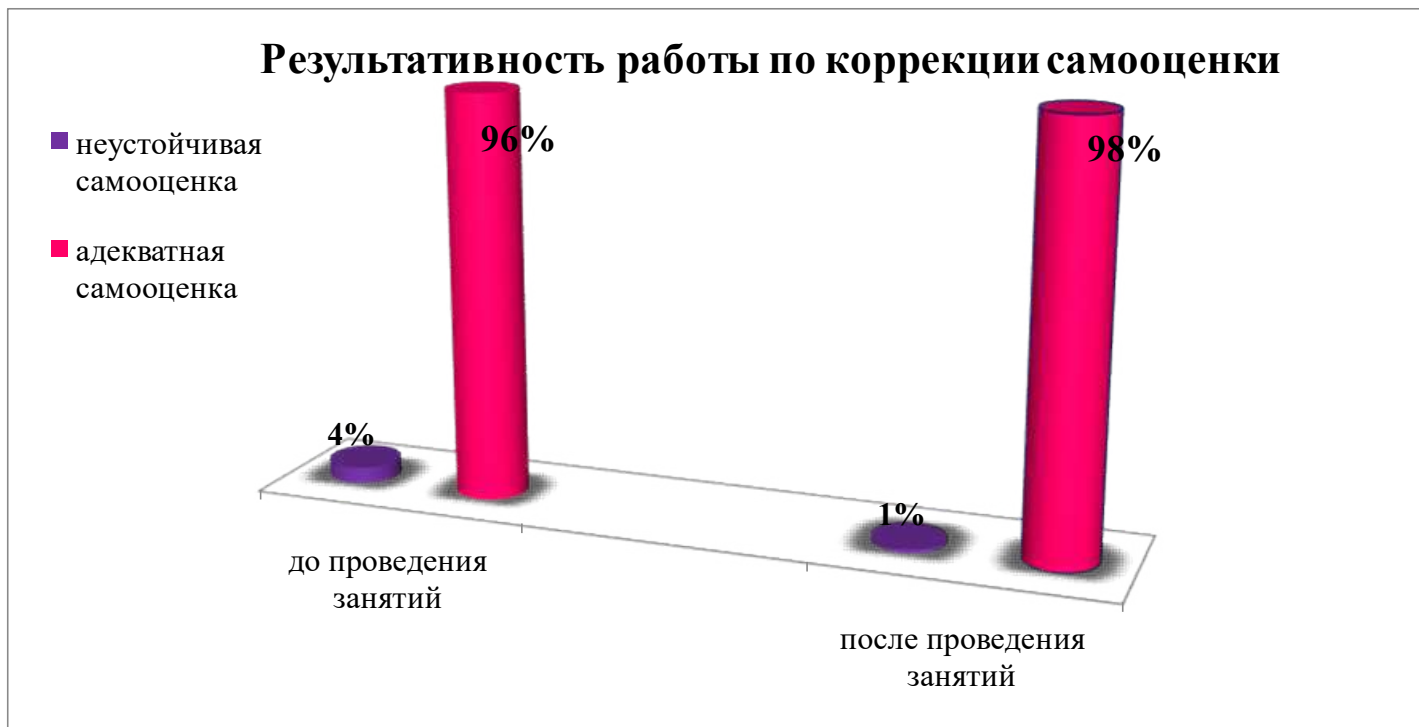
У 75% (131) воспитанников наблюдался средний уровень самоконтроля, у 25% (43) навыки были не сформированы. Используются приемы обучения релаксации («Полет к звезде», «Водопад», «Достань звезду» и др.), дыхательные упражнения («Обними плечи», «Кошка», «Большой маятник» и др.), упражнения на снятие «мышечных зажимов» («Огонь-лед», «Скульптор и глина», «Напряжение-расслабление» и др.).



В результате коррекционно-реабилитационной работы у 21% (35) воспитанников повысился уровень самоконтроля, несовершеннолетние научились правильно реагировать на стрессовые ситуации, находить выходы из возникающих конфликтных ситуаций, правильно выражать свои чувства и понимать, что чувствуют окружающие их люди, контролировать себя в различных ситуациях.

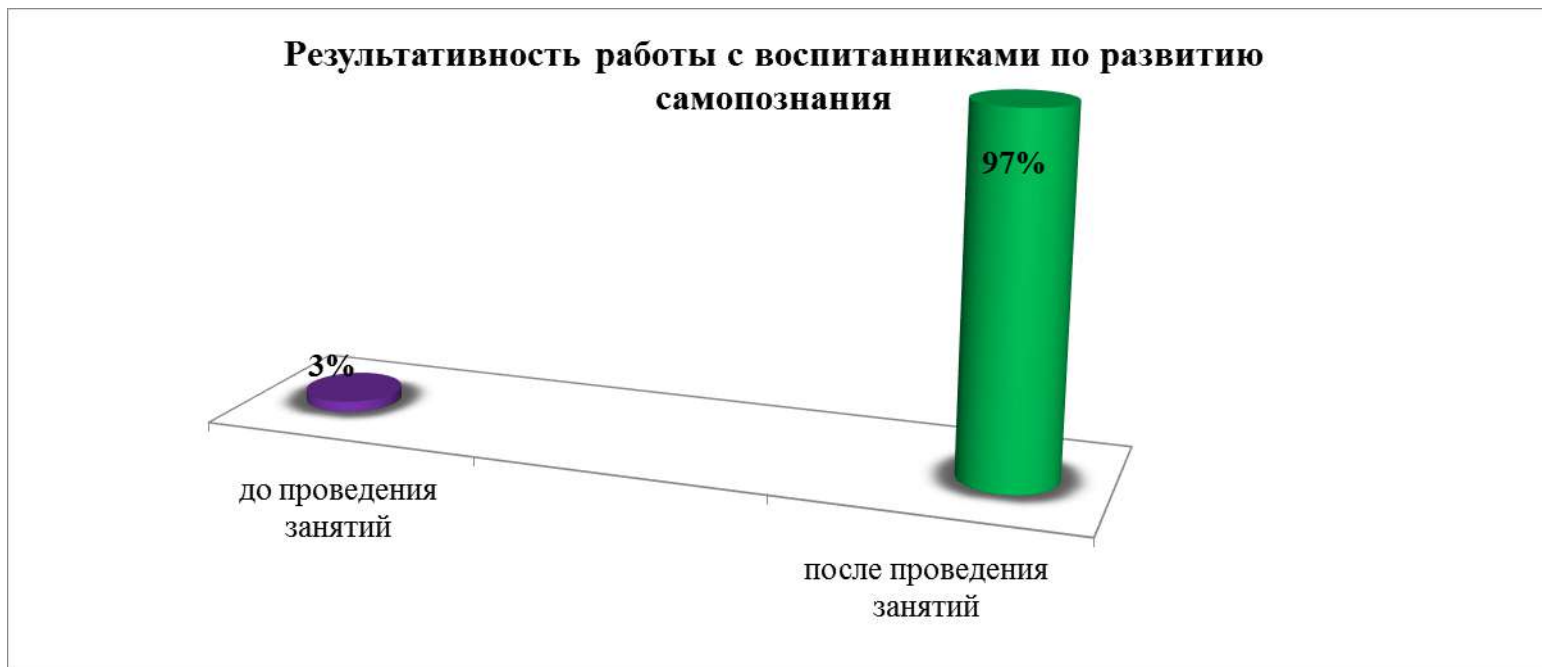
У 4% (6) воспитанников от 11 до 14 лет отмечалась неустойчивая самооценка.

В своей работе с такими детьми использован цикл индивидуальных занятий по коррекции самооценки «Я – хороший». Особенно эффективные упражнения: «Мой портрет в лучах солнца», «Лесенка», «Комплимент», «Тренировка на успех», «Я уникальный».



После проведенных коррекционных занятий у 98% (164) несовершеннолетних сформирована способность правильно оценивать себя и других.

У 5 подростков в возрасте от 14 до 18 лет не сформирован «образ Я». Дети включены в циклы занятий «Я и другие», «Искусство владеть собой». Эффективными являются такие технологии, как «мультитерапия», «прозрачный мольберт», «метафорические ассоциативные карты».



В процессе работы рассматриваются актуальные проблемы несовершеннолетних: оценка себя и других в трудных ситуациях, планирование на будущее, формирование жизненных целей. Это дает положительный результат. У **97% (162)** воспитанников удалось сформировать положительное представление о себе, научились анализировать собственные поступки, жизненные цели, свободно выражать свое мнение.

Важное место в работе с воспитанниками было отведено формированию потребности ведения здорового образа жизни. Подростки участвовали в фото-акциях «Улыбнись жизни, ты ей нравишься», участвовали в создании памяток для сверстников, пропагандирующих ЗОЖ, приняли участие в работе дискуссионных площадок, были включены в занятия по программе «Сталкер», участвовали в проводимом Месячнике комплексной безопасности детей в Курской области.

С воспитанниками велась работа по гражданско-патриотическому воспитанию. В течение года в рамках деятельности волонтерского отряда «Вместе» подростки участвовали в акциях «Обелиск у дороги», «Ветеран живет рядом». Готовили информационный материал к Дням воинской славы для освещения перед младшими воспитанниками, к часам мужества, принимали участие в возложении венков, участвовали в конкурсах стенгазет, сочинений и военно-патриотических песен. Со старшими воспитанниками создан видеоролик к юбилейной дате победы в Великой Отечественной войне. Создана экспозиция боевого сражения.

Неотъемлемой частью воспитательной работы стало правовое просвещение. В рамках Плана совместных мероприятий с отделом полиции проводилась систематическая работа по профилактике правонарушений, дети участвовали в проведении правовых дней, в подготовке памяток, в работе клуба «Правовая азбука». Старшие воспитанники были привлечены к организованным фото – акциям «Я - гражданин России», с распространением памяток

среди сверстников города.

Реализованы мероприятия по формированию основ финансовой грамотности. Проведены занятия-практикумы, деловые и сюжетно-ролевые игры, ярмарки мастеров.

Работа с подростками также была направлена на формирование профессиональных предпочтений и профориентацию. Использованы диагностические программы «Профи1», «Профи 2», «Профи 3», результаты определения уровня готовности школьников к профессиональному самоопределению и способности к выбору профиля обучения, оценки профессиональных предпочтений и склонностей. 14 подросткам оказана помощь в профессиональном самоопределении, 57-в устранении трудностей в обучении, 65-формировании учебной мотивации, 77-расширении образовательного пространства. По преодолению школьной дезадаптации в работе с детьми использованы интеллектуальный ринг, аукционы знаний, интерактивные викторины, «игры разума», экспресс-маршруты, наблюдения в творческих лабораториях и «открытия» из копилки опытов. Реализованы возможности электронной школы. Были созданы условия для включения воспитанников в подготовку работы дискуссионных площадок, проводимых опытов, что способствовало формированию интереса к учебной деятельности, изучению предметов школьной программы.

Проводились занятия по блоку «Моя профессиональная карьера». Воспитанники были включены в занятия в клубе интересных встреч, знакомились с учебными заведениями, профессиями, в том числе, в онлайн формате. Внедрена технология модульного интенсивного обучения по направлению «От увлечения – к семейному бизнесу» в рамках реализации комплекса мер «Социальная инициатива». Были созданы условия для включения подростков в работу мультстудии «Свет добра», в создание выпусков журнала «Вестник», в работу творческих мастерских. Несовершеннолетние пробовали себя в роли аниматоров, режиссеров и звукооператоров, сценаристов и актеров, юных художников и дизайнеров, девочки- в роли гостеприимных хозяек по программе «Домоводство».

9 выпускников 9 классов поступили в учебные заведения начального профессионального образования, 62 – выразили желание заниматься в кружках в системе дообразования, в том числе 39 – технической направленности, 12 – посещать изостудии, 8- заинтересовало театральное мастерство, 11-сценическое чтение. 23 подростка включились в занятия по настольному хоккею, 56 – в занятия спортом различной направленности.

Особое внимание в работе с детьми уделено взаимодействию с общественными организациями «Подари Земле сад», «Ангел-Хранитель», Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ», «Волонтеры победы», казачьего станичного общества, Войсковой части 53535 г. Курска», «Войсковой части 6901», добровольцами ФГБОУ ВО «КГМУ» Минздрава России.

Привлечена спонсорская помощь в виде игрового оборудования от ИП «Таратайко А.И.», через Благотворительный фонд «Столица милосердия», ИП «Монасыкова Р.В.», ИП «Щеглова О.Г.».

Коррекционно-реабилитационная работа носит двуединую направленность, включая **работу с семьями** воспитанников. В 2020 году на социальном патронаже состояли 114 семей. В соответствии с заключенными договорами велась работа по оказанию различных видов социальной помощи, способствующих выводу из трудной жизненной ситуации, снижению показателей, ставших основанием отнесения семей к категории находящихся в социально опасном

положении. Родители воспитанников были включены в занятия по гармонизации внутрисемейных, налаживанию детско-родительских отношений в рамках работы клуба «Счастливая семья». Действовала программа выходного дня, родительский клуб «Шаг навстречу». На сайте учреждения в рубрике «Советуем, предлагаем, рекомендуем» и в социальных сетях «ВКонтакте» размещены рекомендации, работают 2 группы в онлайн режиме. Действовал клуб родительской взаимопомощи «С верой в успех» для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации комплекса мер «Новые возможности». Внедрена технология раннего выявления и поддерживающей помощи, действовала консультативная междисциплинарная бригада, программа работы с родителями, проявляющими агрессию и насилие. С родителями также использованы медиативные технологии, работала служба «примирения и согласия». Для стабилизации социально-экономического состояния семьи включены в работу клуба «От увлечения - к семейному бизнесу», а также в блок программы формирования основ финансовой грамотности. Реализована программа работы «Вечер дружной семьи», программа обучения родителей психолого-педагогическим технологиям продуктивного взаимодействия с детьми способам решения проблем, конструктивного межличностного общения. Дистанционно проведены занятия «Семейная фотография», «Моя жизнь», «Пойми меня», позволившие сформировать мотивацию построения позитивных взаимоотношений, обогатить опыт межличностного взаимодействия, скорректировать семейные взаимоотношения.

Осуществлялось социальное сопровождение кризисных семей, содействие в оказании различных видов социальной помощи. Специалистами Центра были оказаны услуги: социально-правовые получили 76 семей (67%), социально-медицинские - 38 (34%), социально-психологические - 97 (85%) и социально-педагогические услуги - 93 (82%). 132 семьи состояли как кураторские на социальном сопровождении. 42 семьи получили помощь в рамках оказания срочной социальной услуги. Более 9000 консультаций оказана специалистами Детского телефона доверия.

За 2020 год проведен мониторинг потребностей 56 родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью.

Волнуют родителей проблемы в обучении детей с нарушениями здоровья и развития как по программе общего (специального, коррекционного), так и профессионального образования, доступность транспортной среды, социокультурных и массово-оздоровительных мероприятий, правовой, юридической и психологической помощи. Основной формой социальной помощи семье выступили различные виды патронажа: медико-социальный, психолого-педагогический, социально-бытовой, культурно-досуговой. организация социального сопровождения. Для достижения уровня самообеспечения (в сочетании с заключением социального контракта) внедрена технология наставничества по отношению к семьям, заключившим социальный контракт на развитие собственного дела, с привлечением добровольцев из числа успешных предпринимателей; внедрена семейная программа выходного дня.

Сложность семейной проблематики определила необходимость пребывания 10 воспитанников свыше 6 месяцев, 28-свыше трех. 169 воспитанников выбыли в течение года из Учреждения, показатель семейного жизнеустройства составил 97%.

№ п/п	Устройство несовершеннолетних	Кол-во н/л всего 169
1.	Переданы в родные семьи	153
2.	Переданы под опеку (попечительство)	9
3.	Направлены в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2
4.	Возвращены законным представителям	2
5.	Перевезен в другое социозащитное учреждение области	1
6	Передан в семью, где воспитывается другая сестра	1
7	Направлен в учреждение начального профобразования (ОБПОУ «Курский монтажный техникум»)	1

Специалисты Центра занимались самообразованием, повышали квалификацию на профессиональной стажировочной площадке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на базе ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям города Арзамаса», в Перми; по теме «Психолого-педагогические основы разрешения конфликтов и медиации в работе с несовершеннолетними» - на базе ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»; по теме «Профилактика правонарушений и стратегии работы с трудными детьми» - на базе ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»; по теме «Социально-психологическое сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации» - на базе ФГБОУ ВО «КГУ». Распространяли опыт среди социозащитных учреждений области. Делились опытом работы на Всероссийской площадке «Телефон доверия: оказание помощи детям и родителям экстренной психологической помощи при возникновении трудной жизненной ситуации», на 11 Всероссийском форуме «Вместе-ради детей! Ключевые программы партнерства».

Мероприятия, запланированные на 2021 год.

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Ответственный	Примечание
1	2	3	4	5
I. Организационные мероприятия				
	Подведение итогов работы учреждения за 2020 г:			
	а) в структурных подразделениях Центра;	январь	директор,	

	<p>б) на общем собрании трудового коллектива;</p> <p>в) на расширенных заседаниях КДН и ЗП округов города, Координационных советов и т.п.</p>	<p>февраль</p> <p>I квартал 2021 г.</p>	<p>зам. директора зав. отделениями директор, зам. директора, директор</p>	
	<p>Организация работы Попечительского Совета.</p>	<p>ежеквартально</p>	<p>директор</p>	
	<p>Участие в заседаниях территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, Координационных советов и т.п.</p>	<p>согласно графику</p>	<p>представители администрации</p>	
	<p>Участие в работе педагогических советов школ г. Курска, общешкольных и классных родительских собраниях</p>	<p>в течение года</p>	<p>соц. педагоги специалисты по соц. работе</p>	
	<p>Участие в заседаниях оперативного штаба по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при комитете социального обеспечения, материнства и детства Курской области</p>	<p>по плану Комитета</p>	<p>директор</p>	
	<p>Организация работы консилиума:</p> <p>а) разработка и утверждение индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетнего и его семьи;</p> <p>б) мониторинг динамики реализации программ, их корректировка, разработка рекомендаций по дальнейшему сопровождению несовершеннолетнего и его семьи</p>	<p>каждый курс реабилитации</p> <p>ежемесячно</p>	<p>директор зам. директора по ВРР зав. отделениями</p>	
	<p>Организация и проведение производственных совещаний в структурных подразделениях с целью анализа эффективности работы сотрудников по оказанию услуг, определенных установленными стандартами, программами социальной реабилитации несовершеннолетнего и его семьи, определения перспектив дальнейшего совершенствования деятельности Центра</p>	<p>ежеквартально</p>	<p>директор зам директора по ВРР и АХР, зав. отделениями</p>	
	<p>Организация круглого стола в режиме онлайн «Новые горизонты»</p>	<p>март</p>	<p>директор зам директора</p>	

			зав. отделениями	
	Организация регионального конкурса проектов для воспитанников социозащитных учреждений в рамках года детского туризма «Мой соловьиный край»	март	директор зам директора зав. отделениями	
	Проведение круглого стола в режиме онлайн по итогам межрегионального конкурса профессионального мастерства «Новые горизонты»	ноябрь	директор зам директора зав. отделениями	
	Организация и проведение Семинара «Оказание помощи семье с целью предотвращения насилия и жестокого обращения с детьми»	октябрь	директор зам. директора зав. отделениями	
	Обеспечение системы контроля качества с целью повышения эффективности работы учреждения, формирования его имиджа как детского социозащитного учреждения современного типа	постоянно	директор зам. директора, зав. отделениями	
	Организация и проведение «Часа взаимодействия» с целью обмена информацией специалистов отделений по результатам реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетнего и его семьи - в стационарных отделениях с целью организации занятости воспитанников и продуктивной работы специалистов реабилитационных групп	еженедельно ежедневно	зам. директора по ВРР Иванникова Е.Н. зав. отделениями зав.отделениями	
	Информирование получателей государственных услуг о преимуществах получения услуг в электронном виде	в течение года	зам. директора по ВРР, Панасенко В.С.	
	Регистрация и индивидуальное обучение несовершеннолетних, достигших 14-летнего возраста, поступивших на реабилитацию, пользоваться Единым и Региональным порталами государственных услуг, в том числе отправлять заявки на получение услуг в электронном виде	в течение года	зав. отделениями, программист	
	Регистрация и индивидуальное обучение родителей несовершеннолетних, находящихся на реабилитацию, пользоваться Единым и Региональным порталами государственных услуг, в том числе отправлять заявки на получение услуг в электронном виде	в течение года	зав.отделением методической помощи	
	Организация перевозки несовершеннолетних, самовольно ушедших их семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений	при возникновении необходимости	отделение приема и перевозки несовершеннолетних	

	Мониторинг оценки удовлетворенности клиентов качеством услуг, оказываемых в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг и индивидуальной программы реабилитации, в рамках реализуемых комплексов мер	ежеквартально	зам. директора, зав. метод. отделением	
	Мониторинг обеспечения комплексной безопасности и санитарно-эпидемиологического состояния в учреждении	ежеквартально	директор зам. директора врач-специалист	
	Анализ качества и доступности предоставления социальных услуг населению (проведение социологического исследования среди получателей услуг - анкетирование)	1 раз в квартал	зам. директора по ВРР зав. метод. отделением	
	Организация информационно-разъяснительной работы о деятельности учреждения, в том числе, в сети «Интернет», обеспечение информационного наполнения официального сайта, Вконтакте	постоянно	Нарыкова И.Н. директора по ВРР Зав. отделениями.	
	Информационно - пропагандистская работа: - взаимодействие со школами, центрами досуга, медицинскими и др. учреждениями с целью информирования об услугах, оказываемых специалистами Центра, регламенте их оказания. - пропаганда практики работы специалистов Центра, их возможностях и результатах деятельности: - в СМИ; - выпуск буклетов, листовок; - организация работы официального сайта Центра, в социальной сети Вконтакте	постоянно в течение года	зав. отделениями руководитель ДТД директор зам. директора руководитель ДТД зав.метод.отделением	
II. Реализация комплексной программы «Я нужен России», региональных комплексов мер «Жизнь без риска», «Новые возможности», «Социальная инициатива»				
1.	<u>Социально-педагогическое сопровождение воспитанников</u> - создание условий, обеспечивающих право воспитанников на получение образования - проведение коррекционных занятий (индивидуальных, групповых) в соответствии с индивидуальной программой социальной	в соответствии с Договором с МБОУ «СОШ № 15» в течение курса реабилитации	директор зам. по ВРР, зав. отделениями зав. отделениями	

	<p>реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация дежурства специалистов в школе с целью контроля за посещаемостью уроков воспитанниками и их успеваемостью, а также профилактики самовольных уходов воспитанников - использование занимательных форм, инновационных технологий с целью развития познавательной активности воспитанников, расширения их кругозора - приобщение детей к чтению - как базовому компоненту успешности обучения (реализация одного из направлений программы «Я нужен России» по приобщению к чтению) - взаимодействие с МБОУ «СОШ №15», а также другими образовательными учреждениями по месту обучения несовершеннолетних, в том числе, в постреабилитационный период; -- выявление интересов и склонностей несовершеннолетних через анкетирование, тестирование -обеспечение деятельности кабинета «Моя профессиональная карьера»; -реализация программы «Увлекательно и познавательно» через действующую мультлабораторию, редакционную и издательскую деятельность. 	<p>ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>при поступлении в течение года</p> <p>ежеквартально постоянно</p> <p>ежеквартально</p>	<p>зам. по ВРР зав. отделениями,</p> <p>зав. отделениями методисты</p> <p>зав. отделениями библиотекарь</p> <p>зам. директора по ВРР, зав. отделениями,</p> <p>социальные педагоги</p> <p>социальные педагоги</p>	
2.	<p><u>Коррекционно-реабилитационные мероприятия, направленные на становление и развитие личности воспитанников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение индивидуальных и групповых занятий в соответствии с индивидуальной программой социальной реабилитации; - встречи воспитанников с инспекторами ОПДН Железнодорожного отдела полиции УМВД по г. Курску с целью профилактики возникновения социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних, самовольных уходов, в том числе, в рамках организации работы *Правового дня по формированию законопослушного поведения * «Часа размышлений» - внедрение элементов самоуправления в детском коллективе с целью 	<p>в течение курса реабилитации</p> <p>2,4 среда месяца</p> <p>ежемесячно</p>	<p>зав. отделениями, специалисты отделений</p> <p>юрисконсульт</p> <p>зав. отделениями</p>	

<p>формирования личности с активной жизненной позицией.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы действующих в Центре клубов, кружков, творческих объединений. - вовлечение воспитанников в работу клубов: «Правовая азбука», «Знатоки родного края», «Здоровый образ жизни», «Есть тема», «Моя профессиональная карьера», «Девичья гостиная», «Литературная гостиная»(Поэтический салон), «Эко-клуб». кружков: «Волшебные фантазии», «Настольный хоккей», «Разноцветный мир», театральный, «Домоводство». творческих мастерских: (в каждой группе); школ: «Общениа», «Православия»; службы «примирения и согласия» <p>Организация коллективных творческих дел (КТД):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек и забота о птицах) -«Зимние забавы» (конкурс сочинений) -«Гордость Отечества» (выпуск стенгазет) - «Есть в марте день особый» (сочинение для мамы) -«Весенняя капель» (конкурс стихотворений) -«Живи здоровым» (конкурс рекламы ко Всемирному дню здоровья) -«Земля-наш общий дом» (конкурс стенгазет ко Всемирному дню Земли) -«Город старый-город новый» -проект -«От сердца к сердцу» (подарки ветеранам) -«Великая история-великая держава» (онлайн экскурсия) -«Моя семья» (конкурс рисунков) -«Волшебная поляна» - (ярмарка даров природы) «Моя безопасная Интернет-среда»-конкурс творческих работ -«Портрет осени» (фотоколлаж) -«С днем учителя!» (выпуск видеоролика) -«Все краски жизни для тебя» (рисунок маме) -«Разноцветные игрушки, бусы и хлопушки...» (украшение своими 	<p>постоянно</p> <p>в течение года</p> <p>январь-март</p> <p>январь февраль март март апрель апрель</p> <p>май май июнь июль август август сентябрь октябрь ноябрь декабрь</p>	<p>зав.отделениями</p> <p>зав.отделениями руководители творческих объединений</p> <p>зам. директора по ВРР</p> <p>зав. отделениями соц. педагоги, воспитатели психологи, музыкальный руководитель</p>	
---	--	---	--

руками)

Организация и проведение акций:

- «Обелиск у дороги»
- «Подари улыбку»
- «А что ты знаешь о безопасности?»
- «От сердца к сердцу»
- « Георгиевская ленточка»
- «Ветеран живет рядом»
- «Детский телефон доверия-ваш друг и помощник»
- «Нет насилию»
- «Никто не забыт, ничто не забыто»
- «Жизнь прекрасна-не рискуй напрасно!»
- «Планета о помощи просит тебя»
- «Право на детство»
- «Мы за ЗОЖ»

Проведение фотоакций:

- «Мы-против курения»
- «Цветы женщинам»
- «Старт в профессию»
- «Сердце на ладони»
- «В кадре-детство!»
- «Моя семья-мое богатство»
- «Один день из жизни Центра»
- «Осень жизни, ты прекрасна!
- «Твори добро!»(к Международному дню инвалида)

Общесетровские досуговые мероприятия:

- «Аты-баты, будь солдатом!»
- «Праздник доблести и чести»
- «Славься, Отечество! (фестиваль инсценированной песни и слова
- Праздник весны, цветов и любви (праздничная программа)
- «Веселая масленица, мы тобою хвалимся!»

февраль
март
март
апрель
май
май
май
май
июнь
июль
сентябрь
октябрь
декабрь

февраль
март
апрель
май
июнь
июль
сентябрь
октябрь
декабрь

февраль
февраль
февраль
март
апрель

заведующие
отделениями,
старшие
воспитатели

заведующие
отделениями,
старшие
воспитатели

заведующие
отделениями,
старшие
воспитатели

	<p>-«Была война... Была Победа» - «Детство звонкое смеется» (к Международному дню защиты детей) -«Семья-любви великой царство» -«Здравствуй, школьная пора» -«Учителями славится Россия» -«Самая прекрасная из женщин» -«А у нас Новый год! Елка в гости нас зовет»</p> <p>-Игра «Поле чудес»</p> <p>-Праздник твоего имени. День именинника</p> <p>-«Я –гражданин России»</p> <p>-«Минута славы» (конкурсная программа) -«Территория детства» конкурс рисунков на асфальте</p> <p>Спортивные конкурсы:</p> <p>- настольный хоккей. - Спортивные эстафеты «Даешь рекорды» - «Я и папа-вместе сила!»</p>	<p>май май июнь сентябрь октябрь ноябрь декабрь</p> <p>каждый курс реабилитации каждый курс реабилитации каждый курс реабилитации ежеквартально май - июнь</p> <p>каждый курс реабилитации май-август сентябрь</p>	<p>педагоги дополнительного образования</p>	
	<p>- Взаимодействие с учреждениями культуры и искусства города с целью участия воспитанников Центра в мероприятиях, проводимых на их базе, использование возможностей этих учреждений для обогащения форм воспитательной работы в Центре.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зав. отделениями, социальные педагоги</p>	
<p>3.</p>	<p><u>Социально-медицинская реабилитация воспитанников</u> - медицинское обследование вновь поступивших детей для исключения острозаразных заболеваний, педикулеза, чесотки и т.д. (при необходимости, организация лечения в стационарных отделениях организаций здравоохранения города).</p>	<p>постоянно</p>	<p>врач - педиатр Иванникова Е.Н. ст. мед. сестра Пашкова И.В.</p>	
	<p>- подготовка медицинской документации по результатам углубленного медицинского осмотра воспитанников для составления</p>	<p>в первые 10 дней пребывания</p>	<p>врач - педиатр Иванникова Е.Н.</p>	

	наиболее оптимальной программы медицинской реабилитации каждого ребенка.			
	- организация осмотра детей, состоящих на «Д» учете, при необходимости обследование узкими специалистами (окулист, отоларинголог, невролог, гастроэнтеролог, кардиолог и другие специалисты).	в течение всего курса реабилитации	врач - педиатр Иванникова Е.Н. ст. мед. сестра Пашкова И.В.	
	- проведение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий воспитанникам Центра в зависимости от сезона и состояния организма каждого воспитанника	постоянно	медперсонал	
	- контроль рационального питания воспитанников Центра (по показаниям узких специалистов, при необходимости - назначение диетпитания)	постоянно	врач - педиатр Иванникова Е.Н. диетсестра Артеменко Т.Я.	
	- проведение профилактических прививок воспитанникам Центра в соответствии с национальным календарем прививок	ежемесячно	врач - педиатр Иванникова Е.Н.	
	- проведение индивидуальных и групповых тематических бесед с воспитанниками по предотвращению различных заболеваний, травматизма, пропаганда здорового образа жизни, в том числе, в рамках работы «Школы Здоровья».	согласно графику	врачи-специалисты, медицинские сестры	
	- выпуск санбюллетеней, памяток с использованием ресурсов Электронной школы -проведение познавательных и игровых мероприятий	в течение года	врачи-специалисты, медицинские сестры	
4.	<u>Работа с родственным окружением воспитанников</u> - анализ обращений для установления нуждаемости граждан в социальном обслуживании; - определение формы социального обслуживания, видов, объема, периодичности, условий, сроков предоставления социальных услуг, разработка Индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - организация социального обслуживания граждан – получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы	в течение года	зам. директора по ВРР, зав. отделением, специалисты	

	предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.			
	Семинар для родителей «Ребенок и взрослый - непростой диалог»	октябрь	зав.метод.отделен.	
	- комплексная диагностика проблем семей воспитанников, уровня родительско-детских взаимоотношений -профилактическая работа с семьей, осуществление социальной поддержки и помощи в рамках реализации ИППСУ в соответствии с комплексной программы «Я нужен России», комплексами мер «Жизнь без риска», «Новые возможности», «Социальная инициатива»	при заключении договора, постоянно	зам. директора по ВПР, зав. отделением	
	- разработка, утверждение на консилиумах индивидуальной программы социальной реабилитации семьи	при заключении договора	зам. директора	
	-реализация комплексной модели восстановления детско-родительских отношений. Работа школы для родителей «Мы и наши дети», клуба «Счастливая семья», службы примирения и согласия.	постоянно	зам директора по ВПР, зав. отделений	
	-организация и обеспечение деятельности выездной и дистанционной бригады «Социальный навигатор», «Междисциплинарной бригады». Внедрение технологии «Мобильный консультационный пункт». -содействие выводу семьи из социально-экономического кризиса. Внедрение технологии модульного интенсивного обучения в рамках программы «От увлечения - к семейному бизнесу»	в течение года	зав отделением методической помощи, социальной диагностики и правовой помощи	
	-организация поддерживающей помощи, семейной программы выходного дня в рамках мероприятий клуба «С верой в успех»	в течение года	зав отделением методической помощи, специалисты отделения	
	- консультирование по вопросам, связанным с правом граждан на социальное обслуживание в государственной системе, в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об	каждый курс реабилитации	юрисконсульт	

основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»			
- организация сетевого сотрудничества с социально значимыми для семьи людьми (сетевые встречи), технология семейная конференция	по мере необходимости	зав отделениями	
- содействие в организации летнего оздоровления детей (реализация действующей на базе Центра оздоровительной программы «Страна Чудес»), а также комплектование групп для оздоровления в детских оздоровительных лагерях Курской области	июнь-август	зам директора по ВРР, зав. отделениями	
- социальный патронаж семей с целью оказания необходимой помощи в соответствии с программой социальной реабилитации семьи	не менее 4-х раз за период реабилитации	зам директора по ВРР, зав отделениями	
- совместные со специалистами органов и учреждений системы профилактики рейды: а) по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуации; б) по контролю ситуации в семье в постреабилитационный период	согласно графику КДН и ЗП ежемесячно	зав. отделением социальной диагностики и правовой помощи	
- внесение в электронную территориальную базу информации о несовершеннолетних и семьях с детьми, находящихся в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуации, в соответствии с требованиями программного обеспечения а) совершенствование компьютерных программ; б) взаимодействие с руководителями, специалистами органов и учреждений системы профилактики по своевременному и качественному предоставлению информации, необходимой для формирования базы данных (согласно Порядкам, утвержденным КДН и ЗП при Администрации Курской области от 2006 г., 2009 г.); в) ввод необходимой информации в «Карточку семьи»	в течение года при необходимости постоянно ежемесячно	зам директора по ВРР, зав. отделением программист зав. отделениями Полянская А.Ф. Тышкевич О.В.	
Планирование и организация деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, устранение обстоятельств, обусловивших отнесение семьи и ребенка к	постоянно	зам директора по ВРР, зав. отделением	

	категории нуждающихся в социальном обслуживании; - мониторинг качества социального обслуживания граждан		специалисты отделения	
	<u>Совместная деятельность «Дети - родители»</u> - вовлечение членов семей, нуждающихся в восстановлении благоприятной для воспитания несовершеннолетних семейной среды, в совместный досуг в рамках программы «Вечер дружной семьи». На благотворительной основе посещение учреждений культуры и искусства	в течение года	зав. отделением социальной диагностики и правовой помощи, специалисты	
	Организация работы детско-родительского клуба «Счастливая семья»	в течение года	специалисты отделения методической помощи	
	Совместные занятия в школе «Мы и наши дети», в школе здоровья.	ежемесячно	специалисты отделения методической помощи	
	Совместные занятия в рамках программы клуба «От увлечения к семейному бизнесу»	ежемесячно	специалисты отделения методической помощи	
	Вовлечение членов семей, нуждающихся в восстановлении благоприятной для воспитания несовершеннолетних семейной среды, в посещение учреждений культуры и искусства	в течение года	заведующие отделениями	
	Совместные мероприятия «Дети – родители» в рамках праздничных дат, в соответствии с тематикой Общецентровских мероприятий	в течение года	заведующие отделениями	
5.	<u>Обеспечение функционирования детского Телефона Доверия с единым общероссийским номером:</u>	постоянно	руководитель телефона доверия, консультанты	

Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности города Курска и Курской области при поступлении «кризисных звонков» с целью выявления, предотвращения и прекращения случаев жестокого обращения с детьми в семье, вне семьи и нарушения их прав.	в течение года	руководитель ДТД	
Регистрация «кризисного звонка», передача информации специалистам по социальной работе Центра, при выявлении факторов семейного неблагополучия - заполнение карточки регистрации «кризисного звонка» и незамедлительная передача информации в КДН и ЗП, отделы образования по месту жительства ребенка.	в течение года	руководитель ДТД	
При поступлении звонков из районов Курской области – регистрация «кризисных звонков» и передача информации по телефону в органы опеки и попечительства по месту жительства ребенка, специалистам межрайонных Центров помощи семье и детям.	в течение года	руководитель ДТД	
Осуществление обратной связи со службами, принявшими «кризисные звонки».	в течение года	руководитель ДТД	
Взаимодействие со средствами массовой информации радио, телевидением, печатными издательствами г. Курска и Курской области: - выступление на Гостелерадио с целью рекламы деятельности службы, профилактики детского и семейного неблагополучия в рубрике «Ваш вопрос – наш ответ»; - размещение статей в газетах г. Курска и Курской области.	1 раз в квартал	руководитель ДТД	
Проведение рекламных акций «Скажи, о чем молчишь?» в Центрах досуга, в библиотеках, в парках, площадях и улицах г. Курска, в оздоровительных лагерях.	1 раз в квартал	руководитель ДТД	
Проведение занятий в стационарных отделениях Центра «Скажи Телефон Доверия – «Да!»	в первые 10 дней пребывания	специалисты ДТД, зав. отделениями	
Осуществление рекламно - просветительской деятельности службы ДТД по профилактике жестокого обращения с детьми в Центре, школах, организациях, СМИ, учреждениях, в том числе, в отдаленных сельских территориях (районы области)	в течение года	руководитель ДТД	

<p>- подготовка памяток, методических разработок для консультантов детского телефона доверия, родителей, детей</p>	<p>в течение года</p>	<p>руководитель ДТД, консультанты</p>	
<p>III. Методическое обеспечение воспитательного и коррекционно-реабилитационного процесса</p>			
<p>Методическое обеспечение реабилитационного процесса с воспитанниками всех возрастных категорий, родственным окружением</p>	<p>в течение года</p>	<p>специалисты отделения методической помощи</p>	
<p>Разработка и обеспечение методическим инструментарием: - мероприятий комплексной программы «Я нужен России»; - мероприятий в соответствии с комплексами мер «Жизнь без риска», «Новые возможности», «Социальная инициатива»; - согласно социальному заказу специалистов Центра; - согласно социальному заказу специалистов межрайонных центров социальной помощи семье и детям</p>	<p>в течение года</p>	<p>специалисты отделения методической помощи</p>	
<p>Проведение анализа и подведение итогов реализации мероприятий комплексной программы «Я нужен России»</p>	<p>4 квартал</p>	<p>директор зам. директора по ВРР, зав. отделениями</p>	
<p>Анализ реализации комплексов мер «Жизнь без риска», «Новые возможности», «Социальная инициатива»</p>	<p>1 раз в полугодие, по итогам года</p>	<p>зам. директора по ВРР, зав. отделениями</p>	
<p>Изучение, обобщение и распространение опыта работы сотрудников ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних»: - «Оказание содействия в организации предоставления мер социальной поддержки семьям с детьми, находящимися в СОП, иной ТЖС» (специалист по социальной работе Шмыкова Н.Г.) -«Использование информационно-коммуникативных технологий в коррекционной работе учителя-дефектолога» (учитель-дефектолог Ситенко С.В.) - «Эффективность применения арт-терапии Эбру в работе с детьми, проходящими курс реабилитации в условиях Центра» (педагог-</p>	<p>ежеквартально</p>	<p>зам. директора по ВРР специалисты метод. отделения</p>	

<p>психолог Алтухова Н.В.) - «Литературная гостиная как средство эстетического и нравственного воспитания несовершеннолетних» (воспитатель Демидова С.В.)</p>			
<p>Взаимодействие с КГМУ, КГУ, КИРО а) с целью привлечения преподавателей для выступлений на семинарах, практикумах и др.;</p> <p>б) организации работы волонтеров-добровольцев с воспитанниками, их семьями.</p>	<p>в течение года</p>	<p>директор зам. директора зав.отделением методической помощи</p>	
<p>Повышение уровня профессионального мастерства специалистов Центра через организацию курсовой переподготовки, повышения квалификации, проведение семинаров, практикумов, открытых занятий и др.</p>	<p>В течение года</p>	<p>директор зав.отделением методпомощи</p>	
<p>Методическая помощь специалистам: - изучение системы работы специалистов с последующими рекомендациями (анализы занятий, индивидуальные консультации, организация взаимопосещений) - в поиске и внедрении инновационных форм работы по всем категориям специалистов.</p>	<p>в течение года</p>	<p>зам. директора по ВРР специалисты метод. отделения</p>	
<p>Работа с молодыми специалистами: стажировка по категориям</p>	<p>в течение года</p>	<p>специалисты метод. отделения</p>	
<p>IV. Научно-практическая деятельность</p>			
<p>Внедрение в работу инновационных форм: - <u>Панорама опыта</u> «Выявление и максимальное развитие положительных качеств личности каждого воспитанника» (для воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов) -«Сотрудничество-основа успеха (сплочение коллектива) -«Клуб виртуальных путешествий» -«Эко-клуб» -«Педагогическая гостиная» Оказание методической помощи во внедрении инновационных форм работы различным категориям специалистов:</p>	<p>в течение года ежемесячно</p>	<p>зав.отделением, методисты зав.отделением,</p>	

<p><u>Педагогам-психологам</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Служба «примирения и согласия» (Гатиловой А.Ю., Карташовой Т.О., Краснящих Е.С., Гениной А.П., Алтуховой Н.В.); - Метафорические ассоциативные карты (Гатиловой А.Ю., Карташовой Т.О., Краснящих Е.С., Гениной А.П., Алтуховой Н.В.); - Техника «Карта моего тела» (Гатиловой А.Ю., Карташовой Т.О., Краснящих Е.С., Гениной А.П., Алтуховой Н.В.); - Технология «Хеппинг» (Мовчан Е.А., Извекова Ю.Е.); - Технология ЭБРУ (Мовчан Е.А., Извекова Ю.Е., Гатиловой А.Ю., Карташовой Т.О., Краснящих Е.С., Гениной А.П., Алтуховой Н.В.); - «Мультстудия» (Ятколенко О.В., Алехиной С.А.). <p><u>Социальным педагогам и учителям-дефектологам</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Грамматические игры» (Панюкова О.М., Андреева М.Н.); - «Кроссенс» (Малова Е.М., Панюкова О.М., Андреева М.Н., Боева.А., Реброва Н.О., Скоробогатских Н.В., Никитина М.А.); - «Лепестки детской души» (Мультпедагогика) (Малова Е.М., Панюкова О.М., Андреева М.Н., Боева.А., Реброва Н.О., Скоробогатских Н.В., Никитина М.А.); - «Академия экспериментов» (Боева Т.А., Скоробогатских Н.В.); - Организационно-деятельностные игры (ОДИ) (Малова Е.М., Реброва Н.О., Никитина М.А.); - «Логико-математические игры» (Панюкова О.М., Андреева М.Н.); - «Электронная школа» (все соц. педагоги); - «Добропочта» (соц. педагоги отделения соц. реабилитации от 11 до 17 лет); - «Мультстудия» (Кастянко И.А., Мальцева Н.Ю.); - «Нейропсихологические игры» (Ситенко С.В., Титова Н.Д.); - «Информационно-коммуникативные технологии» (ИКТ) (Ситенко С.В., Титова Н.Д.); - «Мнемотехника» (Ситенко С.В., Титова Н.Д.); - «Биоэнергопластика» (Ситенко С.В., Титова Н.Д.) <p><u>Воспитателям:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Колесо истории» (отделения приема и перевозки несовершеннолетних, социальной реабилитации) 		<p>методисты</p>	
--	--	------------------	--

<p>несовершеннолетних от 11 до 17 лет);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Клуб виртуальных путешествий» (отделения приема и перевозки несовершеннолетних, социальной реабилитации несовершеннолетних от 11 до 17 лет); - «Технология исследовательской деятельности» (отделение социальной реабилитации от 3 до 10 лет); - «Эко-клуб» (отделения приема и перевозки несовершеннолетних, социальной реабилитации несовершеннолетних от 11 до 17 лет) <p>Специалистам по социальной работе: «ОКНО» - очень короткие новости (актуальная информация для родителей);- «Вечер дружной семьи»</p>			
<p>Разработка программы школы для родителей «Мы и наши дети» с внедрением новых форм работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическое занятие «На стороне подростка» - Практикум «Подросток, родители и другие взрослые» - Мероприятие «Бездна, в которую надо заглянуть» (совместно со структурами профилактики и госнаркоконтролем) - «Своя игра» «Мы и наши дети»; - «Дети и деньги»; - «Дистанционное обучение: «За» и «Против» 	1 полугодие 2021 года	специалисты отделения методической помощи	
<p>Подготовка тематических консультаций по запросу территориальных центров социальной помощи семье и детям</p>	в течение года	методисты	
<p>Разработка методического материала согласно тематике семинарских занятий, практикумов, социальных заказов специалистов.</p>	ежемесячно	методисты, научные рук.	
<p>Повышение уровня профессионального мастерства кадров (стажировка, организация курсов повышения квалификации, наставничество, самообразование).</p>	в течение года	методисты	
<p>Обмен опытом работы специалистов межрайонных Центров (по темам семинаров, практикумов, круглых столов).</p>	по графику проведения	методисты	
<p>Организация проведения тематических выставок, презентаций по результатам работы творческих объединений, кружков, клубов</p>	в течение года	методисты	

	Обеспечение методической поддержки реализации мероприятий региональных комплексов мер «Жизнь без риска», «Новые возможности», «Социальная инициатива», программы по формированию основ финансовой грамотности.	в течение года	методисты	
	Организация работы, оказание методического сопровождения работы школы для родителей «Мы и наши дети», клуба «Счастливая семья», службы примирения и согласия.	постоянно	специалисты отделения методической помощи	
	Организация и проведение практики для студентов КГМУ.	по плану проведения практики	специалисты отделения методической помощи	
	Обеспечение воспитательного, коррекционно-реабилитационного процесса научно-обоснованными средствами (методическими пособиями, методическими рекомендациями и т.д.).	в течение года	специалисты отделения методической помощи	
V. Осуществление контроля				
	Работа комиссии по контролю качества предоставляемых услуг	в течение года	директор зам. директора по АХР зам. директора по ВРР зав. отделениями	
	Контроль качества, доступности, своевременности и эффективности предоставления социальных услуг Контроль ведения документации, связанной с обслуживанием получателей социальных услуг	1 раз в месяц	директор зам. директора по АХР зам. директора по ВРР зав. отделениями	
	Осуществление супервизии проведения консультаций консультантами Детского телефона доверия с целью повышения эффективности и качества, оказываемых услуг	ежедневно	руководитель телефона доверия	
	Контроль за проведением сандезрежима в помещениях учреждения, соблюдения противоэпидемиологических требований	постоянно	старшая медицинская сестра	

	<p>Контроль организации питания (выход готовой продукции, наличие суточных проб, сроки использования продуктов) Контроль технологии приготовления пищи Контроль соблюдения санитарно-гигиенического и противозаразительного режима Контроль санитарного состояния пищеблока и складских помещений Контроль социально-бытового обслуживания несовершеннолетних (проверка состояния помещений, их комфортности)</p>	постоянно	<p>директор зам. директора по АХР врач-специалист</p>	
VI. Хозяйственная деятельность.				
	<p>Закупка продуктов питания, овощей длительного хранения, заключение контрактов, обеспечивающих жизнедеятельность учреждения в целом</p> <p>Реализация региональных комплексов мер «Жизнь без риска», «Новые возможности», «Социальная инициатива»</p> <p>Проведение капитального ремонта фасада здания.</p> <p>Укрепление материально-технической базы Центра: - приобретение хозяйственных, канцелярских товаров, стирально-моющих средств, медикаментов, спецодежды и средств гигиены</p> <p>Благоустройство территории Центра: - устройство асфальтового покрытия; - устройство освещения территории; - ремонт и покраска ограждения, спортивного оборудования; - озеленение ландшафтной местности (территории Центра)</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>2 квартал</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>2 квартал</p>	<p>Солодкова Т.Н.</p> <p>Солодкова Т.Н.</p> <p>Нарыкова И.Н. Солодкова Т.Н.</p> <p>Нарыкова И.Н. Солодкова Т.Н.</p> <p>Солодкова Т.Н.</p> <p>Солодкова Т.Н.</p> <p>зав. отделений</p>	