

Перспективный план работы ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних» на 2020 г.

ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних» является одним из структурных подразделений системы профилактики в Курской области.

Целью деятельности ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних» является обеспечение реализации прав семьи и детей на социальную защиту и помощь со стороны государства, содействие стабильности семьи как социального института и установлению гармоничных внутрисемейных отношений, улучшение показателей социального здоровья и благополучия семей и детей, социальная реабилитация, профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Задачи:

- создание благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для каждого воспитанника и сотрудника Центра;
- повышение эффективности межведомственного взаимодействия в части реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и их семей;
- восстановление социального статуса, утраченных или несформированных навыков у дезадаптированных детей, переключение их социальных установок на новые позитивные отношения и виды деятельности в педагогически выстроенной среде;
- сохранение и укрепление физического, духовно-нравственного, психического здоровья воспитанников;
- охрана прав и законных интересов воспитанников;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-реабилитационного процесса;
- повышение уровня профессионального мастерства специалистов через сложившуюся в Центре систему этой работы, формирование потребности в самообразовании.

Виды основной деятельности:

выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуации, а также семей, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальной поддержке, проживающих на

территории Курской области; осуществление социальной реабилитации этих лиц, оказание им необходимой помощи в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации.

Гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, осуществляется предоставление социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания и в форме социального обслуживания на дому: социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-трудовых; срочных социальных услуг.

Плановая мощность учреждения - стационарная форма социального обслуживания на 50 мест.

Функционируют следующие отделения:

- отделение приема и перевозки несовершеннолетних (на 10 койко-мест);
- отделение социальной реабилитации для детей от 3 до 10 лет (на 15 койко-мест);
- отделение социальной реабилитации для детей от 11 до 17 лет включительно (на 25 койко-мест).

Функционируют следующие структурные подразделения:

- отделение методической помощи;
- отделение социальной диагностики и правовой помощи;
- Детский телефон доверия.

Анализ кадрового обеспечения.

Категория должности	Образование			Категория				Обучались на курсах ПК	Стаж	
	Высшее	Средне специальное	Среднее общее	Высшая	Первая	Вторая	Без категории		До 5 лет	Свыше 5 лет
Руководители	7	-						4	1	6
Педагоги	71	3						15	20	54
Медицинские работники	6	6		5	4		3	3	4	8
Специалисты по социальной работе	9							1	4	5
Прочие	32	13	25					6	28	42

Материально-техническое обеспечение предоставления социальных услуг.

Для каждого несовершеннолетнего, поступающего в учреждение, разрабатывается индивидуальная программа предоставления социальных услуг, предусматривающая обеспечение доступного и своевременного оказания необходимых социальных услуг, включающая в себя комплекс мероприятий, направленных на вывод из ТЖС, СОП.

В учреждении созданы благоприятные условия для воспитанников, приближенные к семейным. Все это способствует интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию несовершеннолетних. Имеются следующие помещения, включающие необходимое оснащение для оказания социальных услуг:

- приемный блок, изолятор; медицинский блок;
- спальные помещения, включающие в себя оборудованные комнаты, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий;
- актовый зал; библиотека;
- столовая, кухня, кладовая;
- спортивно-тренажерный зал;
- сенсорная комната;
- молельная комната.

Территория Центра по периметру оснащена видеокамерами, ограждена забором, въезд на территорию регламентирован. На территории имеются насаждения, цветочные клумбы, горки, скульптуры из природного материала, летние крытые беседки, физкультурно-оздоровительная площадка: футбольное поле, волейбольная площадка, детская игровая площадка, детский игровой комплекс.

Техническое состояние помещений Центра удовлетворительное. Проведен капитальный ремонт кровли, отопительной системы и помещений Центра. По итогам независимой оценки качества условий оказания социальных услуг в 2019 году Курский областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних занял 1 место.

Обучение воспитанников осуществляется в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15». В 2019 году 245 воспитанников являлись школьниками, 81 %.

Характеристика контингента воспитанников.

За 2019 год в стационарных отделениях Центра курс социальной реабилитации прошли 303 несовершеннолетних из 242 семей, поступили 293 несовершеннолетних, в том числе

11% детей (31 ребенок) – из семей, находящихся в социально опасном положении, 89% (262 чел.) - из семей иной трудной жизненной ситуации.

Возрастной состав поступивших детей характеризуется следующим образом:

от 3 до 7 лет - 35 человек (12%),

от 7 до 10 лет-72 человека (25%),

от 10 до 14 лет - 126 человек (43%),

от 14 до 18 лет -60 человек (20%);

32 подростка (11%) состояли на учете в КДН и ЗП, ПДН,

32 н/л (11%) – совершали различного рода правонарушения,

26 н/л (9 %)– имели опыт употребления психоактивных веществ,

у 19 н/л (7 %) возраст не соответствовал образовательному уровню.

Анализ организации и результативности работы Центра.

В Центре сложился определенный механизм межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики, занимающимися проблемами семьи и ребенка. Представители администрации Центра входят в состав территориальных Координационных советов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, принимают участие в их работе; специалисты Центра входят в состав советов профилактики школ города; участвуют в совместных профилактических рейдах в семьи социального риска.

Данные формы работы позволяют оперативно получать информацию о семьях, нуждающихся в помощи специалистов Центра.

В учреждении сформирован банк данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуации, проживающих на территории города Курска (в разбивке по округам), обследование данных семей позволяет разяснять возможности оказания социальных услуг, мотивировать на заключение договора.

В 2019 году с родителями (законными представителями) заключено 264 договора на оказание социальных услуг несовершеннолетним в стационарной форме социального обслуживания. 3 подростков поступили по личному заявлению, 22 доставлены по Акту о доставлении, 17 приняты в соответствии с направлением органов опеки и попечительства, 6-принято по заявлению законных представителей, 244- по заявлению родителей.. За 2019 г. 303 воспитанника прошли курс социальной реабилитации в Центре. Из них в возрасте от 3 до 6 лет – 35 н/л, от 7 до 10 лет –

72 н/л, от 11 до 14 лет – 126 н/л, от 15 до 18 лет – 60 н/л.

Работа с воспитанниками строится на основе индивидуальной программы предоставления социальных услуг, исходя из требований Федерального закона от 28.12.2013 года №442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Направления и формы коррекционно-реабилитационной работы обусловлены возрастными особенностями поступивших детей, состоянием здоровья, характером выявленных проблем, результатами диагностики познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, индивидуально-типологических особенностей, отношения к употреблению психоактивных веществ. Отдельным блоком выступает диагностика родительско-детских отношений, нарушение которой выявлено в 115 семьях.

У 265 воспитанников выявлен низкий уровень развития коммуникативных навыков, у 193-нарушение в поведении, у 114-низкий уровень развития познавательных процессов, знания последствий употребления ПАВ - у 96, у 75 детей - низкий уровень развития мелкой моторики, у 54 –самоконтроля, общей осведомленности - у 49, более чем у 30 выявлены психоэмоциональное напряжение, тревожность и низкая самооценка, для 17 характерно проявление агрессивных реакций, у 28-несформированность жизненных целей.

Дети, поступающие на реабилитацию в Центр, проходят медицинское обследование, в случае необходимости, получают доврачебную помощь.

В 2019 году выявлена патология ЦНС у **188 человек**, в том числе с резидуальным поражением ЦНС поступило 149 человек, с СДВГ-93, с расстройством речи -21, с астеноневротическим синдромом -17 и 16- с синдромом ВСД, с ЗППР – 5 человек.

Психические расстройства выявлены у 58 человек: смешанное специфическое расстройство у 7 человек, умственная отсталость у 5, поведенческие нарушения- у 10 человек, девиантное поведение характерны для 4 человек, когнитивные нарушения - для 32.

Наркологические заболевания выявлены у 64 человек, в том числе с аддиктивным поведением (опыт употребления никотина, алкоголя, других ПАВ) поступили 38 человек, употребляющих никотин с вредными последствиями выявлено 22 человека, употребляющих алкоголь с вредными последствиями - 4.

При поступлении в Центр воспитанники включаются в организованную работу, направленную на **адаптацию**.

Применены разработанные циклы занятий по адаптации детей в группе «Давайте жить дружно», «Сплоченность и доверие»; упражнения и игры на знакомство, такие как, «Стул справа», «Знаки зодиака», «Снежный ком»; «Четыре

стихии», «Солнце светит для того», «Совершенно секретно», «Необыкновенный карандаш», «Эстафета хороших новостей». Дети совершают заочную экскурсию по Центру, в последующем – в реальном режиме. Мотивируя детей на пребывание в Центре, раскрываем перспективы развития, перед воспитанниками демонстрируется фильм об учреждении, созданные в совместных проектах детей и педагогов выпуски журнала «Вестник», отражающие яркие события из жизни Центра.

Работа с воспитанниками предусматривает развитие интеллектуальных и общих способностей, расширение кругозора, познавательного интереса и образовательного пространства; развитие духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности, формирование потребности ведения здорового образа жизни, социально-значимой деятельности, коммуникативных навыков и этики общения, экологической культуры, эстетических чувств.

В работе с детьми использованы технологии исследовательской деятельности, рисуночные, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие. В соответствии с возрастом применены игротерапия, драматерапия, воображариум и сказкотерапия.

За 2019 год курс социальной реабилитации прошли 107 несовершеннолетних в возрасте от 3 до 10 лет.

Проблемы в развитии, состоянии здоровья детей дошкольного и младшего школьного возраста определяют необходимость применения здоровьесберегающих технологий с обязательным соблюдением режима дня, сбалансированного питания, сочетания и смены видов деятельности, двигательной активности, водных процедур, воздушных и солнечных ванн, фитотерапии. В общем комплексе - утренняя зарядка, гигиенические процедуры, гимнастика после сна, игры на свежем воздухе, в летнее время - купание в бассейне. В систему здоровьесбережения включено использование соляных и рефлекторных дорожек. В школе здоровья проводятся беседы о профилактике возникновения заболеваний, допустимом времени использования телефонов и компьютера, личной безопасности, в том числе при нахождении в сети интернет.

В работе с детьми данной возрастной категории проводится работа по развитию сенсорно-перцептивной и интеллектуальной деятельности, эмоционально-волевой сферы.

Особое внимание уделено **расширению кругозора и познавательного интереса, развитию интеллектуальных и общих способностей.** Этому способствует наблюдение с детьми за изменениями в природе, экскурсии и игры, виртуальные путешествия, выполнение упражнений «Сложи картинку», «Ассоциации», «Сочиняем сказку», «Наложённые изображения». Используются пазлы, ребусы, маршрутные листы. Развитию сенсомоторики, воображения,

образного мышления, точности выполнения действий и аккуратности способствуют занятия продуктивной деятельностью: аппликацией, изготовлением поделок из природного и бросового материала, бумаги, рисованием, раскрашиванием, лепкой из пластилина и соленого теста.

Дети ставятся в условия необходимости самообслуживания при соблюдении режима дня, при проводимых занятиях по темам: «Мои трудовые поручения», «Каждой вещи свое место», «Дежурство в группе», «Уход за комнатными растениями», «Посев семян». Работа подчинена достижению задачи осознания важности труда как жизненной необходимости, формирования позитивного отношения к труду и уважительного - к людям труда; развития стремления к трудовой деятельности; воспитания трудолюбия, ответственности, взаимопомощи. Выражать эмоции и чувства детям позволяет работа с использованием «мультитерапии» и «прозрачного мольберта»; «песочная терапия» и «мозартика»- в работе с детьми с нарушением эмоционально-волевой сферы.

В работе с воспитанниками используются «Блоки Дьенеша», «Биоэнергопластика», «Рисуночный маркер». «Сказко»- и «драматерапия», «Воображариум».

Групповыми занятиями специалисты закрепляют знания и умения детей, сформированные на индивидуальных занятиях, отслеживают динамику в развитии, корректируют набор упражнений и средств развития.

Занятия предусматривают развитие представлений о цвете, формах, временах года, ориентировании в пространстве, природе, окружающих предметах и их характеристиках, животном мире, формирование моторики при использовании различных бытовых предметов, а также эмоциональное развитие и многое другое.

В 2019 г. проведено 134 групповых занятия со всеми воспитанниками по формированию общих знаний и эмоциональному развитию.

В возрасте от 11 до 18 лет в условиях стационара прошли курс социальной реабилитации 195 несовершеннолетних.

Работа с подростками (в зависимости от возраста) направлена на формирование осознанного выбора здорового образа жизни, выявление профессиональных предпочтений и профориентацию, развитие самоконтроля, навыков планирования и моделирования собственной деятельности, коррекцию самооценки, поведения. Для большинства подростков были характерны неуспеваемость и трудности в обучении, низкий мотивационный уровень. По преодолению школьной дезадаптации в работе с детьми использованы интеллектуальный ринг, аукционы знаний, интерактивные викторины, «игры разума», экспресс-маршруты, наблюдения в творческих лабораториях и «открытия» из копилки

опытов. Используются возможности электронной школы. Были созданы условия для включения подростков в подготовку работы дискуссионных площадок, проводимых опытов, что способствовало формированию интереса к учебной деятельности, изучению предметов школьной программы.

Велась работа по профессиональному самоопределению, формированию профориентационных предпочтений. Воспитанники были включены в занятия в клубе интересных встреч, посещали Дни открытых дверей в учебных заведениях и на базе Центра, участвовали в беседах с представителями Центра занятости и Городской молодежной биржи труда. Приобщались к миру профессий через коллективные творческие дела в соответствии с интересами, включение в социально-значимые виды деятельности. Дети стали создателями мультфильмов в студии анимации «Свет добра», участвовали в создании выпусков журнала «Вестник», в работе творческих мастерских. Несовершеннолетние пробовали себя в роли режиссеров и звукооператоров, сценаристов и актеров, юных художников и дизайнеров, девочки - в роли гостеприимных хозяек.

Важное место в работе с воспитанниками было отведено формированию потребности ведения здорового образа жизни. Подростки участвовали в фото-акциях «Наш выбор - ЗОЖ!», «Улыбнись жизни, ты ей нравишься», участвовали в создании памяток для сверстников, пропагандирующих ЗОЖ, приняли участие в работе дискуссионной площадки на базе Центра в рамках Всероссийского форума «Социальный десант», 106 подростков были включены в 100 занятий по программе «Сталкер». Школа здоровья также объединила подростков актуальностью следующих тем: «Не допустить беды», «Сомнительные соблазны и горькие последствия», «От привычки к зависимости». К работе с детьми привлечены специалисты Управления по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, наркологического кабинета в рамках профилактических месячников и Дней здоровья.

С воспитанниками велась работа по гражданско-патриотическому воспитанию. В течение года в рамках деятельности волонтерского отряда «Вместе» подростки участвовали в акциях «Обелиск у дороги», «Ветеран живет рядом», «Свеча памяти», «Письма добра», а также во Всероссийских акциях «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка». Подростки помогали ветеранам Великой Отечественной войны в благоустройстве приусадебных участков, в уборке территории храма Серафима Саровского, братской могилы воинов-зенитчиков 254 Краснознаменного зенитно-артиллерийского полка. Воспитанники готовили информационный материал к Дням воинской славы для освещения перед младшими детьми, к часам мужества, участвовали в конкурсах стенгазет, сочинений и военно-патриотических песен. Приняли участие и стали победителями в номинации «Песня о войне» в окружной игре «Колесо истории: Великая

Отечественная война».

Правовое воспитание стало неотъемлемой частью воспитательной работы. В рамках Плана совместных мероприятий с отделом полиции проводилась систематическая работа по профилактике правонарушений, ежемесячно воспитанники включались в проведение правового дня. Использовались материалы тревожной статистики, оперативные сводки о фактах противоправных действий, в том числе совершенных подростками, а также в отношении несовершеннолетних. С воспитанниками Центра проводились групповые занятия в рамках клуба «Правовая азбука». Старшие дети были привлечены к организованным фото-акциям «Я - гражданин России», с распространением сформированных памяток по пропаганде правовых знаний среди сверстников города.

Формирование ценностных ориентаций, позитивных установок и развитие творческой активности реализовано также через включение воспитанников в работу творческих объединений, клубов и кружков. Это позволило 2 подросткам стать участниками регионального отборочного этапа Всероссийского культурно-благотворительного фестиваля «Добрая волна» в номинациях «Сценическое чтение» и «Вокал».

Воспитанники 11-18 лет, как наиболее подверженные влиянию сверстников, включены в циклы индивидуальных и групповых занятий, направленных на коррекцию самооценки, повышение уверенности в себе, снижение уровня тревожности, развитие самопознания, планирование будущего, стабилизации эмоционального состояния с моделированием проблемных ситуаций, элементов арт-терапии.

В работе с детьми средней и старшей возрастных групп особую значимость имело взаимодействие с представителями некоммерческих общественных организаций. Примером бескорыстной помощи нуждающимся в ней стали встречи с представителями общественного объединения «Ангел-Хранитель», «Лиза Алерт». Включение подростков в работу поисково-спасательного клуба «Лиза Алерт» позволило заложить основы нравственности и формирования ценностных ориентаций. Важный воспитательный эффект дали встречи с представителями Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ», «Волонтеры победы», казачьего станичного общества, Войсковой части 6901. Возможность личного участия в социально-значимой деятельности дети Центра также получили при поддержке представителей общественной организации «Подари Земле сад», организованной посадке саженцев рябины и последующего ухода за ними.

В систему работы с воспитанниками психологами использованы следующие технологии: «Сказкотерапия», «Мандала», «Воображариум», «Мультитерапия», «Песочная терапия», внедрены «Портфолио», «Прозрачный мольберт».

Социальными педагогами в работе с детьми использованы «Интеллектуальные забавы», «Турнир знатоков этикета», «Копилка опытов», «Палочки Кюизенера», «Веб-квест», «Поле Чудес», Игры Воскобовича, игры-путешествия, Клуб веселых и находчивых, внедрены академия экспериментов, Почта добра, «Мнемотехника», Воспитателями использовано следующее: видеоряд «Семь чудес света», «Минуты искусства», клуб интересных встреч и видео-клуб «Есть тема», клуб «Девичья гостиная», час размышления, Поэтический салон, внедрены «Диалог культур» и «Технология исследовательской деятельности».

В течение года велось социологическое исследование «Определение причин отнесения несовершеннолетних к категории находящихся в социально опасном положении, как основа организации профилактической работы», которое показало, что основными причинами выступает ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка; случаи жестокого обращения с детьми со стороны родителей и пример проявления жестокости; негативное влияние социального окружения и вовлечение подростков в противоправные действия. Данные результаты определяют важность продолжения ведения профилактической работы с семьями, устранению негативных проявлений.

В 2019 году в соответствии с заключенными договорами 182 семьи состояло на социальном патронаже у специалистов Центра. Велась работа по оказанию различных видов социальной помощи, способствующих выводу из ТЖС, снижению остроты показателей, ставших основанием отнесения семей к категории СОП. Семьям оказано 8105 социальных услуг.

В работе с родителями действовал «Детско-родительский клуб «Счастливая семья»», применена «Мультитерапия для родителей», «Библиотерапия», Психологический час «Помоги себе сам». Информационные материалы для получателей социальных услуг, пользователей сайта учреждения были отражены в рубриках сайта Центра «Часто задаваемые вопросы», «Советуем, рекомендуем, предлагаем», «Новости».

Продолжала действовать школа для родителей «Мы вместе». Информационный цикл психолого-педагогического, правового и финансового просвещения дополняла ставшая актуальной форма «ОКНО» (очень короткие новости).

Продолжена работа по внедренному опыту постреабилитационного сопровождения детей и семей.

С июля 2019 года в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их родителями внедрены мероприятия Комплекса мер «Ресурсы семьи» по включению детей в среду здоровых сверстников, профилактике социальной изолированности семей и детей, включению в программу «Передышка». В рамках функционирующей школы для родителей «Мы вместе» действовал информационный блок психолого-педагогического и правового просвещения «Верю и могу». Реализовывалась программа поддерживающей родительской взаимопомощи «Преодоление и успех». Создан банк эффективных технологий, база детей и семей с

детьми с ОВЗ и инвалидностью, получивших в течение года различные виды социальной помощи. На сайте учреждения в блоке «Ресурсы семьи» размещен информационный материал для родителей.

В течение года на сайте учреждения размещалась информация о реализации совместных творческих проектов детей и педагогов, о ярких событиях из жизни Центра в рубрике «События», с лета 2019 года – в группе в контакте.

В учреждении регулярно осуществляется мониторинг степени удовлетворенности качеством оказанных услуг, составляет 99,6%. Получатели социальных услуг свое мнение и пожелания отражают в анкетах, а также участвуя в голосовании на сайте Центра.

Специалисты Центра в течение года принимали участие в практикумах, семинарах, давали открытые занятия и консультации, дополняли копилку методического сопровождения воспитательного и коррекционно-реабилитационного процесса, изучая и перенимая лучшие практики социальной работы, участвуя в вебинарах и семинарах на базе Курского института развития образования, Центра кризисной психологии. Делились практикой работы со специалистами всех категорий социозащитных учреждений области, размещали материалы на страницах Всероссийского портала педагогов, порталов «Продленка.ру», «Инфо-Урок», «Мультиурок», в журнале «СОННЭТ», на международном образовательном портале Маам.

В специальном выпуске сетевого журнала «Вестник практической психологии образования» в рамках проекта «Международная научно-практическая конференция «Психология образования: лучшие практики работы с детством» при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований опубликована статья «Подросток, находящийся в трудной жизненной ситуации: возможности постреабилитационного сопровождения». Статья, соавторами которой выступили директор Центра и специалисты методического отделения, вошла в рубрику «Аксиологическая и личностно-ориентированная основа сотрудничества и взаимодействия субъектов образовательной среды».

Специалисты Центра делились опытом проведения родительского просвещения в рамках 3 Всероссийского конкурса, организованного родительской ассоциацией.

В 2019 году 3 специалистами учреждения поданы материалы для участия в конкурсе профессионального мастерства в разных номинациях. Сотрудники Центра показывали детям пример личного участия в проводимых акциях, выступили в качестве волонтеров фестиваля «Добрая волна», обеспечивая регистрацию участников отборочного тура, оперативное формирование блока музыкального сопровождения к представленным номерам.

За активное участие в социально-экономическом развитии региона Центр внесен в Федеральный реестр «Всероссийская книга почета» по итогам 2019 года.

Система работы с семьями и детьми позволяет восстановить семейный микроклимат, гармонизировать детско-родительские отношения, вывести из трудной жизненной ситуации, снизить факторы, послужившие основаниями нахождения в социально опасном положении, сохранить кровную семью для ребенка.

Информация о численности воспитанников, которые были в течение года из Учреждения

№ п/п	Устройство несовершеннолетних	Кол-во н/л (выбыло всего- 256)
1.	Переданы в родные семьи	240
2.	Переданы под опеку (попечительство)	5
3.	Направлены в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5
4.	Возвращены законным представителям	5
5.	Другие формы устройства	1

Мероприятия, запланированные на 2020 год

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Ответственный	Примечание
1	2	3	4	5
I. Организационные мероприятия				
	Подведение итогов работы учреждения за 2019 г:			
	а) в структурных подразделениях Центра;	январь	Директор Нарыкова И.Н. зам. директора по ВРР директора по АХР зав. отделениями	
	б) на общем собрании трудового коллектива;	февраль	Директор Нарыкова И.Н. зам. директора по ВРР директора по АХР	
	в) на расширенных заседаниях КДН и ЗП округов города, Координационных советов.	I квартал 2020 г.	Нарыкова И.Н.	

	Организация работы Попечительского Совета.	ежеквартально	Нарыкова И.Н.	
	Участие в заседаниях территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, Координационных советов, советов профилактики школ.	согласно графику	Представители администрации	
	Участие в работе педагогических советов школ г. Курска, общешкольных и классных родительских собраниях	В течение года	Соц. педагоги Специалисты по соц. работе	
	Участие в заседаниях оперативного штаба по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при комитете социального обеспечения, материнства и детства Курской области В заседаниях областной комиссий по делам несовершеннолетних и защит их прав	по плану Комитета	Нарыкова И.Н.	
	Организация работы консилиума: а) разработка и утверждение индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетнего и его семьи; б) мониторинг динамики реализации программ, их корректировка, разработка рекомендаций по дальнейшему сопровождению несовершеннолетнего и его семьи.	каждый курс реабилитации ежемесячно ежемесячно	Директор Нарыкова И.Н. зам. директора по ВРР зав. отделениями	
	Организация и проведение производственных совещаний, в структурных подразделениях с целью анализа эффективности работы сотрудников по оказанию услуг, определенных установленными стандартами, программами социальной реабилитации несовершеннолетнего и его семьи, определения перспектив дальнейшего совершенствования деятельности Центра.	ежемесячно	Директор Нарыкова И.Н. зам директора по ВРР и АХР, зав. отделениями	
	Организация и проведение Круглого стола по теме: «Система работы специалистов социозащитных учреждений по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних в условиях стационара».	май	Директор Нарыкова И.Н. зам. директора по ВРР зав. отделениями	
	Совершенствование системы оценки качества и контроля с целью повышения эффективности работы учреждения, показателя степени удовлетворенности оказанными услугами.	постоянно	Директор Нарыкова И.Н. зам. директора по ВРР Зам. директора по АХР зав. отделениями.	
	Организация и проведение «Часа взаимодействия»:	еженедельно	Зам. директора по ВРР	

<p>- в отделении социальной диагностики и правовой помощи с целью обмена информацией специалистов отделений по результатам реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетнего и его семьи;</p> <p>- в стационарных отделениях с целью организации занятости воспитанников и продуктивной работы специалистов реабилитационных групп.</p>	ежедневно	<p>врач-педиатр Иванникова Е.Н. зав. отделениями</p> <p>зав. стац. отделений</p>	
<p>Организация перевозки несовершеннолетних, самовольно ушедших их семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений</p>	при возникновении необходимости	Отделение приема и перевозки несовершеннолетних	
<p>Проведение социологического исследования по теме: «Причины отнесения семей к категории находящихся в социально опасном положении с целью определения направлений профилактической и коррекционной работы».</p>	в течение года	Зам. директора по ВРР зав.метод. отделением.	
<p>Мониторинг оценки удовлетворенности клиентов качеством услуг, оказываемых в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг и индивидуальной программы реабилитации</p>	в течение года	Зам. директора по ВРР зав. метод. отделением	
<p>Мониторинг обеспечения комплексной безопасности и санитарно-эпидемиологического состояния в учреждении</p>	ежеквартально	<p>Директор зам. директора по АХР врач-специалист</p>	
<p>Анализ качества и доступности предоставления социальных услуг населению (проведение социологического исследования среди получателей услуг - анкетирование)</p>	1 раз в квартал	<p>Директор зам. директора по ВРР зав. метод. отделением</p>	
<p>Организация информационно-разъяснительной работы о деятельности учреждения, в том числе, в сети «Интернет», обеспечение информационного наполнения официального сайта</p>	постоянно	Нарыкова И.Н. директора по ВРР зав. отделениями.	
<p>Информационно - пропагандистская работа: -взаимодействие со школами, центрами досуга, медицинскими и др. учреждениями с целью информирования об услугах, оказываемых специалистами Центра, регламенте их оказания.</p> <p>-пропаганда практики работы специалистов Центра, их возможностях и результатах деятельности: - в СМИ;</p>	<p>постоянно</p> <p>в течение года</p>	<p>Зав. отделениями специалисты по соц. работе</p> <p>Нарыкова И.Н. зам. директора по ВРР зав.отделениями</p>	

	- выпуск буклетов, листовок; -организация работы официального сайта Центра, на страницах интернет-порталов, в социальной сети «Вконтакте»			
II. Реализация комплексной программы «Я нужен России»				
1.	<p><u>Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников</u> с целью решения проблем школьной дезадаптации</p> <p>- создание условий, обеспечивающих право воспитанников на получение образования;</p> <p>- проведение коррекционных занятий (индивидуальных, групповых) (в соответствии с индивидуальной программой социальной реабилитации);</p> <p>- организация дежурства специалистов в школе с целью контроля за посещаемостью уроков воспитанниками и их успеваемостью, а также профилактики самовольных уходов;</p> <p>- использование занимательных форм работы с целью развития познавательной активности воспитанников, расширения их кругозора;</p> <p>- приобщение детей к чтению - как базовому компоненту успешности обучения (реализация одного из направлений программы «Я нужен России» по приобщению к чтению)</p> <p>- взаимодействие с МБОУ «СОШ №15», а также другими образовательными учреждениями по месту обучения несовершеннолетних, в том числе, в постреабилитационный период.</p>	<p>постоянно, в соответствии с Договором о сотрудничестве с МБОУ «СОШ № 15»</p> <p>в течение курса реабилитации</p> <p>ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>Директор Нарыкова И.Н. зам. по ВРР, зав. отделениями Нарыкова И.Н.</p> <p>Зам. директора по ВРР, зав. отделениями</p> <p>Зам. по ВРР зав. отделениями, специалисты</p> <p>Зав. отделениями</p> <p>Зав. отделениями, социальные педагоги, воспитатели, библиотекарь</p> <p>Зам. директора по ВРР, зав. отделениями</p>	
2.	<p><u>Коррекционно-реабилитационные мероприятия, направленные на становление и развитие личности воспитанников:</u></p> <p>- проведение индивидуальных и групповых занятий в соответствии с индивидуальной программой социальной реабилитации;</p> <p>-профилактика социальной изолированности детей с ОВЗ и инвалидностью – включение в систему общецентровских и групповых мероприятий;</p>	<p>в течение курса реабилитации</p> <p>в течение курса реабилитации</p>	<p>Орлова О.И. зав. отделениями, специалисты отделений</p> <p>Зав. отделениями</p>	

<p>-встречи воспитанников с инспекторами ОПД Железнодорожного отдела полиции УМВД по г.Курску с целью профилактики возникновения социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних, самовольных уходов, в том числе в рамках организации работы Правового дня;</p> <p>-по формированию законопослушного поведения;</p> <p>- встречи воспитанников с инспектором ОПДН Железнодорожного отдела;</p> <p>- «Час размышлений»;</p> <p>- внедрение элементов самоуправления в детском коллективе с целью формирования личности с активной жизненной позицией;</p> <p>- выявление интересов и склонностей несовершеннолетних через анкетирование, тестирование;</p> <p>- организация работы в Центре клубов, кружков, творческих объединений.</p> <p>- вовлечение воспитанников в работу <u>клубов:</u> «Правовая азбука», «Знатоки родного края», «Здоровый образ жизни», «Есть тема»;</p> <p><u>кружков:</u> «Волшебные фантазии», «Настольный хоккей», «Разноцветный мир», театральный, «Народный умелец»;</p> <p><u>творческих мастерских:</u> (в каждой группе);</p> <p><u>школ:</u> «Общения», «Православия», «Здоровья».</p> <p>- организация коллективных творческих дел (КТД):</p> <p>- «Наши пернатые друзья» (изготовление кормушек и забота о птицах)</p> <p>- «На верность Родине» (конкур рисунков, стенгазет)</p> <p>- «Лучшей мамочке на свете!» (изготовление поделок для мам)</p> <p>-«Подарим ветеранам праздник» (изготовление поделок для ветеранов)</p> <p>- «Россия-Родина моя» (конкурс рисунков о России)</p> <p>- «Я и моя СЕМЬ «Я» (конкурс рисунков ко дню Семьи, любви и верности)</p>	<p>2,4 среда месяца</p> <p>в течение курса реабилитации 2 раза в месяц</p> <p>в течение курса реабилитации</p> <p>в первые 10 дней каждого курса реабилитации в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель, май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p>	<p>Юрисконсульт</p> <p>Юрисконсульт</p> <p>Зав. отделениями воспитатели</p> <p>Зав. отделениями, воспитатели, соц. педагоги</p> <p>Зав. отделениями, руководители творческих объединений</p> <p>Зав. стационарными отделениями, педагоги дополнительного образования, воспитатели</p> <p>Зав. стационарными отделениями, соц. педагоги, воспитатели, педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель</p>	
--	--	---	--

<p>- «Яркие краски лета» (фотовыставка)</p> <p>- «Осенняя пора - очей очарованье...» (коллаж)</p> <p>-«Мастерская «Самоделкин» (изготовление украшений и сувениров к Новому году).</p> <p>- организация и проведение акций:</p> <p>-«Ветеран живет рядом»</p> <p>-«Мир один на всех» - фотоакция</p> <p>- «Мы выбираем ЗОЖ!»</p> <p>- «Подвиг Ваш бессмертен, в памяти – на века!» (патриотическое воспитание)</p> <p>- «Позвони и станет легче» (ко Всемирному дню Детского телефона доверия)</p> <p>-«Обелиск у дороги»</p> <p>-Акция «Чистый город»</p> <p>- Акция «Жизнь прекрасна в возрасте любом»</p> <p>- Фотоакция «Будущее страны- за здоровой молодежью!»</p> <p>-«Я - гражданин России»</p> <p>- общецентровских досуговых мероприятий:</p> <p>- «Рождественское чудо»</p> <p>-«Как на масляной неделе...»</p> <p>-«Есть такая профессия - Родину защищать!»</p> <p>- «Есть в марте день особый...» (конкурсно-развлекательная программа)</p> <p>- «Сомнительные соблазны-горькие последствия» (совместно со структурами системы профилактики, госнаркоконтроля).</p>	<p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь, декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>август</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p>	<p>Зав. стационарными отделениями, педагоги дополнительного образования, воспитатели</p> <p>Зав. стационарными отделениями, педагоги дополнительного образования, воспитатели</p>	
---	---	---	--

<p>-Фестиваль детского творчества «Муза вдохновенья»(в рамках всемирного дня поэзии, недель книги и музыки)</p> <p>- «Я горжусь, что родился в России...» (в честь Дня космонавтики, Международного дня памятников, Всемирного дня Земли)</p> <p>-«Мы славим тех, кто этот мир ценой труда преобразил!»</p> <p>-«Подвиг Ваш бессмертен»</p> <p>- «Пусть детство звонкое смеется!» (к Международному дню защиты детей)</p> <p>-«Немыслима Россия без имен!» (в честь Дня России)</p> <p>- «Венец всех ценностей - семья!» (в честь Дня семьи, любви и верности)</p> <p>- «Флаг Российский, флаг Державный!» (ко дню Государственного флага России)</p> <p>- «Школьные годы чудесные...»</p> <p>- «И будут помнить поколения великий труд учителей!»</p> <p>- «В единстве народа – единство страны!»</p> <p>-«Мы выбираем жизнь!» (в рамках профилактического месячника, совместно со структурами системы профилактики)</p> <p>-«Немеркнущий свет материнской любви»</p> <p>-«Человек. Государство. Закон»(в рамках правового дня защиты детей)</p> <p>- «Зимней сказочной порой»</p> <p>Спортивные конкурсы:</p> <p>-«Готовлюсь Родине служить»</p> <p>-«Все мы разные, все мы равные!» (в рамках Всемирного дня здоровья)</p>	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Зав. стационарными отделениями, педагоги дополнительного образования, воспитатели</p>	
--	--	--	--

	-«Олимп зовет!» (к Международному Олимпийскому дню) - Спортивные эстафеты «Веселые старты» -Осенняя спартакиада -«В здоровом теле - здоровый дух» -Турнир по настольному хоккею	май июнь-август сентябрь ноябрь 1 раз в 2 месяца		
	- Взаимодействие с учреждениями культуры и искусства города с целью участия воспитанников Центра в мероприятиях, проводимых на их базе, использование возможностей этих учреждений для обогащения форм воспитательной работы в Центре.	в течение года	Зав. отделениями, специалисты	
3.	Социально-медицинская реабилитация воспитанников - медицинское обследование вновь поступивших детей для исключения острозаразных заболеваний, педикулеза, чесотки и т.д. (при необходимости, организация лечения в стационарных отделениях организаций здравоохранения города);	постоянно	Врач - педиатр Иванникова Е.Н. ст. мед. сестра Пашкова И.В.	
	-подготовка медицинской документации по результатам углубленного медицинского осмотра воспитанников для составления наиболее оптимальной программы медицинской реабилитации каждого ребенка;	в течение периода адаптации (в первые 10 дней пребывания) несовершеннолетних	Врач - педиатр Иванникова Е.Н.	
	-организация осмотра детей, состоящих на «Д» учете, при необходимости обследование узкими специалистами (окулист, отоларинголог, невролог, гастроэнтеролог, кардиолог и другие специалисты);	в течение всего курса реабилитации	Врач - педиатр ст. мед. сестра	
	-проведение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий воспитанникам Центра в зависимости от сезона и состояния организма каждого воспитанника, нозологии детей с ОВЗ и инвалидностью;	постоянно	Медперсонал	
	- организация рационального питания воспитанников Центра (по показаниям узких специалистов, при необходимости - назначение диетпитания);	постоянно	Врач - педиатр диетсестра	
	-проведение профилактических прививок воспитанникам Центра в соответствии с национальным календарем прививок;	ежемесячно	Врач - педиатр Иванникова Е.Н.	

	-проведение индивидуальных и групповых и тематических бесед с воспитанниками их родителями по предотвращению различных заболеваний, травматизма среди воспитанников, пропаганда здорового образа жизни Центра, в том числе в рамках организации работы «Школы Здоровья»;	согласно графику	Врачи-специалисты, медицинские сестры	
	- индивидуальная работа с родителями с целью а) информирования о результатах реализации индивидуальной программы социально-медицинской реабилитации б) повышения уровня ответственности родителей за состояние здоровья детей, в том числе при реализации программы «Я нужен России», Комплекса мер «Ресурсы семьи»	постоянно	Врачи-специалисты, медицинские сестры	
	- выпуск санбюллетеней, памяток по вопросам сохранения и укрепления здоровья	в течение года	Врачи-специалисты, медицинские сестры	
4.	<u>Работа с родственным окружением воспитанников</u> Деятельность по оказанию социальных услуг и предоставлению социальной помощи гражданам: - анализ обращений для установления нуждаемости граждан в социальном обслуживании; -определение формы социального обслуживания, видов, объема, периодичности, условий, сроков предоставления социальных услуг, перечня рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятий по социальному сопровождению, разработка Индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - организация социального обслуживания граждан-получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.	в течение года	Зам. директора по ВПП, зав. отделением специалисты отделения	
	Профилактическая работа с семьей в режиме коррекции, поддержки и социальной помощи в рамках реализации комплексной программы «Я нужен России», Комплекса мер «Ресурсы семьи» - социально-психологическое консультирование родителей или лиц их заменяющих; просвещение в сфере формирования финансовой грамотности; - социально – правовая помощь; - информирование о деятельности Центра.	в течение года	Зам. директора по ВПП, зав. отделением специалисты отделения	

-Комплексная диагностика проблем семей воспитанников, уровня родительно-детских взаимоотношений.	при поступлении н/л в Центр	Зам. директора по ВРР, зав. отделением специалиста отделения	
-Разработка, утверждение на консилиумах индивидуальной программы социальной реабилитации семьи, контроль динамики ее реализации.	при поступлении н/л в Центр	Зам. директора по ВРР, юристконсульт, зав. отделением специалиста отделения	
-Занятия в школе для родителей «Мы и наши дети» по повышению уровня правовой, психолого-педагогической компетентности родителей и формированию благоприятных родительно-детских отношений.	еженедельно (каждый четверг)	Зам директора по ВРР, зав отделениями	
- консультирование по вопросам, связанным с правом граждан на социальное обслуживание в государственной системе в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», разъяснение порядка получения бесплатной юридической помощи, а также по другим социально-правовым вопросам.	каждый курс реабилитации	Юристконсульт отделения социальной диагностики и правовой помощи	
- организация сетевого сотрудничества с социально значимыми для семьи людьми (сетевые встречи)	по мере необходимости	Зам директора по ВРР, зав отделениями	
- содействие в организации летнего оздоровления детей (реализация действующей на базе Центра оздоровительной программы «Страна Чудес», а также комплектование групп для оздоровления в детских оздоровительных лагерях Курской области).	июнь-август	Зам директора по ВРР, зав. отделением специалиста отделения	
- социальный патронаж семей с целью оказания необходимой помощи в соответствии с программой социальной реабилитации семьи.	не менее 4-х раз за период реабилитации	Зам директора по ВРР, зав отделениями	
- совместные со специалистами органов и учреждений системы профилактики рейды: а) по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуации; б) по контролю за ситуацией в семье в постреабилитационный период.	согласно графику территориальных КДН и ЗП ежемесячно	Зав. отделением специалиста отделения	

	<p>-Внесение в электронную территориальную базу данных информации о несовершеннолетних и семьях с детьми, находящихся в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуации, в соответствии с требованиями программного обеспечения</p> <p>а) совершенствование компьютерных программ;</p> <p>б) взаимодействие с руководителями, специалистами органов и учреждений системы профилактики по своевременному и качественному предоставлению информации, необходимой для формирования базы данных (согласно Порядкам, утвержденным КДН и ЗП при Администрации Курской области от 2006 г., 2009);</p> <p>в) своевременный ввод необходимой информации в «Карточку семьи».</p>	<p>в течение года</p> <p>при необходимости</p> <p>постоянно</p> <p>ежемесячно</p>	<p>Зам директора по ВПР, зав. отделением Тышкевич О.В.</p> <p>Криволапов М.С. Полянская А.Ф. Тышкевич О.В.</p> <p>Зам директора по ВПР, зав. отделением</p> <p>Зав. отделениями</p>	
	<p>Деятельность по планированию, организации и контролю социального обслуживания граждан:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирование, организация и контроль деятельности отделений по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании; -контроль реализации индивидуальных программ оказания социальных услуг; -прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан, объема и качества оказываемых социальных услуг и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих их нуждаемость в социальном обслуживании. 	<p>постоянно</p>	<p>Зам директора по ВПР, зав. отделением специалисты отделения</p>	
	<p><u>Совместная деятельность «Дети - родители»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Благотворительная акция «Взаимопомощь»; -работа детско-родительского клуба «Счастливая семья»; -реализация программы «Передышка» Комплекса мер «Ресурсы семьи». 	<p>в течение года</p>	<p>Зав. отделением специалисты отделения</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> -«Готовлюсь Родине служить» -«Все мы разные, все мы равные!» (в рамках Всемирного дня здоровья) - Спортивная эстафета «Веселые старты» 	<p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>август</p>	<p>Зам директора по ВПР, зав. отделением специалисты отделения инструктор по физической культуре заведующие</p>	

	-«В здоровом теле - здоровый дух»	ноябрь	стац. отделений	
	Организация совместных встреч «Я выбираю путь, иду к своей мечте...» «От внимания к взаимопониманию».	май сентябрь	Орлова О.И. зав. отделением специалисты отделения диагностики	
	Вовлечение членов семей, нуждающихся в восстановлении благоприятной для воспитания несовершеннолетних семейной среды, в посещение учреждений культуры и искусства (драматический театр им. А.С. Пушкина, Курскую областную филармонию, городские кинотеатры, Цирк и др.)	в течение года	Заведующие отделений	
	Совместные мероприятия «Дети – родители» в рамках праздничных дат: -«Как на масляной неделе...» - «Есть в марте день особый...» (конкурсно-развлекательная программа) - «Пусть детство звонкое смеется!» (к Международному дню защиты детей) - «Венец всех ценностей - семья!» (в честь Дня семьи, любви и верности) -«Немеркнущий свет материнской любви» - «Зимней сказочной порой»	февраль март июнь июль ноябрь декабрь	Зам директора по ВПР, заведующие отделений	
5.	<u>Обеспечение функционирования детского Телефона Доверия с единым общероссийским номером:</u>	постоянно	Руководитель телефона доверия, консультанты	
	Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности города Курска и Курской области при поступлении «кризисных звонков» с целью выявления, предотвращения и прекращения случаев жестокого обращения с детьми в семье, вне семьи и нарушения их прав.	в течение года	Руководитель телефона доверия	
	Регистрация «кризисного звонка», передача информации специалистам по социальной работе Центра, при выявлении факторов семейного неблагополучия - заполнение карточки регистрации «кризисного звонка» и незамедлительная передача информации в КДН и ЗП, отделы образования по месту жительства ребенка.	в течение года	Руководитель телефона доверия	
	При поступлении звонков из районов Курской области – регистрация «кризисных звонков» и передача информации по телефону в органы опеки и попечительства по месту жительства ребенка, специалистам межрайонных	в течение года	Руководитель телефона доверия	

Центров помощи семье и детям.			
Осуществление обратной связи со службами, принявшими «кризисные звонки».	в течение года	Руководитель телефона доверия	
Взаимодействие со средствами массовой информации радио, телевидением, печатными издательствами г. Курска и Курской области: - выступление на Гостелерадио с целью рекламы деятельности службы, профилактики детского и семейного неблагополучия в рубрике «Ваш вопрос – наш ответ»; - размещение статей о Детском телефоне доверия в газетах г. Курска и Курской области, на сайте учреждения.	в течение года 1 раз в квартал 1 раз в квартал	Руководитель телефона доверия	
Проведение рекламных акций «Скажи, о чем молчишь?»: - в Центрах досуга; - в библиотеках; - в парках, площадях и улицах г. Курска; - в оздоровительных лагерях.	1 раз в квартал	Руководитель телефона доверия	
Проведение занятий в стационарных отделениях Центра «Скажи Телефону Доверия – «Да!»; Рекламно-просветительская деятельность в образовательных учреждениях перед детской и родительской аудиториями, на базе Центров досуга и кино.	в первые 10 дней пребывания ребенка в Центре	Руководитель телефона доверия, консультанты зав. отделениями психологи	
Обеспечение специалистов службы Детского телефона доверия методическими материалами, рекомендациями для повышения эффективности работы консультантов ДТД.	в течение года	Руководитель телефона доверия, консультанты	
Подготовка памяток, методических разработок для распространения среди родителей, детей	в течение года	Руководитель телефона доверия, консультанты	
III. Методическое обеспечение воспитательно-реабилитационного процесса			
Методическое обеспечение реабилитационной работы с воспитанниками всех возрастных категорий	в течение года	Орлова О.И., специалисты метод. отделения	
Разработка и обеспечение методическим инструментарием: а) мероприятий комплексной программы «Я нужен России»; б) согласно социальному заказу специалистов Центра; в) согласно социальному заказу специалистов межрайонных центров социальной помощи семье и детям.	в течение года	Орлова О.И., специалисты метод. отделения	

	Проведение анализа и подведение итогов реализации мероприятий комплексной программы «Я нужен России», Комплекса мер «Ресурсы семьи»	4 квартал	Директор Зам. директора по ВРР, зав. отделениями	
	Изучение, обобщение и распространение опыта работы сотрудников ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних»: -«Оказание содействия в организации по предоставлению мер социальной поддержки семьям с детьми, находящимися в СОП, иной ТЖС» (специалист по социальной работе Игина Е.А.) -«Инновационные технологии в работе социального педагога как один из эффективных способов повышения уровня продуктивности в усвоении учебного материала» (соц. педагог Боева Т.А). -«Метафорические ассоциативные карты как инструмент в работе педагога-психолога с воспитанниками Центра» (педагог-психолог Генина А.П.) - «Развитие творческих способностей несовершеннолетних посредством декоративно – прикладного искусства» (воспитатель Еремина Е.Н.).	в течение года в течение года в течение года в течение года	Волобуева А.Н. Быканова М.А. Платонова Е.В. Долгих Н.А.	
	Взаимодействие с КГМУ, КГУ и КИРО: а) с целью привлечения преподавателей для выступлений на семинарах, практикума; б) организации работы волонтеров-добровольцев с воспитанниками, их семьями.	в течение года	Нарыкова И.Н зам. директора по ВРР Орлова О.И.	
	Повышение уровня профессионального мастерства специалистов Центра через организацию курсовой переподготовки, повышения квалификации, проведение семинаров, практикумов, открытых занятий.	в течение года	Зам. директора по ВРР Орлова О.И. Семькина Н.М.	
	Методическая помощь специалистам: -изучение системы работы специалистов с последующими рекомендациями (анализ занятий, индивидуальные консультации, организация взаимопосещений) -в поиске и внедрении инновационных форм работы по всем категориям специалистов.	в течение года	Зам. директора по ВРР Орлова О.И. специалисты метод. отделения	
	Работа с молодыми специалистами: стажировка по категориям	в течение месяца	Орлова О.И. специалисты метод. отделения	
IV. Научно-практическая деятельность				
1.	Межрегиональная конференция: «Система работы специалистов Центра по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних в условиях стационара»	октябрь	Зам. директора зав. метод.отделением методисты	

2.	Проведение практикумов для специалистов межрайонных центров:			
	1.«Коррекция детско-родительских отношений в процессе реабилитационной работы с семьей»	март	Платонова Е.В. Быканова М. А.	
	2.«Работа с детьми с синдромом дефицита внимания»	май	Платонова Е.В. Быканова М. А.	
	3.«Игровые технологии в системе коррекционно-реабилитационной деятельности»	сентябрь	Стрекалова Н.И. Долгих Н.А.	
	4. «Система работы по развитию творческого потенциала личности несовершеннолетнего как направление современной коррекционно-реабилитационной деятельности»	ноябрь	Стрекалова Н.И Долгих Н. А.	
3.	Проведение практикумов для специалистов по социальной работе ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних»:		Орлова О. И. Волобуева А.Н.	
	1. «Социальное обслуживание семьи: нормативно-правовые аспекты и технологии работы специалиста по социальной работе»	февраль	Волобуева А.Н.	
	2. «Социальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, и иной трудной жизненной ситуации: развитие индивидуального подхода»	апрель	Волобуева А.Н	
	3. «Профилактика и преодоление профессионального выгорания у специалистов по социальной работе»	сентябрь	Волобуева А.Н	
4.	Проведение деловых игр для специалистов межрайонных центров:		Орлова О. И. методисты	
	«Алгоритм взаимодействия с клиентом как основы успешной профессиональной деятельности специалиста по социальной работе»	октябрь	Волобуева А.Н.	
5.	Проведение деловых игр для специалистов ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних»:		Орлова О. И., методисты	
	1. «Творческий педагог – творческие дети» (для социальных педагогов)	январь	Быканова М.А.	
	2. «Креативность педагога – решающий фактор продвижения педагога к вершинам педагогического мастерства» (для психологов)	февраль	Платонова Е.В.	
	3. «Слагаемые эффективного общения с детьми» (для воспитателей).	июнь	Долгих Н.А. Стрекалова Н.И.	
	4.«Интеллектуалы» (для социальных педагогов)	апрель	Быканова М.А.	
	5. «Педагогические приемы создания ситуации успеха на занятиях» (для воспитателей)	октябрь	Стрекалова Н.И., Долгих Н.А.	
6.	Проведение круглых столов:		Орлова О. И.	

			методисты	
	1.«Специфика работы специалистов Центра с детьми, имеющими патологию ЦНС и поведенческие нарушения»	февраль	Орлова О. И. методисты	
	2.«Об эффективности межведомственного взаимодействия ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних» в организации и проведении коррекционно-реабилитационной работы с воспитанниками и их семьями в условиях Центра» (для всех категорий специалистов).	сентябрь	Березуева Г.Г. Орлова О.И. методисты	
	3. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	ноябрь	Орлова О. И. методисты	
7	Проведение мастер – классов:		Орлова О.И. Методисты.	
	1. «Педагогический конструктор»	февраль	Стрекалова Н.И.	
	2. Конфликты и их разрешение в деятельности специалиста по социальной работе, сопровождающего семью с ребенком.	март	Волобуева А.Н.	
8	Участие в проектах Президентских грантов по направлению «Дворовая площадка»	февраль	Орлова О.И.	
V. Осуществление контроля				
	Работа комиссии по контролю качества предоставляемых услуг	в течение года	Директор зам. директора по АХР зам. директора по ВРР зав. отделениями	
	Контроль качества, доступности, своевременности и эффективности предоставления социальных услуг Контроль ведения документации, связанной с обслуживанием получателей социальных услуг	1 раз в месяц	Директор зам. директора по АХР зам. директора по ВРР зав. отделениями	
	Осуществление супервизии проведения консультаций консультантами Детского телефона доверия с целью повышения эффективности и качества услуг	ежедневно	Руководитель телефона доверия	
	Контроль за обеспечением сандезрежима в помещениях учреждения	постоянно	Старшая медицинская сестра	
	Контроль организации питания (выход готовой продукции, наличие суточных проб, сроки использования продуктов) Контроль технологии приготовления пищи Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима Контроль санитарного состояния пищеблока и складских помещений Контроль социально-бытового обслуживания несовершеннолетних (проверка состояния помещений, их комфортности)	постоянно	Директор зам. директора по АХР врач-специалист	

VI. Хозяйственная деятельность.				
1.	Закупка продуктов питания, овощей длительного хранения, заключение контрактов, обеспечивающих жизнедеятельность учреждения в целом; приобретение хозяйственных, канцелярских товаров, стирально-моющих средств, медикаментов, спецодежды и средств гигиены	в течение года	Директор Центра зам. по АХР	
2.	Реализация Комплекса мер «Ресурсы семьи»	ежеквартально	Директор Центра зам. по АХР	
3.	Текущий ремонт стационарных отделений Центра. Ремонт отделения приема и перевозки несовершеннолетних, фасада здания; капитальный ремонт овощехранилища.	в течение года	Директор Центра зам. по АХР	
4.	Благоустройство территории Центра: укладка дорожной плитки, дизайн участков; ремонт и покраска спортивного оборудования.	2 квартал	Директор Центра зам. по АХР	
5.	Приобретение автобуса.	2-3 квартал	Директор Центра зам. по АХР	