

## **Перспективный план работы ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних» на 2020 г.**

ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних» является одним из структурных подразделений системы профилактики в Курской области.

Целью деятельности ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних» является обеспечение реализации прав семьи и детей на социальную защиту и помощь со стороны государства, содействие стабильности семьи как социального института и установлению гармоничных внутрисемейных отношений, улучшение показателей социального здоровья и благополучия семей и детей, социальная реабилитация, профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

### **Задачи:**

- создание благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для каждого воспитанника и сотрудника Центра;
- повышение эффективности межведомственного взаимодействия в части реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и их семей;
- восстановление социального статуса, утраченных или несформированных навыков у дезадаптированных детей, переключение их социальных установок на новые позитивные отношения и виды деятельности в педагогически выстроенной среде;
- сохранение и укрепление физического, духовно-нравственного, психического здоровья воспитанников;
- охрана прав и законных интересов воспитанников;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-реабилитационного процесса;
- повышение уровня профессионального мастерства специалистов через сложившуюся в Центре систему этой работы, формирование потребности в самообразовании.

### **Виды основной деятельности:**

выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуации, а также семей, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальной поддержке, проживающих на

территории Курской области; осуществление социальной реабилитации этих лиц, оказание им необходимой помощи в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации.

Гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, осуществляется предоставление социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания и в форме социального обслуживания на дому: социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-трудовых; срочных социальных услуг.

**Плановая мощность учреждения** - стационарная форма социального обслуживания на 50 мест.

**Функционируют следующие отделения:**

- отделение приема и перевозки несовершеннолетних (на 10 койко-мест);
- отделение социальной реабилитации для детей от 3 до 10 лет (на 15 койко-мест);
- отделение социальной реабилитации для детей от 11 до 17 лет включительно (на 25 койко-мест).

**Функционируют следующие структурные подразделения:**

- отделение методической помощи;
- отделение социальной диагностики и правовой помощи;
- Детский телефон доверия.

**Анализ кадрового обеспечения.**

Категория должности	Образование			Категория				Обучались на курсах ПК	Стаж	
	Высшее	Средне специальное	Среднее общее	Высшая	Первая	Вторая	Без категории		До 5 лет	Свыше 5 лет
Руководители	7	-						4	1	6
Педагоги	71	3						15	20	54
Медицинские работники	6	6		5	4		3	3	4	8
Специалисты по социальной работе	9							1	4	5
Прочие	32	13	25					6	28	42

## **Материально-техническое обеспечение предоставления социальных услуг.**

Для каждого несовершеннолетнего, поступающего в учреждение, разрабатывается индивидуальная программа предоставления социальных услуг, предусматривающая обеспечение доступного и своевременного оказания необходимых социальных услуг, включающая в себя комплекс мероприятий, направленных на вывод из ТЖС, СОП.

В учреждении созданы благоприятные условия для воспитанников, приближенные к семейным. Все это способствует интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию несовершеннолетних. Имеются следующие помещения, включающие необходимое оснащение для оказания социальных услуг:

- приемный блок, изолятор; медицинский блок;
- спальные помещения, включающие в себя оборудованные комнаты, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий;
- актовый зал; библиотека;
- столовая, кухня, кладовая;
- спортивно-тренажерный зал;
- сенсорная комната;
- молельная комната.

Территория Центра по периметру оснащена видеокамерами, ограждена забором, въезд на территорию регламентирован. На территории имеются насаждения, цветочные клумбы, горки, скульптуры из природного материала, летние крытые беседки, физкультурно-оздоровительная площадка: футбольное поле, волейбольная площадка, детская игровая площадка, детский игровой комплекс.

Техническое состояние помещений Центра удовлетворительное. Проведен капитальный ремонт кровли, отопительной системы и помещений Центра. По итогам независимой оценки качества условий оказания социальных услуг в 2019 году Курский областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних занял 1 место.

Обучение воспитанников осуществляется в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15». В 2019 году 245 воспитанников являлись школьниками, 81 %.

### **Характеристика контингента воспитанников.**

За 2019 год в стационарных отделениях Центра курс социальной реабилитации прошли 303 несовершеннолетних из 242 семей, поступили 293 несовершеннолетних, в том числе

11% детей (31 ребенок) – из семей, находящихся в социально опасном положении, 89% ( 262 чел.) - из семей иной трудной жизненной ситуации.

Возрастной состав поступивших детей характеризуется следующим образом:

от 3 до 7 лет - 35 человек (12%),

от 7 до 10 лет-72 человека (25%),

от 10 до 14 лет - 126 человек (43%),

от 14 до 18 лет -60 человек (20%);

32 подростка (11%) состояли на учете в КДН и ЗП, ПДН,

32 н/л (11%) – совершали различного рода правонарушения,

26 н/л (9 %)– имели опыт употребления психоактивных веществ,

у 19 н/л (7 %) возраст не соответствовал образовательному уровню.

### **Анализ организации и результативности работы Центра.**

В Центре сложился определенный механизм межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики, занимающимися проблемами семьи и ребенка. Представители администрации Центра входят в состав территориальных Координационных советов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, принимают участие в их работе; специалисты Центра входят в состав советов профилактики школ города; участвуют в совместных профилактических рейдах в семьи социального риска.

Данные формы работы позволяют оперативно получать информацию о семьях, нуждающихся в помощи специалистов Центра.

В учреждении сформирован банк данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуации, проживающих на территории города Курска (в разбивке по округам), обследование данных семей позволяет разьяснять возможности оказания социальных услуг, мотивировать на заключение договора.

В 2019 году с родителями (законными представителями) заключено 264 договора на оказание социальных услуг несовершеннолетним в стационарной форме социального обслуживания. 3 подростков поступили по личному заявлению, 22 доставлены по Акту о доставлении, 17 приняты в соответствии с направлением органов опеки и попечительства, 6-принято по заявлению законных представителей, 244- по заявлению родителей.. За 2019 г. 303 воспитанника прошли курс социальной реабилитации в Центре. Из них в возрасте от 3 до 6 лет – 35 н/л, от 7 до 10 лет –

72 н/л, от 11 до 14 лет – 126 н/л, от 15 до 18 лет – 60 н/л.

Работа с воспитанниками строится на основе индивидуальной программы предоставления социальных услуг, исходя из требований Федерального закона от 28.12.2013 года №442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Направления и формы коррекционно-реабилитационной работы обусловлены возрастными особенностями поступивших детей, состоянием здоровья, характером выявленных проблем, результатами диагностики познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, индивидуально-типологических особенностей, отношения к употреблению психоактивных веществ. Отдельным блоком выступает диагностика родительско-детских отношений, нарушение которой выявлено в 115 семьях.

У 265 воспитанников выявлен низкий уровень развития коммуникативных навыков, у 193-нарушение в поведении, у 114-низкий уровень развития познавательных процессов, знания последствий употребления ПАВ - у 96, у 75 детей - низкий уровень развития мелкой моторики, у 54 –самоконтроля, общей осведомленности - у 49, более чем у 30 выявлены психоэмоциональное напряжение, тревожность и низкая самооценка, для 17 характерно проявление агрессивных реакций, у 28-несформированность жизненных целей.

Дети, поступающие на реабилитацию в Центр, проходят медицинское обследование, в случае необходимости, получают доврачебную помощь.

В 2019 году выявлена патология ЦНС у **188 человек**, в том числе с резидуальным поражением ЦНС поступило 149 человек, с СДВГ-93, с расстройством речи -21, с астеноневротическим синдромом -17 и 16- с синдромом ВСД, с ЗППР – 5 человек.

**Психические расстройства выявлены у 58 человек:** смешанное специфическое расстройство у 7 человек, умственная отсталость у 5, поведенческие нарушения- у 10 человек, девиантное поведение характерны для 4 человек, когнитивные нарушения - для 32.

**Наркологические заболевания выявлены у 64 человек**, в том числе с аддиктивным поведением (опыт употребления никотина, алкоголя, других ПАВ) поступили 38 человек, употребляющих никотин с вредными последствиями выявлено 22 человека, употребляющих алкоголь с вредными последствиями - 4.

При поступлении в Центр воспитанники включаются в организованную работу, направленную на **адаптацию**.

Применены разработанные циклы занятий по адаптации детей в группе «Давайте жить дружно», «Сплоченность и доверие»; упражнения и игры на знакомство, такие как, «Стул справа», «Знаки зодиака», «Снежный ком»; «Четыре

стихии», «Солнце светит для того», «Совершенно секретно», «Необыкновенный карандаш», «Эстафета хороших новостей». Дети совершают заочную экскурсию по Центру, в последующем – в реальном режиме. Мотивируя детей на пребывание в Центре, раскрываем перспективы развития, перед воспитанниками демонстрируется фильм об учреждении, созданные в совместных проектах детей и педагогов выпуски журнала «Вестник», отражающие яркие события из жизни Центра.

**Работа с воспитанниками предусматривает** развитие интеллектуальных и общих способностей, расширение кругозора, познавательного интереса и образовательного пространства; развитие духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности, формирование потребности ведения здорового образа жизни, социально-значимой деятельности, коммуникативных навыков и этики общения, экологической культуры, эстетических чувств.

В работе с детьми использованы технологии исследовательской деятельности, рисуночные, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие. В соответствии с возрастом применены игротерапия, драматерапия, воображариум и сказкотерапия.

**За 2019 год курс социальной реабилитации прошли 107 несовершеннолетних в возрасте от 3 до 10 лет.**

Проблемы в развитии, состоянии здоровья детей дошкольного и младшего школьного возраста определяют необходимость применения здоровьесберегающих технологий с обязательным соблюдением режима дня, сбалансированного питания, сочетания и смены видов деятельности, двигательной активности, водных процедур, воздушных и солнечных ванн, фитотерапии. В общем комплексе - утренняя зарядка, гигиенические процедуры, гимнастика после сна, игры на свежем воздухе, в летнее время - купание в бассейне. В систему здоровьесбережения включено использование соляных и рефлекторных дорожек. В школе здоровья проводятся беседы о профилактике возникновения заболеваний, допустимом времени использования телефонов и компьютера, личной безопасности, в том числе при нахождении в сети интернет.

В работе с детьми данной возрастной категории проводится работа по развитию сенсорно-перцептивной и интеллектуальной деятельности, эмоционально-волевой сферы.

Особое внимание уделено **расширению кругозора и познавательного интереса, развитию интеллектуальных и общих способностей.** Этому способствует наблюдение с детьми за изменениями в природе, экскурсии и игры, виртуальные путешествия, выполнение упражнений «Сложи картинку», «Ассоциации», «Сочиняем сказку», «Наложенные изображения». Используются пазлы, ребусы, маршрутные листы. Развитию сенсомоторики, воображения,

образного мышления, точности выполнения действий и аккуратности способствуют занятия продуктивной деятельностью: аппликацией, изготовлением поделок из природного и бросового материала, бумаги, рисованием, раскрашиванием, лепкой из пластилина и соленого теста.

Дети ставятся в условия необходимости самообслуживания при соблюдении режима дня, при проводимых занятиях по темам: «Мои трудовые поручения», «Каждой вещи свое место», «Дежурство в группе», «Уход за комнатными растениями», «Посев семян». Работа подчинена достижению задачи осознания важности труда как жизненной необходимости, формирования позитивного отношения к труду и уважительного - к людям труда; развития стремления к трудовой деятельности; воспитания трудолюбия, ответственности, взаимопомощи. Выражать эмоции и чувства детям позволяет работа с использованием «мульттерапии» и «прозрачного мольберта»; «песочная терапия» и «мозартика»- в работе с детьми с нарушением эмоционально-волевой сферы.

В работе с воспитанниками используются «Блоки Дьенеша», «Биоэнергопластика», «Рисуночный маркер». «Сказко»- и «драматерапия», «Воображариум».

Групповыми занятиями специалисты закрепляют знания и умения детей, сформированные на индивидуальных занятиях, отслеживают динамику в развитии, корректируют набор упражнений и средств развития.

Занятия предусматривают развитие представлений о цвете, формах, временах года, ориентировании в пространстве, природе, окружающих предметах и их характеристиках, животном мире, формирование моторики при использовании различных бытовых предметов, а также эмоциональное развитие и многое другое.

В 2019 г. проведено 134 групповых занятия со всеми воспитанниками по формированию общих знаний и эмоциональному развитию.

**В возрасте от 11 до 18 лет в условиях стационара прошли курс социальной реабилитации 195 несовершеннолетних.**

Работа с подростками (в зависимости от возраста) направлена на формирование осознанного выбора здорового образа жизни, выявление профессиональных предпочтений и профориентацию, развитие самоконтроля, навыков планирования и моделирования собственной деятельности, коррекцию самооценки, поведения. Для большинства подростков были характерны неуспеваемость и трудности в обучении, низкий мотивационный уровень. По преодолению школьной дезадаптации в работе с детьми использованы интеллектуальный ринг, аукционы знаний, интерактивные викторины, «игры разума», экспресс-маршруты, наблюдения в творческих лабораториях и «открытия» из копилки

опытов. Используются возможности электронной школы. Были созданы условия для включения подростков в подготовку работы дискуссионных площадок, проводимых опытов, что способствовало формированию интереса к учебной деятельности, изучению предметов школьной программы.

Велась работа по профессиональному самоопределению, формированию профориентационных предпочтений. Воспитанники были включены в занятия в клубе интересных встреч, посещали Дни открытых дверей в учебных заведениях и на базе Центра, участвовали в беседах с представителями Центра занятости и Городской молодежной биржи труда. Приобщались к миру профессий через коллективные творческие дела в соответствии с интересами, включение в социально-значимые виды деятельности. Дети стали создателями мультфильмов в студии анимации «Свет добра», участвовали в создании выпусков журнала «Вестник», в работе творческих мастерских. Несовершеннолетние пробовали себя в роли режиссеров и звукооператоров, сценаристов и актеров, юных художников и дизайнеров, девочки - в роли гостеприимных хозяек.

Важное место в работе с воспитанниками было отведено формированию потребности ведения здорового образа жизни. Подростки участвовали в фото-акциях «Наш выбор - ЗОЖ!», «Улыбнись жизни, ты ей нравишься», участвовали в создании памяток для сверстников, пропагандирующих ЗОЖ, приняли участие в работе дискуссионной площадки на базе Центра в рамках Всероссийского форума «Социальный десант», 106 подростков были включены в 100 занятий по программе «Сталкер». Школа здоровья также объединила подростков актуальностью следующих тем: «Не допустить беды», «Сомнительные соблазны и горькие последствия», «От привычки к зависимости». К работе с детьми привлечены специалисты Управления по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, наркологического кабинета в рамках профилактических месячников и Дней здоровья.

С воспитанниками велась работа по гражданско-патриотическому воспитанию. В течение года в рамках деятельности волонтерского отряда «Вместе» подростки участвовали в акциях «Обелиск у дороги», «Ветеран живет рядом», «Свеча памяти», «Письма добра», а также во Всероссийских акциях «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка». Подростки помогали ветеранам Великой Отечественной войны в благоустройстве приусадебных участков, в уборке территории храма Серафима Саровского, братской могилы воинов-зенитчиков 254 Краснознаменного зенитно-артиллерийского полка. Воспитанники готовили информационный материал к Дням воинской славы для освещения перед младшими детьми, к часам мужества, участвовали в конкурсах стенгазет, сочинений и военно-патриотических песен. Приняли участие и стали победителями в номинации «Песня о войне» в окружной игре «Колесо истории: Великая



Отечественная война».

Правовое воспитание стало неотъемлемой частью воспитательной работы. В рамках Плана совместных мероприятий с отделом полиции проводилась систематическая работа по профилактике правонарушений, ежемесячно воспитанники включались в проведение правового дня. Использовались материалы тревожной статистики, оперативные сводки о фактах противоправных действий, в том числе совершенных подростками, а также в отношении несовершеннолетних. С воспитанниками Центра проводились групповые занятия в рамках клуба «Правовая азбука». Старшие дети были привлечены к организованным фото-акциям «Я - гражданин России», с распространением сформированных памяток по пропаганде правовых знаний среди сверстников города.

Формирование ценностных ориентаций, позитивных установок и развитие творческой активности реализовано также через включение воспитанников в работу творческих объединений, клубов и кружков. Это позволило 2 подросткам стать участниками регионального отборочного этапа Всероссийского культурно-благотворительного фестиваля «Добрая волна» в номинациях «Сценическое чтение» и «Вокал».

Воспитанники 11-18 лет, как наиболее подверженные влиянию сверстников, включены в циклы индивидуальных и групповых занятий, направленных на коррекцию самооценки, повышение уверенности в себе, снижение уровня тревожности, развитие самопознания, планирование будущего, стабилизации эмоционального состояния с моделированием проблемных ситуаций, элементов арт-терапии.

В работе с детьми средней и старшей возрастных групп особую значимость имело взаимодействие с представителями некоммерческих общественных организаций. Примером бескорыстной помощи нуждающимся в ней стали встречи с представителями общественного объединения «Ангел-Хранитель», «Лиза Алерт». Включение подростков в работу поисково-спасательного клуба «Лиза Алерт» позволило заложить основы нравственности и формирования ценностных ориентаций. Важный воспитательный эффект дали встречи с представителями Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ», «Волонтеры победы», казачьего станичного общества, Войсковой части 6901. Возможность личного участия в социально-значимой деятельности дети Центра также получили при поддержке представителей общественной организации «Подари Земле сад», организованной посадке саженцев рябины и последующего ухода за ними.

В систему работы с воспитанниками психологами использованы следующие технологии: «Сказкотерапия», «Мандала», «Воображариум», «Мультитерапия», «Песочная терапия», внедрены «Портфолио», «Прозрачный мольберт».

Социальными педагогами в работе с детьми использованы «Интеллектуальные забавы», «Турнир знатоков этикета», «Копилка опытов», «Палочки Кюизенера», «Веб-квест», «Поле Чудес», Игры Воскобовича, игры-путешествия, Клуб веселых и находчивых, внедрены академия экспериментов, Почта добра, «Мнемотехника», Воспитателями использовано следующее: видеоряд «Семь чудес света», «Минуты искусства», клуб интересных встреч и видео-клуб «Есть тема», клуб «Девичья гостиная», час размышления, Поэтический салон, внедрены «Диалог культур» и «Технология исследовательской деятельности».

В течение года велось социологическое исследование «Определение причин отнесения несовершеннолетних к категории находящихся в социально опасном положении, как основа организации профилактической работы», которое показало, что основными причинами выступает ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка; случаи жестокого обращения с детьми со стороны родителей и пример проявления жестокости; негативное влияние социального окружения и вовлечение подростков в противоправные действия. Данные результаты определяют важность продолжения ведения профилактической работы с семьями, устранению негативных проявлений.

В 2019 году в соответствии с заключенными договорами 182 семьи состояло на социальном патронаже у специалистов Центра. Велась работа по оказанию различных видов социальной помощи, способствующих выводу из ТЖС, снижению остроты показателей, ставших основанием отнесения семей к категории СОП. Семьям оказано 8105 социальных услуг.

**В работе с родителями** действовал «Детско-родительский клуб «Счастливая семья»», применена «Мультитерапия для родителей», «Библиотерапия», Психологический час «Помоги себе сам». Информационные материалы для получателей социальных услуг, пользователей сайта учреждения были отражены в рубриках сайта Центра «Часто задаваемые вопросы», «Советуем, рекомендуем, предлагаем», «Новости».

Продолжала действовать школа для родителей «Мы вместе». Информационный цикл психолого-педагогического, правового и финансового просвещения дополняла ставшая актуальной форма «ОКНО» (очень короткие новости).

Продолжена работа по внедренному опыту постреабилитационного сопровождения детей и семей.

С июля 2019 года в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их родителями внедрены мероприятия Комплекса мер «Ресурсы семьи» по включению детей в среду здоровых сверстников, профилактике социальной изолированности семей и детей, включению в программу «Передышка». В рамках функционирующей школы для родителей «Мы вместе» действовал информационный блок психолого-педагогического и правового просвещения «Верю и могу». Реализовывалась программа поддерживающей родительской взаимопомощи «Преодоление и успех». Создан банк эффективных технологий, база детей и семей с

детьми с ОВЗ и инвалидностью, получивших в течение года различные виды социальной помощи. На сайте учреждения в блоке «Ресурсы семьи» размещен информационный материал для родителей.

В течение года на сайте учреждения размещалась информация о реализации совместных творческих проектов детей и педагогов, о ярких событиях из жизни Центра в рубрике «События», с лета 2019 года – в группе в контакте.

В учреждении регулярно осуществляется мониторинг степени удовлетворенности качеством оказанных услуг, составляет 99,6%. Получатели социальных услуг свое мнение и пожелания отражают в анкетах, а также участвуя в голосовании на сайте Центра.

Специалисты Центра в течение года принимали участие в практикумах, семинарах, давали открытые занятия и консультации, дополняли копилку методического сопровождения воспитательного и коррекционно-реабилитационного процесса, изучая и перенимая лучшие практики социальной работы, участвуя в вебинарах и семинарах на базе Курского института развития образования, Центра кризисной психологии. Делились практикой работы со специалистами всех категорий социозащитных учреждений области, размещали материалы на страницах Всероссийского портала педагогов, порталов «Продленка.ру», «Инфо-Урок», «Мультиурок», в журнале «СОННЭТ», на международном образовательном портале Маам.

В специальном выпуске сетевого журнала «Вестник практической психологии образования» в рамках проекта «Международная научно-практическая конференция «Психология образования: лучшие практики работы с детством» при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований опубликована статья «Подросток, находящийся в трудной жизненной ситуации: возможности постреабилитационного сопровождения». Статья, соавторами которой выступили директор Центра и специалисты методического отделения, вошла в рубрику «Аксиологическая и личностно-ориентированная основа сотрудничества и взаимодействия субъектов образовательной среды».

Специалисты Центра делились опытом проведения родительского просвещения в рамках 3 Всероссийского конкурса, организованного родительской ассоциацией.

В 2019 году 3 специалистами учреждения поданы материалы для участия в конкурсе профессионального мастерства в разных номинациях. Сотрудники Центра показывали детям пример личного участия в проводимых акциях, выступили в качестве волонтеров фестиваля «Добрая волна», обеспечивая регистрацию участников отборочного тура, оперативное формирование блока музыкального сопровождения к представленным номерам.

За активное участие в социально-экономическом развитии региона Центр внесен в Федеральный реестр «Всероссийская книга почета» по итогам 2019 года.

Система работы с семьями и детьми позволяет восстановить семейный микроклимат, гармонизировать детско-родительские отношения, вывести из трудной жизненной ситуации, снизить факторы, послужившие основаниями нахождения в социально опасном положении, сохранить кровную семью для ребенка.

### Информация о численности воспитанников, которые были в течение года из Учреждения

№ п/п	Устройство несовершеннолетних	Кол-во н/л (выбыло всего- 256)
1.	Переданы в родные семьи	240
2.	Переданы под опеку (попечительство)	5
3.	Направлены в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5
4.	Возвращены законным представителям	5
5.	Другие формы устройства	1

### Мероприятия, запланированные на 2020 год

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Ответственный	Примечание
1	2	3	4	5
<b>I. Организационные мероприятия</b>				
	Подведение итогов работы учреждения за 2019 г:			
	а) в структурных подразделениях Центра;	январь	Директор Нарыкова И.Н. зам. директора по ВРР директора по АХР зав. отделениями	
	б) на общем собрании трудового коллектива;	февраль	Директор Нарыкова И.Н. зам. директора по ВРР директора по АХР	
	в) на расширенных заседаниях КДН и ЗП округов города, Координационных советов.	I квартал 2020 г.	Нарыкова И.Н.	

	Организация работы Попечительского Совета.	ежеквартально	Нарыкова И.Н.	
	Участие в заседаниях территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, Координационных советов, советов профилактики школ.	согласно графику	Представители администрации	
	Участие в работе педагогических советов школ г. Курска, общешкольных и классных родительских собраниях	В течение года	Соц. педагоги Специалисты по соц. работе	
	Участие в заседаниях оперативного штаба по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при комитете социального обеспечения, материнства и детства Курской области В заседаниях областной комиссий по делам несовершеннолетних и защит их прав	по плану Комитета	Нарыкова И.Н.	
	Организация работы консилиума:  а) разработка и утверждение индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетнего и его семьи;  б) мониторинг динамики реализации программ, их корректировка, разработка рекомендаций по дальнейшему сопровождению несовершеннолетнего и его семьи.	каждый курс реабилитации  ежемесячно   ежемесячно	Директор Нарыкова И.Н. зам. директора по ВРР зав. отделениями	
	Организация и проведение производственных совещаний, в структурных подразделениях с целью анализа эффективности работы сотрудников по оказанию услуг, определенных установленными стандартами, программами социальной реабилитации несовершеннолетнего и его семьи, определения перспектив дальнейшего совершенствования деятельности Центра.	ежемесячно	Директор Нарыкова И.Н. зам директора по ВРР и АХР, зав. отделениями	
	Организация и проведение Круглого стола по теме: «Система работы специалистов социозащитных учреждений по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних в условиях стационара».	май	Директор Нарыкова И.Н. зам. директора по ВРР зав. отделениями	
	Совершенствование системы оценки качества и контроля с целью повышения эффективности работы учреждения, показателя степени удовлетворенности оказанными услугами.	постоянно	Директор Нарыкова И.Н. зам. директора по ВРР Зам. директора по АХР зав. отделениями.	
	Организация и проведение «Часа взаимодействия»:	еженедельно	Зам. директора по ВРР	

<p>- в отделении социальной диагностики и правовой помощи с целью обмена информацией специалистов отделений по результатам реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетнего и его семьи;</p> <p>- в стационарных отделениях с целью организации занятости воспитанников и продуктивной работы специалистов реабилитационных групп.</p>	ежедневно	<p>врач-педиатр Иванникова Е.Н. зав. отделениями</p> <p>зав. стац. отделений</p>	
<p>Организация перевозки несовершеннолетних, самовольно ушедших их семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений</p>	при возникновении необходимости	Отделение приема и перевозки несовершеннолетних	
<p>Проведение социологического исследования по теме: «Причины отнесения семей к категории находящихся в социально опасном положении с целью определения направлений профилактической и коррекционной работы».</p>	в течение года	Зам. директора по ВРР зав.метод. отделением.	
<p>Мониторинг оценки удовлетворенности клиентов качеством услуг, оказываемых в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг и индивидуальной программы реабилитации</p>	в течение года	Зам. директора по ВРР зав. метод. отделением	
<p>Мониторинг обеспечения комплексной безопасности и санитарно-эпидемиологического состояния в учреждении</p>	ежеквартально	<p>Директор зам. директора по АХР врач-специалист</p>	
<p>Анализ качества и доступности предоставления социальных услуг населению (проведение социологического исследования среди получателей услуг - анкетирование)</p>	1 раз в квартал	<p>Директор зам. директора по ВРР зав. метод. отделением</p>	
<p>Организация информационно-разъяснительной работы о деятельности учреждения, в том числе, в сети «Интернет», обеспечение информационного наполнения официального сайта</p>	постоянно	Нарыкова И.Н. директора по ВРР зав. отделениями.	
<p>Информационно - пропагандистская работа: -взаимодействие со школами, центрами досуга, медицинскими и др. учреждениями с целью информирования об услугах, оказываемых специалистами Центра, регламенте их оказания.</p> <p>-пропаганда практики работы специалистов Центра, их возможностях и результатах деятельности: - в СМИ;</p>	<p>постоянно</p> <p>в течение года</p>	<p>Зав. отделениями специалисты по соц. работе</p> <p>Нарыкова И.Н. зам. директора по ВРР зав.отделениями</p>	

	- выпуск буклетов, листовок; -организация работы официального сайта Центра, на страницах интернет-порталов, в социальной сети «ВКонтакте»			
<b>II. Реализация комплексной программы «Я нужен России»</b>				
1.	<p><b><u>Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников</u></b> с целью решения проблем школьной дезадаптации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий, обеспечивающих право воспитанников на получение образования;</li> <li>- проведение коррекционных занятий (индивидуальных, групповых) (в соответствии с индивидуальной программой социальной реабилитации);</li> <li>- организация дежурства специалистов в школе с целью контроля за посещаемостью уроков воспитанниками и их успеваемостью, а также профилактики самовольных уходов;</li> <li>- использование занимательных форм работы с целью развития познавательной активности воспитанников, расширения их кругозора;</li> <li>- приобщение детей к чтению - как базовому компоненту успешности обучения (реализация одного из направлений программы «Я нужен России» по приобщению к чтению)</li> <li>- взаимодействие с МБОУ «СОШ №15», а также другими образовательными учреждениями по месту обучения несовершеннолетних, в том числе, в постреабилитационный период.</li> </ul>	<p>постоянно, в соответствии с Договором о сотрудничестве с МБОУ «СОШ № 15»</p> <p>в течение курса реабилитации</p> <p>ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>Директор Нарыкова И.Н. зам. по ВРР, зав. отделениями Нарыкова И.Н.</p> <p>Зам. директора по ВРР, зав. отделениями</p> <p>Зам. по ВРР зав. отделениями, специалисты</p> <p>Зав. отделениями</p> <p>Зав. отделениями, социальные педагоги, воспитатели, библиотекарь</p> <p>Зам. директора по ВРР, зав. отделениями</p>	
2.	<p><b><u>Коррекционно-реабилитационные мероприятия, направленные на становление и развитие личности воспитанников:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение индивидуальных и групповых занятий в соответствии с индивидуальной программой социальной реабилитации;</li> <li>-профилактика социальной изолированности детей с ОВЗ и инвалидностью – включение в систему общецентровских и групповых мероприятий;</li> </ul>	<p>в течение курса реабилитации</p> <p>в течение курса реабилитации</p>	<p>Орлова О.И. зав. отделениями, специалисты отделений</p> <p>Зав. отделениями</p>	

<p>-встречи воспитанников с инспекторами ОПД Железнодорожного отдела полиции УМВД по г.Курску с целью профилактики возникновения социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних, самовольных уходов, в том числе в рамках организации работы Правового дня;</p> <p>-по формированию законопослушного поведения;</p> <p>- встречи воспитанников с инспектором ОПДН Железнодорожного отдела;</p> <p>- «Час размышлений»;</p> <p>- внедрение элементов самоуправления в детском коллективе с целью формирования личности с активной жизненной позицией;</p> <p>- выявление интересов и склонностей несовершеннолетних через анкетирование, тестирование;</p> <p>- организация работы в Центре клубов, кружков, творческих объединений.</p> <p><b>- вовлечение воспитанников в работу</b>  <u>клубов:</u> «Правовая азбука», «Знатоки родного края», «Здоровый образ жизни», «Есть тема»;</p> <p><u>кружков:</u> «Волшебные фантазии», «Настольный хоккей», «Разноцветный мир», театральный, «Народный умелец»;</p> <p><u>творческих мастерских:</u> (в каждой группе);</p> <p><u>школ:</u> «Общения», «Православия», «Здоровья».</p> <p><b>- организация коллективных творческих дел (КТД):</b></p> <p>- «Наши пернатые друзья» (изготовление кормушек и забота о птицах)</p> <p>- «На верность Родине» (конкур рисунков, стенгазет)</p> <p>- «Лучшей мамочке на свете!» (изготовление поделок для мам)</p> <p>-«Подарим ветеранам праздник» (изготовление поделок для ветеранов)</p> <p>- «Россия-Родина моя» (конкурс рисунков о России)</p> <p>- «Я и моя СЕМЬ «Я» (конкурс рисунков ко дню Семьи, любви и верности)</p>	<p>2,4 среда месяца</p> <p>в течение курса реабилитации 2 раза в месяц</p> <p>в течение курса реабилитации</p> <p>в первые 10 дней каждого курса реабилитации в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель, май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p>	<p>Юрисконсульт</p> <p>Юрисконсульт</p> <p>Зав. отделениями воспитатели</p> <p>Зав. отделениями, воспитатели, соц. педагоги</p> <p>Зав. отделениями, руководители творческих объединений</p> <p>Зав. стационарными отделениями, педагоги дополнительного образования, воспитатели</p> <p>Зав. стационарными отделениями, соц. педагоги, воспитатели, педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель</p>	
--	--	---	--



<p>- «Яркие краски лета» (фотовыставка)</p> <p>- «Осенняя пора - очей очарованье...» (коллаж)</p> <p>-«Мастерская «Самоделкин» (изготовление украшений и сувениров к Новому году).</p> <p><b>- организация и проведение акций:</b></p> <p>-«Ветеран живет рядом»</p> <p>-«Мир один на всех» - фотоакция</p> <p>- «Мы выбираем ЗОЖ!»</p> <p>- «Подвиг Ваш бессмертен, в памяти – на века!» (патриотическое воспитание)</p> <p>- «Позвони и станет легче» (ко Всемирному дню Детского телефона доверия)</p> <p>-«Обелиск у дороги»</p> <p>-Акция «Чистый город»</p> <p>- Акция «Жизнь прекрасна в возрасте любом»</p> <p>- Фотоакция «Будущее страны- за здоровой молодежью!»</p> <p>-«Я - гражданин России»</p> <p><b>- общецентровских досуговых мероприятий:</b></p> <p>- «Рождественское чудо»</p> <p>-«Как на масляной неделе...»</p> <p>-«Есть такая профессия - Родину защищать!»</p> <p>- «Есть в марте день особый...» (конкурсно-развлекательная программа)</p> <p>- «Сомнительные соблазны-горькие последствия» (совместно со структурами системы профилактики, госнаркоконтроля).</p>	<p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь, декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>август</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p>	<p>Зав. стационарными отделениями, педагоги дополнительного образования, воспитатели</p> <p>Зав. стационарными отделениями, педагоги дополнительного образования, воспитатели</p>	
---	---	--	--

<p>-Фестиваль детского творчества «Муза вдохновенья»(в рамках всемирного дня поэзии, недель книги и музыки)</p> <p>- «Я горжусь, что родился в России...» (в честь Дня космонавтики, Международного дня памятников, Всемирного дня Земли)</p> <p>-«Мы славим тех, кто этот мир ценой труда преобразил!»</p> <p>-«Подвиг Ваш бессмертен»</p> <p>- «Пусть детство звонкое смеется!» (к Международному дню защиты детей)</p> <p>-«Немыслима Россия без имен!» (в честь Дня России)</p> <p>- «Венец всех ценностей - семья!» (в честь Дня семьи, любви и верности)</p> <p>- «Флаг Российский, флаг Державный!» (ко дню Государственного флага России)</p> <p>- «Школьные годы чудесные...»</p> <p>- «И будут помнить поколения великий труд учителей!»</p> <p>- «В единстве народа – единство страны!»</p> <p>-«Мы выбираем жизнь!» (в рамках профилактического месячника, совместно со структурами системы профилактики)</p> <p>-«Немеркнущий свет материнской любви»</p> <p>-«Человек. Государство. Закон»(в рамках правового дня защиты детей)</p> <p>- «Зимней сказочной порой»</p> <p><b>Спортивные конкурсы:</b></p> <p>-«Готовлюсь Родине служить»</p> <p>-«Все мы разные, все мы равные!» (в рамках Всемирного дня здоровья)</p>	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Зав. стационарными отделениями, педагоги дополнительного образования, воспитатели</p>	
--	--	--	--

	<p>-«Олимп зовет!» (к Международному Олимпийскому дню)</p> <p>- Спортивные эстафеты «Веселые старты»</p> <p>-Осенняя спартакиада</p> <p>-«В здоровом теле - здоровый дух»</p> <p>-Турнир по настольному хоккею</p>	<p>май</p> <p>июнь-август</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>1 раз в 2 месяца</p>		
	<p>- Взаимодействие с учреждениями культуры и искусства города с целью участия воспитанников Центра в мероприятиях, проводимых на их базе, использование возможностей этих учреждений для обогащения форм воспитательной работы в Центре.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зав. отделениями, специалисты</p>	
3.	<p><b><u>Социально-медицинская реабилитация воспитанников</u></b></p> <p>- медицинское обследование вновь поступивших детей для исключения острозаразных заболеваний, педикулеза, чесотки и т.д. (при необходимости, организация лечения в стационарных отделениях организаций здравоохранения города);</p>	<p>постоянно</p>	<p>Врач - педиатр Иванникова Е.Н. ст. мед. сестра Пашкова И.В.</p>	
	<p>-подготовка медицинской документации по результатам углубленного медицинского осмотра воспитанников для составления наиболее оптимальной программы медицинской реабилитации каждого ребенка;</p>	<p>в течение периода адаптации (в первые 10 дней пребывания) несовершеннолетних</p>	<p>Врач - педиатр Иванникова Е.Н.</p>	
	<p>-организация осмотра детей, состоящих на «Д» учете, при необходимости обследование узкими специалистами (окулист, отоларинголог, невролог, гастроэнтеролог, кардиолог и другие специалисты);</p>	<p>в течение всего курса реабилитации</p>	<p>Врач - педиатр ст. мед. сестра</p>	
	<p>-проведение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий воспитанникам Центра в зависимости от сезона и состояния организма каждого воспитанника, нозологии детей с ОВЗ и инвалидностью;</p>	<p>постоянно</p>	<p>Медперсонал</p>	
	<p>- организация рационального питания воспитанников Центра (по показаниям узких специалистов, при необходимости - назначение диетпитания);</p>	<p>постоянно</p>	<p>Врач - педиатр диетсестра</p>	
	<p>-проведение профилактических прививок воспитанникам Центра в соответствии с национальным календарем прививок;</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>Врач - педиатр Иванникова Е.Н.</p>	

	-проведение индивидуальных и групповых и тематических бесед с воспитанниками их родителями по предотвращению различных заболеваний, травматизма среди воспитанников, пропаганда здорового образа жизни Центра, в том числе в рамках организации работы «Школы Здоровья»;	согласно графику	Врачи-специалисты, медицинские сестры	
	- индивидуальная работа с родителями с целью а) информирования о результатах реализации индивидуальной программы социально-медицинской реабилитации  б) повышения уровня ответственности родителей за состояние здоровья детей, в том числе при реализации программы «Я нужен России», Комплекса мер «Ресурсы семьи»	постоянно	Врачи-специалисты, медицинские сестры	
	- выпуск санбюллетеней, памяток по вопросам сохранения и укрепления здоровья	в течение года	Врачи-специалисты, медицинские сестры	
4.	<b><u>Работа с родственным окружением воспитанников</u></b> Деятельность по оказанию социальных услуг и предоставлению социальной помощи гражданам: - анализ обращений для установления нуждаемости граждан в социальном обслуживании; -определение формы социального обслуживания, видов, объема, периодичности, условий, сроков предоставления социальных услуг, перечня рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятий по социальному сопровождению, разработка Индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - организация социального обслуживания граждан-получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.	в течение года	Зам. директора по ВРР, зав. отделением специалисты отделения	
	Профилактическая работа с семьей в режиме коррекции, поддержки и социальной помощи в рамках реализации комплексной программы «Я нужен России», Комплекса мер «Ресурсы семьи» - социально-психологическое консультирование родителей или лиц их заменяющих; просвещение в сфере формирования финансовой грамотности; - социально – правовая помощь; - информирование о деятельности Центра.	в течение года	Зам. директора по ВРР, зав. отделением специалисты отделения	

-Комплексная диагностика проблем семей воспитанников, уровня родительно-детских взаимоотношений.	при поступлении н/л в Центр	Зам. директора по ВРР, зав. отделением специалиста отделения	
-Разработка, утверждение на консилиумах индивидуальной программы социальной реабилитации семьи, контроль динамики ее реализации.	при поступлении н/л в Центр	Зам. директора по ВРР, юристконсульт, зав. отделением специалиста отделения	
-Занятия в школе для родителей «Мы и наши дети» по повышению уровня правовой, психолого-педагогической компетентности родителей и формированию благоприятных родительно-детских отношений.	еженедельно (каждый четверг)	Зам директора по ВРР, зав отделениями	
- консультирование по вопросам, связанным с правом граждан на социальное обслуживание в государственной системе в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», разъяснение порядка получения бесплатной юридической помощи, а также по другим социально-правовым вопросам.	каждый курс реабилитации	Юристконсульт отделения социальной диагностики и правовой помощи	
- организация сетевого сотрудничества с социально значимыми для семьи людьми (сетевые встречи)	по мере необходимости	Зам директора по ВРР, зав отделениями	
- содействие в организации летнего оздоровления детей (реализация действующей на базе Центра оздоровительной программы «Страна Чудес», а также комплектование групп для оздоровления в детских оздоровительных лагерях Курской области).	июнь-август	Зам директора по ВРР, зав. отделением специалиста отделения	
- социальный патронаж семей с целью оказания необходимой помощи в соответствии с программой социальной реабилитации семьи.	не менее 4-х раз за период реабилитации	Зам директора по ВРР, зав отделениями	
- совместные со специалистами органов и учреждений системы профилактики рейды: а) по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуации; б) по контролю за ситуацией в семье в постреабилитационный период.	согласно графику территориальных КДН и ЗП  ежемесячно	Зав. отделением специалиста отделения	

	<p>-Внесение в электронную территориальную базу данных информации о несовершеннолетних и семьях с детьми, находящихся в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуации, в соответствии с требованиями программного обеспечения</p> <p>а) совершенствование компьютерных программ;</p> <p>б) взаимодействие с руководителями, специалистами органов и учреждений системы профилактики по своевременному и качественному предоставлению информации, необходимой для формирования базы данных (согласно Порядкам, утвержденным КДН и ЗП при Администрации Курской области от 2006 г., 2009);</p> <p>в) своевременный ввод необходимой информации в «Карточку семьи».</p>	<p>в течение года</p> <p>при необходимости</p> <p>постоянно</p> <p>ежемесячно</p>	<p>Зам директора по ВПР, зав. отделением Тышкевич О.В.</p> <p>Криволапов М.С. Полянская А.Ф. Тышкевич О.В.</p> <p>Зам директора по ВПР, зав. отделением</p> <p>Зав. отделениями</p>	
	<p>Деятельность по планированию, организации и контролю социального обслуживания граждан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планирование, организация и контроль деятельности отделений по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании;</li> <li>-контроль реализации индивидуальных программ оказания социальных услуг;</li> <li>-прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан, объема и качества оказываемых социальных услуг и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих их нуждаемость в социальном обслуживании.</li> </ul>	<p>постоянно</p>	<p>Зам директора по ВПР, зав. отделением специалисты отделения</p>	
	<p><b><u>Совместная деятельность «Дети - родители»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Благотворительная акция «Взаимопомощь»;</li> <li>-работа детско-родительского клуба «Счастливая семья»;</li> <li>-реализация программы «Передышка» Комплекса мер «Ресурсы семьи».</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>Зав. отделением специалисты отделения</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Готовлюсь Родине служить»</li> <li>-«Все мы разные, все мы равные!» (в рамках Всемирного дня здоровья)</li> <li>- Спортивная эстафета «Веселые старты»</li> </ul>	<p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>август</p>	<p>Зам директора по ВПР, зав. отделением специалисты отделения инструктор по физической культуре заведующие</p>	

	-«В здоровом теле - здоровый дух»	ноябрь	стац. отделений	
	Организация совместных встреч «Я выбираю путь, иду к своей мечте...» «От внимания к взаимопониманию».	май сентябрь	Орлова О.И. зав. отделением специалисты отделения диагностики	
	Вовлечение членов семей, нуждающихся в восстановлении благоприятной для воспитания несовершеннолетних семейной среды, в посещение учреждений культуры и искусства (драматический театр им. А.С. Пушкина, Курскую областную филармонию, городские кинотеатры, Цирк и др.)	в течение года	Заведующие отделений	
	Совместные мероприятия «Дети – родители» в рамках праздничных дат: -«Как на масляной неделе...»  - «Есть в марте день особый...» (конкурсно-развлекательная программа)  - «Пусть детство звонкое смеется!» (к Международному дню защиты детей)  - «Венец всех ценностей - семья!» (в честь Дня семьи, любви и верности)  -«Немеркнущий свет материнской любви»  - «Зимней сказочной порой»	февраль март июнь июль ноябрь декабрь	Зам директора по ВПР, заведующие отделений	
5.	<b><u>Обеспечение функционирования детского Телефона Доверия с единым общероссийским номером:</u></b>	постоянно	Руководитель телефона доверия, консультанты	
	Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности города Курска и Курской области при поступлении «кризисных звонков» с целью выявления, предотвращения и прекращения случаев жестокого обращения с детьми в семье, вне семьи и нарушения их прав.	в течение года	Руководитель телефона доверия	
	Регистрация «кризисного звонка», передача информации специалистам по социальной работе Центра, при выявлении факторов семейного неблагополучия - заполнение карточки регистрации «кризисного звонка» и незамедлительная передача информации в КДН и ЗП, отделы образования по месту жительства ребенка.	в течение года	Руководитель телефона доверия	
	При поступлении звонков из районов Курской области – регистрация «кризисных звонков» и передача информации по телефону в органы опеки и попечительства по месту жительства ребенка, специалистам межрайонных	в течение года	Руководитель телефона доверия	

Центров помощи семье и детям.			
Осуществление обратной связи со службами, принявшими «кризисные звонки».	в течение года	Руководитель телефона доверия	
Взаимодействие со средствами массовой информации радио, телевидением, печатными издательствами г. Курска и Курской области: - выступление на Гостелерадио с целью рекламы деятельности службы, профилактики детского и семейного неблагополучия в рубрике «Ваш вопрос – наш ответ»; - размещение статей о Детском телефоне доверия в газетах г. Курска и Курской области, на сайте учреждения.	в течение года  1 раз в квартал  1 раз в квартал	Руководитель телефона доверия	
Проведение рекламных акций «Скажи, о чем молчишь?»: - в Центрах досуга; - в библиотеках; - в парках, площадях и улицах г. Курска; - в оздоровительных лагерях.	1 раз в квартал	Руководитель телефона доверия	
Проведение занятий в стационарных отделениях Центра «Скажи Телефону Доверия – «Да!»; Рекламно-просветительская деятельность в образовательных учреждениях перед детской и родительской аудиториями, на базе Центров досуга и кино.	в первые 10 дней пребывания ребенка в Центре	Руководитель телефона доверия, консультанты зав. отделениями психологи	
Обеспечение специалистов службы Детского телефона доверия методическими материалами, рекомендациями для повышения эффективности работы консультантов ДТД.	в течение года	Руководитель телефона доверия, консультанты	
Подготовка памяток, методических разработок для распространения среди родителей, детей	в течение года	Руководитель телефона доверия, консультанты	
<b>III. Методическое обеспечение воспитательно-реабилитационного процесса</b>			
Методическое обеспечение реабилитационной работы с воспитанниками всех возрастных категорий	в течение года	Орлова О.И., специалисты метод. отделения	
Разработка и обеспечение методическим инструментарием: а) мероприятий комплексной программы «Я нужен России»; б) согласно социальному заказу специалистов Центра; в) согласно социальному заказу специалистов межрайонных центров социальной помощи семье и детям.	в течение года	Орлова О.И., специалисты метод. отделения	



	Проведение анализа и подведение итогов реализации мероприятий комплексной программы «Я нужен России», Комплекса мер «Ресурсы семьи»	4 квартал	Директор Зам. директора по ВРР, зав. отделениями	
	<b>Изучение, обобщение и распространение опыта работы сотрудников ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних»:</b> -«Оказание содействия в организации по предоставлению мер социальной поддержки семьям с детьми, находящимися в СОП, иной ТЖС» (специалист по социальной работе Игина Е.А.) -«Инновационные технологии в работе социального педагога как один из эффективных способов повышения уровня продуктивности в усвоении учебного материала» (соц. педагог Боева Т.А.) -«Метафорические ассоциативные карты как инструмент в работе педагога-психолога с воспитанниками Центра» (педагог-психолог Генина А.П.) - «Развитие творческих способностей несовершеннолетних посредством декоративно – прикладного искусства» (воспитатель Еремина Е.Н.).	в течение года в течение года в течение года в течение года	Волобуева А.Н. Быканова М.А. Платонова Е.В. Долгих Н.А.	
	Взаимодействие с КГМУ, КГУ и КИРО: а) с целью привлечения преподавателей для выступлений на семинарах, практикума; б) организации работы волонтеров-добровольцев с воспитанниками, их семьями.	в течение года	Нарыкова И.Н зам. директора по ВРР Орлова О.И.	
	Повышение уровня профессионального мастерства специалистов Центра через организацию курсовой переподготовки, повышения квалификации, проведение семинаров, практикумов, открытых занятий.	в течение года	Зам. директора по ВРР Орлова О.И. Семькина Н.М.	
	Методическая помощь специалистам: -изучение системы работы специалистов с последующими рекомендациями (анализ занятий, индивидуальные консультации, организация взаимопосещений) -в поиске и внедрении инновационных форм работы по всем категориям специалистов.	в течение года	Зам. директора по ВРР Орлова О.И. специалисты метод. отделения	
	Работа с молодыми специалистами: стажировка по категориям	в течение месяца	Орлова О.И. специалисты метод. отделения	
<b>IV. Научно-практическая деятельность</b>				
1.	<b>Межрегиональная конференция:</b> «Система работы специалистов Центра по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних в условиях стационара»	октябрь	Зам. директора зав. метод.отделением методисты	

2.	<b>Проведение практикумов для специалистов межрайонных центров:</b>			
	1.«Коррекция детско-родительских отношений в процессе реабилитационной работы с семьей»	март	Платонова Е.В. Быканова М. А.	
	2.«Работа с детьми с синдромом дефицита внимания»	май	Платонова Е.В. Быканова М. А.	
	3.«Игровые технологии в системе коррекционно-реабилитационной деятельности»	сентябрь	Стрекалова Н.И. Долгих Н.А.	
	4. «Система работы по развитию творческого потенциала личности несовершеннолетнего как направление современной коррекционно-реабилитационной деятельности»	ноябрь	Стрекалова Н.И Долгих Н. А.	
3.	<b>Проведение практикумов для специалистов по социальной работе ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних»:</b>		Орлова О. И. Волобуева А.Н.	
	1. «Социальное обслуживание семьи: нормативно-правовые аспекты и технологии работы специалиста по социальной работе»	февраль	Волобуева А.Н.	
	2. «Социальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, и иной трудной жизненной ситуации: развитие индивидуального подхода»	апрель	Волобуева А.Н	
	3. «Профилактика и преодоление профессионального выгорания у специалистов по социальной работе»	сентябрь	Волобуева А.Н	
4.	<b>Проведение деловых игр для специалистов межрайонных центров:</b>		Орлова О. И. методисты	
	«Алгоритм взаимодействия с клиентом как основы успешной профессиональной деятельности специалиста по социальной работе»	октябрь	Волобуева А.Н.	
5.	<b>Проведение деловых игр для специалистов ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних»:</b>		Орлова О. И., методисты	
	1. «Творческий педагог – творческие дети» (для социальных педагогов)	январь	Быканова М.А.	
	2. «Креативность педагога – решающий фактор продвижения педагога к вершинам педагогического мастерства» (для психологов)	февраль	Платонова Е.В.	
	3. «Слагаемые эффективного общения с детьми» (для воспитателей).	июнь	Долгих Н.А. Стрекалова Н.И.	
	4.«Интеллектуалы» (для социальных педагогов)	апрель	Быканова М.А.	
	5. «Педагогические приемы создания ситуации успеха на занятиях» (для воспитателей)	октябрь	Стрекалова Н.И., Долгих Н.А.	
6.	<b>Проведение круглых столов:</b>		Орлова О. И.	

			методисты	
	1.«Специфика работы специалистов Центра с детьми, имеющими патологию ЦНС и поведенческие нарушения»	февраль	Орлова О. И. методисты	
	2.«Об эффективности межведомственного взаимодействия ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних» в организации и проведении коррекционно-реабилитационной работы с воспитанниками и их семьями в условиях Центра» (для всех категорий специалистов).	сентябрь	Березуева Г.Г. Орлова О.И. методисты	
	3. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	ноябрь	Орлова О. И. методисты	
7	<b>Проведение мастер – классов:</b>		Орлова О.И. Методисты.	
	1. «Педагогический конструктор»	февраль	Стрекалова Н.И.	
	2. Конфликты и их разрешение в деятельности специалиста по социальной работе, сопровождающего семью с ребенком.	март	Волобуева А.Н.	
8	<b>Участие в проектах Президентских грантов по направлению «Дворовая площадка»</b>	февраль	Орлова О.И.	
<b>V. Осуществление контроля</b>				
	Работа комиссии по контролю качества предоставляемых услуг	в течение года	Директор зам. директора по АХР зам. директора по ВРР зав. отделениями	
	Контроль качества, доступности, своевременности и эффективности предоставления социальных услуг Контроль ведения документации, связанной с обслуживанием получателей социальных услуг	1 раз в месяц	Директор зам. директора по АХР зам. директора по ВРР зав. отделениями	
	Осуществление супервизии проведения консультаций консультантами Детского телефона доверия с целью повышения эффективности и качества услуг	ежедневно	Руководитель телефона доверия	
	Контроль за обеспечением сандезрежима в помещениях учреждения	постоянно	Старшая медицинская сестра	
	Контроль организации питания (выход готовой продукции, наличие суточных проб, сроки использования продуктов) Контроль технологии приготовления пищи Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима Контроль санитарного состояния пищеблока и складских помещений Контроль социально-бытового обслуживания несовершеннолетних (проверка состояния помещений, их комфортности)	постоянно	Директор зам. директора по АХР врач-специалист	

<b>VI. Хозяйственная деятельность.</b>				
1.	Закупка продуктов питания, овощей длительного хранения, заключение контрактов, обеспечивающих жизнедеятельность учреждения в целом; приобретение хозяйственных, канцелярских товаров, стирально-моющих средств, медикаментов, спецодежды и средств гигиены	в течение года	Директор Центра зам. по АХР	
2.	Реализация Комплекса мер «Ресурсы семьи»	ежеквартально	Директор Центра зам. по АХР	
3.	Текущий ремонт стационарных отделений Центра. Ремонт отделения приема и перевозки несовершеннолетних, фасада здания; капитальный ремонт овощехранилища.	в течение года	Директор Центра зам. по АХР	
4.	Благоустройство территории Центра: укладка дорожной плитки, дизайн участков; ремонт и покраска спортивного оборудования.	2 квартал	Директор Центра зам. по АХР	
5.	Приобретение автобуса.	2-3 квартал	Директор Центра зам. по АХР	