

Календарный план Комплекса мер «Жизнь без риска»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации		Ожидаемые результаты мероприятия
		2020 год	2021 год	
I.	Задача: «Повышение качества оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе, сексуального характера»			
1.1	Разработка и внедрение документов, обеспечивающих процесс реализации комплекса мер	март		<p>Обеспечение эффективной социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, включая социальную интеграцию, физическую и психологическую реабилитацию несовершеннолетних лиц – жертв преступлений сексуального характера, а также их близких родственников.</p> <p>Своевременное выявление лиц с деструктивным и аутодеструктивным поведением.</p> <p>Обеспечение ежегодного охвата целевых групп, которым была оказана специализированная помощь, в рамках комплекса мер.</p> <p>Уменьшение численности родителей, не выполняющих надлежащим образом своих родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей.</p> <p>Оказание адресной социальной и реабилитационной помощи женщинам с несовершеннолетними детьми, оказавшимся в социально опасном положении вследствие угрозы насилия или жестокого обращения, а также пострадавшим от насилия в семье.</p>
1.2	Создание и организация деятельности рабочей группы по реализации комплекса мер	март-декабрь	январь-декабрь	<p>Создание рабочей группы, осуществляющую управление координирующей группы ресурсного Центра, обеспечивающего координацию и контроль за выполнением мероприятий в рамках комплекса мер.</p> <p>Выработка согласованных решений по реализации.</p> <p>Координация действий непосредственных исполнителей мероприятий.</p>

				Рабочая группа отвечает за выполнение своей части Проекта, планирование и контроль, составление отчетов для координирующей группы и всей организации.
1.3	Диагностика психологических проблем семьи и ребенка, подвергшимся жестокому обращению, в том числе сексуального характера	март-декабрь	январь-декабрь	Выявление психолого-педагогических факторов в семье, затрудняющих успешную адаптацию ребенка в социуме. Изучение эмоционально-волевой сферы, характерологических и поведенческих особенностей, особенностей темперамента и мотивационной сферы личности членов клуба, родительско-детских отношений с целью выработки индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего и его семьи.
1.4	Разработка и внедрение специальных программ, направленных на социальную реинтеграцию, физическую и психологическую реабилитацию несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера, а также их близких родственников, в том числе на базе детских оздоровительных и лечебно-профилактических учреждений Формирование банка эффективных технологий и методик для распространения и использования в социозащитных учреждениях Курской области	март – декабрь	январь-декабрь	Обеспечение эффективной социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, включая социальную интеграцию, физическую и психологическую реабилитацию несовершеннолетних лиц – жертв преступлений сексуального характера, а также их близких родственников; своевременное выявление лиц с деструктивным и аутодеструктивным поведением; обеспечение ежегодного охвата целевых групп, которым была оказана специализированная помощь, в рамках комплекса мер; уменьшение численности родителей, не выполняющих надлежащим образом своих родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей; оказание адресной социальной и реабилитационной помощи женщинам с несовершеннолетними детьми, оказавшимся в социально опасном положении вследствие угрозы насилия или жестокого обращения, а также пострадавшим от насилия в семье; уменьшение численности родителей, лишенных родительских прав в связи с жестоким обращением с

				ДЕТЬМИ
	<p>Практикум «Технология психодиагностической, психопрофилактической и коррекционно-реабилитационной работы с несовершеннолетними, пострадавшими от жестокого обращения, в том числе, сексуального характера и их близкими родственниками»</p> <p>- для специалистов ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних»</p> <p>- для специалистов социозащитных учреждений Курской области</p>	<p>март</p> <p>сентябрь</p>		
	<p>Коррекционно-развивающее занятие для несовершеннолетних не готовых или не желающих работать в группе с применением техники «Возврат во времени»</p>	<p>апрель</p>		
	<p>Коррекционно-развивающее занятие для несовершеннолетних не готовых или не желающих работать в группе с применением техники «Письмо»</p>	<p>июль</p>		
	<p>Коррекционно-развивающее занятие для несовершеннолетних не готовых или не желающих работать в группе в присутствии их родителей (близких родственников) с применением техники «Телефонный разговор»</p>	<p>июль</p>		
	<p>Групповое коррекционно-развивающее занятие с элементами</p>	<p>август</p>		

	тренинга для несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения в том числе , сексуального характера «Автопортрет»			
	Коррекционно-развивающее занятие для несовершеннолетних не готовых или не желающих работать в группе в присутствии их родителей (близких родственников) с применением техники «Шаг в будущее»	август		
	Коррекционно-развивающее занятие для родителей (близких родственников) несовершеннолетних не готовых или не желающих работать в группе «Семейная фотография»	август		
	Групповое коррекционно-развивающее занятие с элементами тренинга для несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения в том числе , сексуального характера в присутствии их родителей (близких родственников) «Мой герб»	август		
	Коррекционно-развивающее занятие для родителей (близких родственников) несовершеннолетних не готовых или не желающих работать в группе «Моя жизнь»	октябрь		
	Групповое коррекционно-развивающее занятие с элементами тренинга для родителей (близких родственников) несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения в том числе , сексуального	октябрь		

	характера «Пойми меня»			
	Коррекционно-развивающее занятие для несовершеннолетних не готовых или не желающих работать в группе совместно с их родителями (близкими родственниками) «Нити доверия»	ноябрь		
	Совместное групповое коррекционно-развивающее занятие с элементами тренинга для несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения в том числе , сексуального характера и их родителей (близких родственников) «Я многое могу»	ноябрь		
	Групповое коррекционно-развивающее занятие с элементами тренинга для несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения в том числе , сексуального характера «Дом»	декабрь		
	Коррекционно-развивающее занятие для несовершеннолетних не готовых или не желающих работать в группе совместно с их родителями (близкими родственниками) «Автопортрет»		январь	
	Групповое коррекционно-развивающее занятие с элементами тренинга для несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения в том числе , сексуального характера в присутствии их родителей (близких родственников) «Прощение»		февраль	

	Групповое коррекционно-развивающее занятие с элементами тренинга для родителей (близких родственников) несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения в том числе, сексуального характера «Ответственность и свобода»		март	
	Совместное групповое коррекционно-развивающее занятие с элементами тренинга для несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения в том числе, сексуального характера и их родителей (близких родственников) «Доверие»		июль	
II.	Задача: «Снижение конфликтов в среде «ребенок – ребенок», количества детских и подростковых суицидов, правонарушений среди несовершеннолетних»			
2.1	Разработка и внедрение эффективных технологий и методик работы по снижению агрессивности в детской среде, через систему детских служб примирения (организация кабинетов «примирения и согласия» в учреждениях систем образования и социального обслуживания)	март-декабрь	январь-декабрь	Создание кабинета «примирения и согласия»; сокращение случаев жестокого обращения с детьми; снижение агрессивности и конфликтности в подростковой среде; профилактика суицидального поведения несовершеннолетних; уменьшение численности несовершеннолетних, пострадавшие от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера; уменьшение численности несовершеннолетних, проявляющих насилие по отношению к другим детям, в том числе сексуального характера;
	Работа с педагогами			
	Обучение специалистов по теме «Психолого-педагогические основы разрешения конфликтов и медиации в работе с несовершеннолетними»	июль		
	Практикум для несовершеннолетних воспитанников-медиаторов «Учимся разрешать конфликты»	август		

	Работа с несовершеннолетними			
	Акция «В нашем Центре работает «Кабинет примирения и согласия»	август		
	Практикум для воспитанников Центра «Уроки бесконфликтного общения»	октябрь		
	Практикум для воспитанников Центра «Дорогою добра»		февраль	
	Акция «За все прощаю и благодарю»		март	
	Практическое занятие с элементами тренинга для воспитанников Центра «Как избежать конфликтов»		май	
	Семинар для родителей воспитанников «Ребенок и взрослый – непростой диалог»		октябрь	
2.2	Разработка и внедрение программ реабилитации и коррекции поведения детей, проявляющих насилие по отношению к другим детям, а также детей, пострадавших от насилия, в том числе сексуального характера	март-декабрь	январь-декабрь	Внедрение инновационных методик комплексной диагностики и реабилитации детей, подвергшихся жестокому обращению; обеспечение развития реабилитационного потенциала, социального статуса семей, находящихся в социально опасном положении; уменьшение численности родителей, не выполняющих надлежащим образом своих родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей; оказание адресной социальной и реабилитационной помощи женщинам с несовершеннолетними детьми, оказавшимся в социально опасном положении вследствие угрозы насилия или жестокого обращения, а также пострадавшим от насилия в семье; уменьшение численности родителей, лишенных родительских прав в связи с жестоким обращением с детьми
2.3	Разработка и внедрение специальных программ работы с детьми,	март-декабрь	январь-декабрь	Сокращение случаев жестокого обращения с детьми; снижение агрессивности и конфликтности в

	склонными к суициду			подростковой среде; профилактика суицидального поведения несовершеннолетних; уменьшение численности несовершеннолетних, пострадавшие от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера; уменьшение численности несовершеннолетних, проявляющих насилие по отношению к другим детям, в том числе сексуального характера
	Практикум «Технология психодиагностической, психопрофилактической и коррекционно-реабилитационной работы с несовершеннолетними, склонными к суициду и их ближайшему социальному окружению - для специалистов ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних» - для специалистов социозащитных учреждений Курской области	март		
		сентябрь		
	Коррекционно-развивающее занятие для несовершеннолетних не готовых или не желающих работать в группе с применением техники «Смысл жизни»	апрель		
	Коррекционно-развивающее занятие для несовершеннолетних не готовых или не желающих работать в группе с применением техники» «Я готов к испытаниям»	апрель		
	Коррекционно-развивающее занятие для несовершеннолетних не готовых или не желающих работать в группе в присутствии их родителей (близких родственников) с применением техники «Мужество быть»	июль		
	Групповое коррекционно- развивающее занятие с элементами тренинга для несовершеннолетних,	июль		

	склонных к суициду в присутствии их родителей (близких родственников или иных лиц из ближайшего социального окружения) «Я не одинок»			
	Коррекционно-развивающее занятие для несовершеннолетних не готовых или не желающих работать в группе в присутствии их родителей (близких родственников) с применением техники «Расскажи мне обо мне»	август		
	Коррекционно-развивающее занятие для родителей (близких родственников) несовершеннолетних не готовых или не желающих работать в группе «Рецепты улучшения душевного состояния»	август		
	Групповое коррекционно-развивающее занятие с элементами тренинга для несовершеннолетних, склонных к суициду в присутствии их родителей (близких родственников или иных лиц из ближайшего социального окружения) «Я и мой внутренний ребёнок»	сентябрь		
	Коррекционно-развивающее занятие для родителей (близких родственников) несовершеннолетних не готовых или не желающих работать в группе с применением техники «Согласен – не согласен»	октябрь		
	Групповое коррекционно-развивающее занятие с элементами	октябрь		

	тренинга для родителей (близких родственников или иных лиц из ближайшего социального окружения) несовершеннолетних, склонных к суициду «Ценность человеческого существа»			
	Коррекционно-развивающее занятие для несовершеннолетних не готовых или не желающих работать в группе совместно с их родителями (близкими родственниками) «Нет ничего лучшего...»	ноябрь		
	Совместное групповое коррекционно-развивающее занятие с элементами тренинга для несовершеннолетних, склонных к суициду и их родителей (близких родственников или иных лиц из ближайшего социального окружения) «Вы мне очень дороги, ОКРУЖАЮЩИЕ»	ноябрь		
	Групповое коррекционно-развивающее занятие с элементами тренинга для несовершеннолетних, склонных к суициду в присутствии их родителей (близких родственников или иных лиц из ближайшего социального окружения) «Я настоящий. И мне это нравится»	декабрь		
	Коррекционно-развивающее занятие для несовершеннолетних не готовых или не желающих работать в группе совместно с их родителями (близкими родственниками) с		январь	

	применением техники «Менять или находить смысл?»			
	Групповое коррекционно-развивающее занятие с элементами тренинга для несовершеннолетних, склонных к суициду в присутствии их родителей (близких родственников или иных лиц из ближайшего социального окружения) «Посмотрим в будущее...»		февраль	
	Групповое коррекционно-развивающее занятие с элементами тренинга для родителей (близких родственников или иных лиц из ближайшего социального окружения) несовершеннолетних, склонных к суициду «Скрытые возможности внутри меня»		май	
	Совместное групповое коррекционно-развивающее занятие с элементами тренинга для несовершеннолетних, склонных к суициду и их родителей (близких родственников или иных лиц из ближайшего социального окружения) «Мы любим жизнь»		июль	
2.4	Разработка и внедрение программ в образовательных организациях, направленных на профилактику травли и кибертравли (буллинг и кибербуллинг)	март-декабрь	январь-декабрь	Обеспечение эффективной социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, включая социальную интеграцию, физическую и психологическую реабилитацию несовершеннолетних лиц – жертв преступлений сексуального характера, а также их близких родственников;
2.4.1	Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			своевременное выявление лиц с деструктивным и

	<i>Лекторий</i> для педагогов организации на тему: «Буллинг и кибербуллинг как социально-педагогическая проблема»			аутодеструктивным поведением
	Лекция №1. «Буллинг. Психологическое насилие в детском коллективе»	апрель		
	Лекция №2. Буллинг – психолого-педагогические причины и следствия»	май		
	Лекция №3. «Последствия буллинга. Как с ним бороться»	май		
	Лекция №4. «Компьютерная и виртуальная зависимость несовершеннолетних: причины, условия формирования и способы выявления»	июнь		
	Лекция №5. «Феномен кибербуллинга и его социальная профилактика»	июнь		
2.4.2	<i>Деловая игра</i> «Работа по профилактике жестокого обращения с детьми»	август		
2.4.3	Обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга несовершеннолетних			
	<i>Информационные часы, групповые беседы (7-10 лет):</i>			
	«Законы сохранения доброты»	сентябрь		
	«Я не дам себя обижать»	ноябрь		
	«Наш Центр живет без насилия»		январь	
	«Давайте жить дружно!»		май	
	«Мы против насилия. Как защитить себя?»		октябрь	

	Информационные часы, групповые беседы (11-14 лет):		
	«Бояться страшно. Действовать не страшно»	сентябрь	
	«Буллинг как стадный допинг»	ноябрь	
	«Добро против насилия»		январь
	«Как не стать жертвой насилия»		май
	«Способы разрешения конфликтов с ровесниками»		октябрь
	Информационные часы, групповые беседы (15-17 лет)		
	«Учись управлять своими эмоциями»	сентябрь	
	«Воспитание характера»	ноябрь	
	«Предупреждение насилия и жестокости в жизни»		январь
	«Как бороться с конфликтами»		май
	«Нравственный закон внутри каждого»		октябрь
2.4.4	Цикл развивающих занятий с элементами тренинга по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов:		
	«Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?»	апрель	
	«Профилактика насилия в подростковом сообществе»		январь
	«Стратегии безопасного поведения»		май
	«Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками»		сентябрь
	«Скажи буллингу: «Нет!»»		декабрь
2.4.5	Информационная акция «Нет	ноябрь	май

	насилию!»			
2.4.6	Мастер-класс с элементами тренинга «Навстречу друг другу»		июнь	
2.4.7	Ролевая игра «Сглаживание конфликтов»		июль	
2.4.8	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	май	май	
2.5	Проведение реабилитационных мероприятий с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, проявляющих насилие по отношению к другим детям	март-декабрь	январь-декабрь	Сокращение случаев жестокого обращения с детьми; снижение агрессивности и конфликтности в подростковой среде; профилактика суицидального поведения несовершеннолетних; уменьшение численности несовершеннолетних, пострадавшие от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера; уменьшение численности несовершеннолетних, проявляющих насилие по отношению к другим детям, в том числе сексуального характера
	Практическое занятие с элементами тренинга «Стили семейного воспитания»	октябрь		
	Практическое занятие с элементами тренинга «Конфликты между родителями и детьми, и пути их разрешения»		февраль	
	Практическое занятие с элементами тренинга «Предупреждение насилия, жестокости в семье и в детском коллективе»		май	
	Практическое занятие с элементами тренинга «Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами?»		сентябрь	
	Практическое занятие с элементами тренинга «Буллинг в школе»		ноябрь	

2.6	Реализация социальных и психокоррекционных программ для мужчин и иных членов семей – инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей	март-декабрь	январь-декабрь	Обеспечение эффективной социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, включая социальную интеграцию, физическую и психологическую реабилитацию несовершеннолетних лиц – жертв преступлений сексуального характера, а также их близких родственников; своевременное выявление лиц с деструктивным и аутодеструктивным поведением; обеспечение ежегодного охвата целевых групп, которым была оказана специализированная помощь, в рамках комплекса мер; уменьшение численности родителей, лишенных родительских прав в связи с жестоким обращением с детьми
2.6.1	Мероприятия с родителями, являющимися жертвами насилия в семье			
	Занятие с элементами тренинга «Бессознательное зло: корни проблемы»	июль		
	Диспут «Жестокость и воспитание - где грань?»	август		
	Занятие с элементами тренинга «Технологии коррекции взаимоотношений в семье»	сентябрь		
	День совместного творчества (папы с детьми)		февраль	
	Спортивные соревнования «Я и папа - сила!»		март	
	Деловая игра «Отцы и дети» (совместно с детьми)		ноябрь	
2.6.2	Мероприятия с родителями, являющимися жертвами насилия в семье.			
	Конкурс «Все умеют наши мамы»		март	
	Занятие с элементами тренинга «Стадии эмоционального истощения: пути коррекции»	июль		
	Занятие «Сказка ложь, да в ней намек...»	июль		

	Занятие с элементами тренинга ассертивности «Уверенный человек – кто он?»	сентябрь		
2.6.3	Формирование у родителей новой стратегии взаимоотношений в семье, выработка позиции активного участия по отношению к проблемам ребенка			
	Занятие «Друг другу навстречу или активное слушание – путь понять ребенка»		январь	
	Занятие «Традиционные ошибки семейного воспитания»		февраль	
	Занятие «Шесть шагов беспроблемного метода разрешения конфликтов» (по Т. Гордону)		март	
	Добрая встреча «Как сохранить семейный очаг без насилия и жестокости?» (встречи с супругами, отметившими серебряную и золотую свадьбы)	ноябрь		
	День семейного отдыха	декабрь		
2.6.4	Повышение профессионального уровня педагогов, работающих с родителями жертв семейного насилия			
	Практикум «Особенности коррекционно-реабилитационной работы с родителями детей, испытавших насилие в семье» - для специалистов ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних»	май		

	- для специалистов социозащитных учреждений Курской области	сентябрь		
	Практикум «Технологии работы с родителями детей, испытавших насилие в семье»			
	- для специалистов ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних»	июнь		
	- для специалистов социозащитных учреждений Курской области	сентябрь		
	Практикум «Технологии профилактики профессионального выгорания»	октябрь		
3.	Задача: «Развитие инфраструктуры организаций, обеспечивающих реабилитацию детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, включая преступления сексуального характера»			
3.1.	Создание специализированных комнат («зеленая комната») для проведения реабилитационных мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), в том числе опроса и интервьюирования несовершеннолетних в процессе следственных мероприятий (пострадавших несовершеннолетних и несовершеннолетних, ставших свидетелями жестокого обращения с другими детьми)	март-декабрь	январь-декабрь	Создание «зеленой комнаты»; внедрение инновационных методик комплексной диагностики и реабилитации детей, подвергшихся жестокому обращению; обеспечение развития реабилитационного потенциала, социального статуса семей, находящихся в социально опасном положении; уменьшение численности родителей, лишенных родительских прав в связи с жестоким обращением с детьми.
4.	Задача: «Повышение профессионализма специалистов, работающих с детьми, пострадавшими от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера»			
4.1	Повышение профессиональных компетенций руководителей и	март-декабрь	январь-декабрь	Укрепление профессионального сообщества, работающего с детьми, пострадавшими от жестокого

	<p>специалистов организаций, в том числе на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда по направлению «Обеспечение оказания помощи несовершеннолетним лицам - жертвам преступлений, в том числе сексуального характера, включая социальную реинтеграцию, физическую и психологическую реабилитацию, а также их близким родственникам»</p>			<p>обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера; внедрение инновационных технологий профилактики и социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, включая социальную интеграцию, физическую и психологическую реабилитацию несовершеннолетних лиц – жертв преступлений сексуального характера, в работу специалистов организаций систем образования, здравоохранения, социальной защиты населения; проектирование дополнительных профессиональных программ по вопросам оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, их родителям (лицам их заменяющим), Обеспечение подготовки 24 тренеров (руководителей и специалистов) на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда; обеспечение подготовки руководителей и специалистов, обученных тренерами, прошедшими подготовку на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда.</p>
4.2	<p>Придание ОКУСОНССО «Курский областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» статуса регионального ресурсного центра, обеспечивающего, в том числе: формирование банка эффективных технологий и методик работы по профилактике жестокого обращения с детьми; социальной реинтеграции, физической и психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных</p>	февраль		<p>Создание ресурсного центра на базе ОКУСОНССО «Курский областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»; укрепление профессионального сообщества, работающего с детьми, пострадавшими от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера; внедрение инновационных технологий профилактики и социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, включая социальную интеграцию, физическую и психологическую реабилитацию несовершеннолетних лиц – жертв преступлений</p>

	посягательств, в том числе сексуального характера, а также их близких родственников; деятельность по повышению профессиональных компетенций специалистов учреждений разной ведомственной принадлежности, работающих с этой категорией детей			сексуального характера, в работу специалистов организаций, подведомственных комитету образования и науки Курской области, комитету здравоохранения Курской области, комитету социального обеспечения, материнства и детства Курской области; проектирование дополнительных профессиональных программ по вопросам оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, их родителям (лицам их заменяющим); обеспечение подготовки 24 тренеров (руководителей и специалистов) на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда; обеспечение подготовки руководителей и специалистов, обученных тренерами, прошедшими подготовку на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда, до 300 чел.
5.	Задача: «Повышение информированности несовершеннолетних и родителей (законных представителей) о формах насилия в отношении детей и ответственности за действия, направленные против детей, правилах безопасности для детей в целях предотвращения преступных посягательств»			
5.1	Разработка и внедрение программ обучения безопасному поведению в Интернет-пространстве детей, родителей (законных представителей) и специалистов, работающих с детьми	март-декабрь	январь-декабрь	Сокращение случаев жестокого обращения с детьми; снижение агрессивности и конфликтности в подростковой среде; улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, в которых выявлены случаи семейного насилия в отношении женщин и детей; открытое и дружественное отношение общества к детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, включая преступления сексуального характера
	<i>Работа с педагогами</i>			
	Вводное практическое занятие «Какие опасности поджидают пользователя в сети Интернет. Классификация рисков в сети Интернет»	март		
	Практикум «Знакомства в Интернете и встречи с Интернет-незнакомцами»	июнь		
	Лекционная беседа «Электронные		сентябрь	

	риски»			
	Практическое занятие «Азартные игры на деньги. Как уберечь детей от азартных игр»		октябрь	
	Практическое занятие «Интернет-зависимость. Как помочь ребенку»		ноябрь	
	<i>Работа с детьми и подростками</i>			
	Вводное практическое занятие «Что Вы знаете о безопасности?»	июль		
	Медиаурок «Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Компьютерные вирусы и средства защиты»	сентябрь		
	Медиаурок «Личная безопасность. Средства защиты»	декабрь		
	Практическое занятие «Кибербуллинг. Меры предосторожности»		февраль	
	Практическое занятие «Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде»		апрель	
	Конкурс детских творческих работ «Моя безопасная Интернет-среда»		август	
	<i>Работа с родителями</i>			
	Вводное практическое занятие «Безопасность детей, использующих Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций»	июль		
	Практическое занятие «Формирование навыков безопасного поведения в семье»	июль		
	Практическое занятие «Технологии и средства защиты информации от	декабрь		

	противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ»			
	Деловая игра «Организация досуга детей в семье. Полезный Интернет»		март	
	Практическое занятие «Как помочь ребенку справиться с последствиями кибербуллинга»		июнь	
5.2	Разработка и внедрение программ обучения детей и родителей распознаванию проявления различных видов насилия	март-декабрь	январь-декабрь	Увеличение количества изданных и распространенных информационных и методических материалов по тематике регионального комплекса мер; обеспечение публикации в средствах массовой информации не менее 40 ед. (сюжетов, статей, передач и т.п.) в год; увеличение численности добровольцев, прошедших специальную подготовку и привлеченных к работе с детьми целевых групп
	Обучение детей по распознаванию проявления различных видов насилия			
	Вводное практическое занятие «Теория домашнего насилия. Виды. Как распознать, что это случилось с тобой?»	июль		
	Дискуссия «Мифы и факты о насилии. Гендерный признак»	август		
	Практическое занятие «Актуализация знаний о признаках насильственного поведения и способах его прекращения»	октябрь		
	Беседа «Источники помощи. Права человека, женщин».		март	
	Практическое занятие с элементами мозгового штурма «Что можно сделать для предотвращения насилия в семье?»		май	
	Практическое занятие с элементами тренинга «Здоровые отношения в семье. Какие они?»		сентябрь	

	Обучение родителей по распознаванию проявления различных видов насилия			
	Вводное занятие «Теория домашнего насилия. Что должен знать каждый из родителей?»	август		
	Родительский лекторий «Духовно-ценностные ориентации в семейных отношениях»	ноябрь		
	Практическое занятие «Проблемы внутреннего и внешнего общения семьи»		февраль	
	Практическое занятие «Здоровые отношения в семье. Какие они?»		июнь	
	Круглый стол для родителей «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»		октябрь	
5.3	Разработка и внедрение социально-профилактических программ для несовершеннолетних по навыкам неагрессивного поведения, конструктивного межличностного общения, а также возможностях получения помощи в случае насилия или преступных посягательств	март-декабрь	январь-декабрь	Увеличение количества изданных и распространенных информационных и методических материалов по тематике регионального комплекса мер; обеспечение публикации в средствах массовой информации не менее 40 ед. (сюжетов, статей, передач и т.п.) в год; увеличение численности добровольцев, прошедших специальную подготовку и привлеченных к работе с детьми целевых групп
	Мероприятия, способствующие формированию у несовершеннолетних навыков неагрессивного поведения и конструктивного межличностного поведения			
	Практикум «Конструктивные навыки общения»	август		
	Занятие с элементами тренинга «Я в	ноябрь		

	себе уверен»			
	Занятие с элементами тренинга «Я и мои чувства»		март	
	Ситуативная викторина «Культура общения»		апрель	
	<i>Повышение профессионального уровня специалистов по формированию у несовершеннолетних навыков неагрессивного поведения и конструктивного межличностного поведения</i>			
	Семинар «Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетнего: содержание, формы и методы» (для специалистов ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних»)	апрель		
	Практикум «Технологии формирования навыков неагрессивного поведения и конструктивного межличностного поведения у несовершеннолетних»	ноябрь		
	Круглый стол «Инновации в практике формирования у несовершеннолетних навыков неагрессивного поведения и конструктивного межличностного поведения. Обмен опытом. Определение лучшего опыта»		март	
	<i>Работа с родителями «Семья как источник детской агрессии»</i>			
	Беседа «Детская агрессия: причины,	июль		

	проявления, последствия»			
	Мастер-класс «Семейное гнездышко»	октябрь		
	Практикум «Приемы формирования навыков неагрессивного поведения и конструктивного межличностного поведения у ребенка в условиях семьи»		март	
5.4	Разработка и внедрение программ обучения родителей психолого-педагогическим технологиям продуктивного взаимодействия с детьми и способам решения проблем детско-родительских отношений	март-декабрь	январь-декабрь	Укрепление профессионального сообщества, работающего с детьми, пострадавшими от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера; внедрение инновационных технологий профилактики и социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, включая социальную интеграцию, физическую и психологическую реабилитацию несовершеннолетних лиц – жертв преступлений сексуального характера, в работу специалистов организаций систем образования, здравоохранения, социальной защиты населения; проектирование дополнительных профессиональных программ по вопросам оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера; обеспечение подготовки 24 тренеров (руководителей и специалистов) на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда; обеспечение подготовки руководителей и специалистов, обученных тренерами, прошедшими подготовку на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда
	Практическое занятие «Возрастные особенности детей подросткового возраста»	апрель		
	Практическое занятие «Способы установления контакта – активное слушание»	июль		
	Практическое занятие «Управление поведением ребенка – конфликты и их решение»	октябрь		
	Практическое занятие «Стили воспитания в семье»		февраль	
	Практическое занятие «Интернет и компьютер – польза или вред»		апрель	
	Практическое занятие «Финансовая грамотность начинается с семьи»		июль	
	Совместное занятие для родителей и детей «Идеальная семья»	июль		
	Совместное занятие для родителей и детей «Мир детский и мир взрослый»	август		
	Совместное занятие для родителей	ноябрь		

	<i>и детей</i> «Сделай себя счастливей!»			
	<i>Совместное занятие для родителей и детей</i> «Почувствуй себя любимым»		март	
	<i>Совместное занятие для родителей и детей</i> «Путь доверия»		май	
	<i>Совместное занятие для родителей и детей</i> «Все вместе!»		август	
5.5	Поддержка добровольческих инициатив, направленных на формирование в обществе нетерпимого отношения к проявлениям насилия по отношению к детям, повышение информированности детей о возможностях и правилах безопасного поведения	март-декабрь	январь-декабрь	Сокращение случаев жестокого обращения с детьми; снижение агрессивности и конфликтности в подростковой среде; улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, в которых выявлены случаи семейного насилия в отношении женщин и детей; открытое и дружественное отношение общества к детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, включая преступления сексуального характера; увеличение количества изданных и распространенных информационных и методических материалов по тематике регионального комплекса мер с 1 до 17 на конец действия мер; увеличение численности добровольцев, прошедших специальную подготовку и привлеченных к работе с детьми целевых групп
	Акция «Научите детей быть осторожными» (для детей)	сентябрь		
	Акция «А что ты знаешь о безопасности?» (для детей)		март	
	Практическое занятие «Защити себя от насилия» (для родителей)		май	
	Практическое занятие «Мой безопасный мир» (для родителей)		август	
	Акция «Право на детство» (для детей)		октябрь	

Директор Областного казенного учреждения социального обслуживания населения системы социального обеспечения «Курский областной социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних»



И. Нарышкова
(расшифровка подписи)