

Протокол № 3
заседания Попечительского совета
ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних».

от 16.04.2021

Присутствовали:

1. Нарыкова И.Н. — директор Центра
2. Березуева Галина Геннадьевна — заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе
3. ИП Носов М.В.

Обеспечение безопасного детства
в работе с детьми и семьями в системе онлайн.

1. По данному вопросу выступила заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе Березуева Г.Г.

В настоящее время разработаны и утверждены нормативные документы, обеспечивающие реализацию комплекса мер «Социальная инициатива».

Сформирован банк данных инновационных технологий оказания социальной помощи семьям с детьми.

2. Готовимся к участию Всероссийской конференции по теме: «Эффективные практики оказания социальных услуг для выхода семей с детьми с низким уровнем дохода на уровень обеспечения». Организатором конференции выступает Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и Правительство Новгородской области, где будут освещены основные направления и результаты реализации программы.

3. При поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации открыт кабинет «Моя профессиональная карьера», клуб «От увлечения – к семейному бизнесу».

4. По данному вопросу выступила заместитель директора по административно – хозяйственной работе Солодкова Т.Н.

С привлечение спонсоров, индивидуальных предпринимателей, Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации смогли приобрести: мебель, оборудование на сумму 2928285 руб. (отчет прилагается).

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ 2021г.

	БЛАГОТВОРИТЕЛЬ		СУММА
1	Газпромрегионгаз	Бейсболки, новогодние подарки	22878,00
2	Носов М.В.	Ларь морозильный, ель новогодняя, бензин, рольставни	35000,00+260 21650,00
3	Фонд поддержки	Мягкая, игровая мебель, модульные столы, игровое оборудование, Компьютер.техника, мультстудия, мультстанок Реабилитационное оборудование (стерилизатор) электростимулятор и т.п.), игровое оборудование (световой стол, мольберт, кукольный театр, дидактические игры, комплект оборудования для сенсорной комнаты) Приобретение диагностических методик Мебель для кабинетов (стол с тумбой, стулья) Компьютеры, МФУ, проектор, экран Зеркало, наушники, микрофон, куклы, кресла-м	453000,00 381000,00 884500,00 135000,00 91000,00 515000,00 65000,00
4	Зайченков	Оплата страх. премии, дрель Раскладушки Рольставни Кондиционеры	3000,00+2500,00 10000,00 14390,00 35000,00
5	Слепухова	Квадрокоптер	19000,00
		ОБЩАЯ СУММА:	2928285

Приложение 3

Отчет по мероприятиям комплекса мер «Социальная инициатива» по развитию эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях на 2020-2021 годы

№ п/п	Наименование задачи, мероприятия	Исполнители	Информация об исполнении (содержание работы)	Дата исполнения	Количество участников на 30.12.2021 г.
1	2	3	4	5	6
1.	Разработка и утверждение нормативных документов, обеспечивающих реализацию Комплекса мер «Социальная инициатива»	Все подведомственные организации			
2.	Оказание шефской помощи предприятиями и организациями учреждениям социальной помощи семье и детям	Все подведомственные организации	Учреждению оказана помощь от благотворительного фонда «Столица милосердия» с группами компаний «Фармэко», «Детский мир» и «МС Интермарк Авто» в виде развивающего игрового оборудования для семей и детей, канцтоваров.	09.09.2021	1
3.	Формирование банка инновационных технологий оказания социальной помощи малолетним семьям с детьми	ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних», все подведомственные организации	Для пополнения методической копилки педагогов по реализации направления «Финансовая грамотность» подготовлена карточка игр, упражнений и сказок для детей дошкольного и школьного возраста		
4.	Тиражирование эффективных технологий оказания социальной помощи малолетним	ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних», все подведомственные	Руководитель Центра принял участие Всероссийской конференции по теме: «Эффективные практики оказания социальных услуг для выхода семей с детьми с низким уровнем	01.12.2021 – 02.12.2021	1 чел.

	семьям с детьми	организации	<p>дохода на уровень самообеспечения». Организаторами конференции выступил Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и Правительство Новгородской области при поддержке Минтруда Российской Федерации. Директор ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних» Нарыкова Ирина Николаевна осветила основные направления и результаты реализации программы «Академия личностного роста» с несовершеннолетними и их семьями по формированию основ финансового самообеспечения. Участие в Конференции позволило познакомиться с эффективными практиками других регионов, транслировать инновационные технологии, применяемые в Курской области.</p>		
5.	<p>Содействие родителям (законным представителям) в поиске работы с последующим трудоустройством, прохождении обучения (переобучения) по востребованным на рынке труда профессиям</p>	<p>Все подведомственные организации</p>	<p>Центр оказывает содействие в поиске работы родителям, имеющим доход ниже уровня прожиточного минимума. Трудоустройство родителей, воспитывающих несовершеннолетних детей, осуществляется в рамках имеющегося банка вакансий на бирже труда, как на временные, так и на постоянные рабочие места.</p> <p>Так за отчетный период было оказано содействие в трудоустройстве 25 граждан, нуждающихся в получении данной социальной услуги. Полученные вакансии представлены в сфере обслуживания (продавец, техничекский персонал). Родителям оказано 163 консультации по оформлению социального контракта.</p> <p>Также в дистанционном формате проведен практикум с элементами тренинга «Уроки делового общения». На практикуме были отработаны умения выступать перед аудиторией,</p>	<p>июль - декабрь 2021</p>	<p>18 чел.</p>

			вступать в деловые контакты с людьми; формировать способность ясно и четко излагать собственную точку зрения; уважать друг к другу.		
8.	Организация социального сопровождения малоимущих семей с детьми в целях достижения ими уровня самообеспечения (в сочетании с заключением социального контракта)	Все подведомственные организации	За отчетный период организовано сопровождение 160 малоимущих семей с детьми с целью достижения ими уровня самообеспечения. Родителям были даны консультации о мерах социальной поддержки многодетных, малообеспеченных семей, форме государственной поддержки – социального контракта. Специалисты по социальной работе организовали содействие в получении социального контракта 160 семьям с детьми. Основные потребности для семей составили иные нужды (подготовка к школе, оплата коммунальных услуг, приобретение товаров первой необходимости, одежды, обуви, лекарств); прохождение профессионального обучения или дополнительное профессионального образования и поиска работы с трудоустройством; оформление индивидуального предпринимательства и самозанятости.	июль - декабрь 2021	160 семей
9.	Разработка модульной программы интенсивного обучения родителей (законных представителей) и подростков из семей с низким уровнем доходов социально значимым видам организации надомной работы «От увлечения – к семейному	Все подведомственные организации	С целью формирования элементарных экономических знаний, разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам, содействию повышения уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности у детей и их родителей из семей с низким уровнем доходов были разработаны и проведены практические занятия, мастер-классы, интерактивные игры и т.д. Воспитанники Центра принимали участие в онлайн-уроках «Личный финансовый план. Путь к	июль - декабрь 2021	36 н/л

<p>Бизнесу. Новая реальность» с включением следующих модулей: «Домашняя экономика», «Академия личного роста», «Web-технологии», «Домашний мастер», «Школа шеф-повара», «Рукоделие», «Мастер красоты», «Школа садовода и огородника»</p>		<p>достижению цели», «С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным?», «Игры по финансовой грамотности» («Финансовые ребусы», «Шаги к успеху»), «Источники денежных средств в семье», организатором которых выступил Банк России. В ходе уроков несовершеннолетние познакомились с общими принципами управления расходами, получили возможность определиться со своими реальными планами, понять какие практические шаги необходимо совершить, чтобы задуманное стало возможным.</p> <p>Включение несовершеннолетних в квест-игру «Финансовый компас» позволило расширить представление детей о необходимости рационального использования (вложения) денег для получения прибыли, закрепить знания о денежных единицах разных стран, иностранной валюте, способствующих торговому обмену.</p> <p>В ходе интерактивной игры «Банкноты. О чем могут рассказать российские купюры» несовершеннолетние познакомились с историей происхождения денег с древнейших времён и до наших дней; узнали, какими были первые деньги, как первоначально использовали золото и серебро в качестве денег; что такое денежная единица страны и много другое.</p> <p>На познавательном занятии «Как распорядиться карманными деньгами» дети получили представления о том, что такое «карманные деньги», их значения, узнали, как правильно распорядиться своими деньгами и планировать свои расходы. Занятие завершилось мастер-классом по изготовлению кошелька в технике «Оригами», который стал замечательным символом хранения своих собственных накоплений.</p>	<p>23.07.2021</p> <p>05.08.2021</p> <p>19.08.2021</p>	<p>16 н/л</p> <p>9 н/л</p> <p>9 н/л</p>
---	--	--	---	---

	<p><i>Досуговое мероприятие «Эконом-маршрут: магазин – банк – почта». В ход мероприятия несовершеннолетние научились разменивать монеты, расплачиваться банковскими картами, оплачивать товар на кассе, оформлять заявление, оплачивать счета. Мероприятия позволило воспитанникам понять, что умение экономить – это способ тратить деньги не беспечно и незаметно, а с пользой.</i></p> <p><i>С родителями несовершеннолетних было проведено занятие «Дети и деньги» (в режиме онлайн), в ходе которого родители познакомились с причинами возникновения проблем в отношении к деньгам у детей и методами их решения. В ходе активной дискуссии был сделан вывод, что детям все же необходимо иметь карманные деньги. В заключении родителям несовершеннолетних были даны рекомендации «Как и за что давать ребёнку деньги?», «Как научить ребенка правильно относиться к деньгам»</i></p> <p><i>Также с родителями несовершеннолетних были проведены индивидуальные консультации (в режиме онлайн) по следующей тематике: «Зачем ребёнку нужна финансовая грамотность?», «Финансовая грамотность дошкольников», «Финансовая грамотность детей. Дайте ребёнку знания о деньгах», «Как развить финансовую грамотность подростка?», «Как обучить детей финансовой грамотности» и др.</i></p> <p><i>Практическое занятие для родителей «Основы компьютерной грамотности» способствовало формированию знаний и умений в сфере компьютерной грамотности населения и готовности получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде.</i></p>	<p>13.09.2021</p> <p>21.09.2021</p> <p>июль - декабрь 2021</p> <p>25.10.2021</p>	<p>14 чел</p> <p>6 чел.</p> <p>31 чел.</p> <p>17 чел.</p>
--	---	--	---

			<p>В ходе <i>практического</i> занятия «<i>Домашний ремонт: пути рационализации</i>» родители познакомились с технологией проектирования, моделирования и выполнением элементарных приемов ремонтных работ. Осваивая приемы проектирования и конструирования, родители приобрели опыт создания реальных и виртуальных демонстрационных моделей.</p> <p>В процессе <i>мастер-класса «Теория и практика стрижки»</i> родителей познакомили с основами выполнения базовых мужских и женских стрижек, создались повседневных, а также современных и креативных причесок и укладок, узнали некоторые секреты колористики.</p> <p>С целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах <i>финансового</i> воспитания несовершеннолетних была организована и проведена <i>деловая игра «Финансовый ринг»</i>. В процессе игры педагоги обобщили свои знания о целях, задачах и средствах, с помощью которых реализуется данное направление, анализировали свою деятельность, знания в области финансовой грамотности, проявляя педагогический такт, оперировали финансовыми терминами.</p>	09.11.2021	14 чел.
10.	<p>Внедрение технологии модульного интенсивного совместного обучения родителей (законных представителей) и подростков из семей с низким уровнем доходов социально значимым видам надомной работы</p>	<p>ОКУ «Щипровский центр соупомощи»; ОКУ «Льговский центр соупомощи»; ОКУ «Солнцевский центр соупомощи»; ОКУ «Курский приют для несовершеннолетних»; ОКУ «Железнодорожский центр центр</p>	<p>Директор ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних» Нарыкова И.Н. приняла участие во Всероссийской конференции по теме: «Эффективные практики оказания социальных услуг для выхода семей с детьми с низким уровнем дохода на уровень самообеспечения», в ходе которой осветила основные направления и результаты реализации программы «Академия личностного роста» с несовершеннолетними и их</p>		

	<p>«От увлечения – к семейному бизнесу. Новая реальность»</p>	<p>соцпомощи»; ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних»; ОКУ «Центр сопровождения»; ОКУСО «Курский СПРЦ»; ОКУ «Охочевский социальный приют»; ОКУ «Черемисиновский центр для несовершеннолетних»</p>	<p>семьями по формированию основ финансового самообеспечения. Участие в Конференции позволило познакомиться с эффективными практиками других регионов, транслировать инновационные технологии, применяемые в Курской области.</p>	
<p>11.</p>	<p>Внедрение комплексной модели восстановления детско-родительских отношений в случае длительной дезорганизации семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении в деятельности организаций социального обслуживания семьи и детей</p>	<p>Все подведомственные организации</p>	<p>В ходе реализации комплексной программы были проведены следующие мероприятия. <i>Практикум «Детско-родительские отношения в длительно дезорганизованной семье, находящейся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении: технология психодиагностики и коррекции»</i> был организован и проведен в режиме онлайн для родителей несовершеннолетних. В ходе практикума родители познакомились со стилями семейного воспитания, узнали о способах налаживания детско-родительских отношений, которые были отработаны в играх и упражнениях. Результатом практикума стала подготовка методических рекомендаций: - «Организация взаимодействия педагогов с родителями по оптимизации детско-родительских отношений»; - «Роль социального педагога в коррекции детско-родительских отношений»; - «Диагностические методики, позволяющие выявить полную картину детско-родительских</p>	<p>16.09.2021</p> <p>22 чел.</p>

	<p>отношений»;</p> <p>- Практические занятия, направленные на повышение воспитательной активности родителей, формирование мотивации родителей и детей к раскрытию чувств друг перед другом, формирование позитивного отношения родителей к ребенку.</p> <p>Также в режиме онлайн были организованы и проведены индивидуальные консультации для родителей «Разногласия в семье и их влияние на учебные успехи ребенка», «Как найти общий язык с подростком»</p> <p>Во II квартале 2021 г. завершено внедрение комплексной модели восстановления детско-родительских отношений в случае длительной дезорганизации семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении в деятельности организаций социального обслуживания семьи и детей.</p> <p>С 23 родителями из 21 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении по восстановлению детско-родительских отношений, в отчетный период проведена итоговая диагностика.</p> <p>По итогам тестирования родителей можно сделать вывод, что 100% родителей стремятся не только понять, но и узнать своего ребенка, относятся к нему с уважением; у 52% скорректированы детско-родительские отношения, у 48% семей улучшились взаимоотношения между родителями и детьми. Таким образом, уровень воспитания детей в семье можно считать удовлетворительным, что является хорошим показателем работы специалистов учреждения.</p>	<p>июль - Декабрь 2021</p>	<p>23 чел.</p>
--	--	--	----------------

12.	Создание кратковременного пребывания для детей из малоимущих семей с целью присмотра за детьми дошкольного возраста, организации с ними развивающих занятий, в период трудовой занятости родителей группы дневного пребывания	ОКУ «Курский приют для несовершеннолетних»; ОКУ «Железнодорожский центр центр помощи»; ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних»; ОКОУ «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ступени»	<p>Для организации полноценного и удовлетворяющего детей общения, компенсации у детей трудностей развития, вызванных ОВЗ, создания условий для благоприятного эмоционального самочувствия и развития способностей детей в нашем Центре функционирует группа кратковременного пребывания.</p> <p>На каждого ребёнка, посещающего группу разрабатывается индивидуальной программы предоставления социальных услуг для детей с ОВЗ, все воспитанники в условиях группы кратковременного пребывания проходят психологическое, дефектологическое, логопедическое, социально-педагогическое обследование.</p> <p>По результатам промежуточной диагностики вносятся изменения и корректируется программа для конкретного ребёнка с ОВЗ.</p> <p>В конце курса реабилитации по итогам реализации индивидуальной коррекционно-реабилитационной программы проводится анализ итогового изучения различных сфер развития ребёнка, обосновывается внесение корректив, формулируются рекомендации.</p> <p>Оборудование, приобретенное за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для сенсорного, познавательного и т.д. развития позволяют максимально эффективно привлекать всех детей к занятиям, организовать их внимание, дозировать нагрузку, выбирать максимально комфортный для ребёнка режим деятельности, организовать индивидуальную и коллективную работы. Все занятия строятся с использованием современных</p>	июль - декабрь 2021	17 в/л
-----	---	---	--	---------------------------	--------

			<p>коррекционно-педагогических технологий: сказкотерапии, арт-терапии, психокинезотерапии и др.</p> <p>В своей работе специалисты ориентируются на семью, как на полноправного участника коррекционно-реабилитационного процесса. При проведении психолого-педагогического сопровождения родителей детей группы кратковременного пребывания специалисты решают следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить родителей эффективным способам взаимодействия с ребёнком; - вооружить необходимыми знаниями и умениями в области педагогики и психологии развития; - сформировать адекватную самооценку. <p>Для того, чтобы родители стали активными помощниками педагогов, специалисты проводят индивидуальные и групповые беседы, консультации.</p> <p>С июля по декабрь 2021 года в группе кратковременного пребывания курс реабилитации прошли 17 детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>За отчетный период с воспитанниками специалистами проведено 142 занятия.</p>		
13.	<p>Развитие инфраструктуры трудового воспитания, способствующей профессиональному самоопределению несовершеннолетних, формированию у детей мотивации к труду и саморазвитию</p>	<p>Все подведомственные организации</p>	<p>С целью развития инфраструктуры трудового воспитания, способствующей профессиональному самоопределению несовершеннолетних, формированию у детей мотивации к труду и саморазвитию, на базе Центра действует кабинет труда с обучающими и рабочими зонами, «Компьютерный класс».</p> <p>Кабинет труда оснащен необходимым оборудованием для функционирования трех зон:</p>		

		<p>«Швейная Мастерская», «Школа поварят» («Кулинария»), «Мастерская умельцев».</p> <p><u>«Швейная Мастерская»</u></p> <p><i>Профессионально-трудоовое занятие «История костюма. Стиль и эпохи».</i> На занятии несовершеннолетние познакомились с историей костюма, учились сочетать различные детали одежды в комплекте.</p> <p><i>Профессионально-трудоовое занятие «Материаловедение. О тканях красивых и разных».</i></p> <p>В ходе занятия несовершеннолетние познакомились с различными типами тканей, учились их характеризовать.</p> <p><i>На профессионально-трудоовом занятии «Ремонт одежды своими руками»</i> несовершеннолетние учились выполнять несложный ремонт одежды при помощи заплатки, познакомились с различными видами обработки срезов деталей, видами отделок деталей.</p> <p><u>«Школа поварят» («Кулинария»)</u></p> <p><i>Приготовление блюд из яиц и творога. Творческий чизкейк без выпечки.</i> На занятии, воспитанники Центра расширили знания о технологии приготовления десертов и сладких блюд их яиц и творога. На занятии отработывались умения работы с блендером, дети закрепили на практике полученные знания о десертах.</p> <p><i>Приготовление блюд из овощей. Морковно-яблочный салат «Здоровье».</i> На практическом занятии воспитанники Центра познакомились с особенностями приготовления салатов, приобрели практические навыки в приготовлении витаминного салата, отработав навыки в эстетике приготовления, знания рецептов блюд, совершенствовали практические навыки по нарезке</p>	<p>15.07.2021</p> <p>16.08.2021</p> <p>20.09.2021</p> <p>07.10.2021</p> <p>03.11.2021</p>	<p>14 н/л</p> <p>9 н/л</p> <p>13 н/л</p> <p>10 н/л</p> <p>11 н/л</p>
--	--	--	---	--

			<p>продуктов и умения последовательного ведения технологического процесса.</p> <p><i>Приготовление изделий из теста. Имбирные пряники.</i> На занятии воспитанники познакомились с историей и творчеством изготовления пряника, учились пользоваться рецептом, мерным стаканом, миксером, духовкой, упражнялись в замешивании теста, крема.</p> <p><u>«Мастерская умельцев»</u></p> <p><i>Работа с природным материалом.</i> На занятии дети познакомились с приемами составления аппликационных композиций из цельных растительных форм, на практике отрабатывая закономерности цветосочетания.</p> <p><i>Лепка из теста. Панно «Рог изобилия».</i> Лепка из соленого теста активизирует мышление, память, внимание, успокаивает нервную систему, дарит положительные эмоции и поднимает настроение. На занятии воспитанники познакомились с различными техниками лепки и аппликации.</p> <p><u>«Компьютерный класс»</u></p> <p>Регулярно с воспитанниками Центра проводятся занятия по обучению компьютерной грамотности с целью создания условий для повышения успеваемости в учебных заведениях (выполнение домашнего задания, онлайн-олимпиады, онлайн-тесты и пр. по предметам школьной программы).</p>	19.11.2021	8 н/л
			<p>Регулярно с воспитанниками Центра проводятся занятия по обучению компьютерной грамотности с целью создания условий для повышения успеваемости в учебных заведениях (выполнение домашнего задания, онлайн-олимпиады, онлайн-тесты и пр. по предметам школьной программы).</p>	25.11.2021	12 н/л
14.	<p>Организация деятельности кабинетов углубленного профориентационного тестирования, профессиональных проб с целью профессионального</p>	<p>ОКУ "Курский центр для несовершеннолетних", ОКУ "Курский приют для несовершеннолетних"; ОКУ "СПРЦ" и ОКУ</p>	<p>В работе с детьми среднего и старшего школьного возраста по профессиональной ориентации основное внимание уделяется выявлению предпочтений и склонностей несовершеннолетних, т. к. это способствует наиболее осознанному подходу к выбору профессии. В связи с этим было</p>	<p>июль - декабрь 2021</p>	

		<p>познакомиться с изданиями по различным предметам в помощь учебе, в случае экзаменов, в тестировании, а также почитать материалы о различных профессиях.</p> <p><i>Групповое занятие «Экспедиция в мир профессий»</i> было направлено на расширение и систематизацию знаний несовершеннолетних о мире профессий, способствовало приобретению подростками знаний по основам выбора профессии, развивало способность правильной самооценки и ответственности в вопросах выбора профессии.</p> <p><i>Занятие с элементами тренинга «Активизирующая профориентация»</i> способствовало развитию проективно-профессиональных компетенций посредством создания ситуации, в которой несовершеннолетние на практике использовали полученные на занятиях навыки.</p> <p><i>Аукцион востребованных профессий «Если ты не решил, кем быть».</i> На занятии шел разговор о самых востребованных профессиях в 2021 году. Несовершеннолетние посмотрели клип-обзор «Самые необыкновенные и интересные профессии мира», участвовали в викторине «Отгадай профессию», вспомнили пословицы и поговорки о профессиях. В заключении мероприятия детям были вручены буклеты «В мире современных профессий».</p> <p>Для оказания помощи в определении профессиональных предпочтений у воспитанников Центра были организованы и проведены индивидуальные консультации «Правила выбора профессии».</p> <p>С целью взаимного обмена профессиональным опытом педагогов по созданию условий для формирования</p>	07.10.2021	21 н/л
		<p><i>Аукцион востребованных профессий «Если ты не решил, кем быть».</i> На занятии шел разговор о самых востребованных профессиях в 2021 году. Несовершеннолетние посмотрели клип-обзор «Самые необыкновенные и интересные профессии мира», участвовали в викторине «Отгадай профессию», вспомнили пословицы и поговорки о профессиях. В заключении мероприятия детям были вручены буклеты «В мире современных профессий».</p> <p>Для оказания помощи в определении профессиональных предпочтений у воспитанников Центра были организованы и проведены индивидуальные консультации «Правила выбора профессии».</p> <p>С целью взаимного обмена профессиональным опытом педагогов по созданию условий для формирования</p>	20.10.2021	18 н/л
		<p><i>Аукцион востребованных профессий «Если ты не решил, кем быть».</i> На занятии шел разговор о самых востребованных профессиях в 2021 году. Несовершеннолетние посмотрели клип-обзор «Самые необыкновенные и интересные профессии мира», участвовали в викторине «Отгадай профессию», вспомнили пословицы и поговорки о профессиях. В заключении мероприятия детям были вручены буклеты «В мире современных профессий».</p> <p>Для оказания помощи в определении профессиональных предпочтений у воспитанников Центра были организованы и проведены индивидуальные консультации «Правила выбора профессии».</p> <p>С целью взаимного обмена профессиональным опытом педагогов по созданию условий для формирования</p>	12.11.2021	13 н/л

			<p>компетенций личностного совершенствования воспитанников, их знакомства с принципом обоснованного выбора профессии были проведен мастер-класс «Профориентация: как помочь ребенку выбрать свое дело?».</p> <p>С целью пополнения методической копилки педагогов по организации деятельности кабинета «Моя профессиональная карьера» были подготовлены методические рекомендации «Профориентационные игры для детей и подростков», которые способствуют более глубокому знакомству подростков с классификацией профессий, развитию представлений о средствах и условиях труда, развитию навыков анализа профессии.</p> <p>В рамках Комплекса мер «Социальная инициатива» специалисты Центра прошли обучение по направлению «Обучение педагогов-психологов и социальных педагогов технологиям работы по профориентации» на базе ОКУ ЦППМСЦ.</p>	<p>ноябрь - декабрь 2021</p>	<p>1 чел.</p>
15.	<p>Организация рабочих мест и помощь в трудоустройстве детей подросткового возраста для работы в каникулярное и внеурочное время</p>	<p>Все подведомственные организации</p>	<p>Содействие в трудоустройстве через МКУ «Городская молодежная биржа труда» оказано 16 несовершеннолетним в возрасте от 14 до 17 лет. В результате подростки получили вакансии: расклейщик; оператор call-центра; продавец кваса и лимонада; менеджер по работе с клиентами; менеджер телефонных продаж; специалист по проведению опросов; подсобный рабочий; агент-консультант; менеджер по продажам; работник зала.</p>	<p>июль - август 2021</p>	<p>16 н/л</p>
16.	<p>Внедрение технологии Наставничества по отношению к семьям, заключившим социальный</p>	<p>Все подведомственные организации</p>			

	контракт на развитие собственного бизнеса, привлечение добровольцев из числа успешных предпринимателей.				
17.	Постплатное сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, преодолевших социально-экономический кризис, специалистами центров помощи семье и детям	ОКУ «Цигровский центр соцпомощи»; ОКУ «Льговский центр соцпомощи»; ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи»; ОКУ «Железнодорожский центр центр соцпомощи»			
18.	Организация деятельности выездных и дистанционных консультативных бригад "Социальный навигатор" учреждений социального обслуживания семьи и детей с участием специалистов межведомственных служб, с целью социально-психологического сопровождения семей, преодолевающих социально-экономический кризис	ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних»; ОКУ «Курский приют для несовершеннолетних»; ОКУ «Цигровский центр соцпомощи»; ОКУ «Железнодорожский центр соцпомощи»; ОКУ «Льговский центр соцпомощи»; ОКУ «Охочевский социальный приют»; ОКУ «Черемисновский центр для несовершеннолетних»; в ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи»	Помощь по поиску работы и обучению, организации и открытию своего дела, развитию личного подсобного хозяйства являются важными мерами по выходу из кризисной жизненной ситуации. При этом обязательным условием выступает социальная ответственность поставщиков государственной помощи по выполнению мероприятий программы социальной адаптации. В рамках действующей службы «Социальный навигатор» специалисты Центра информируют семьи с детьми о дополнительных мерах социальной поддержки, возможности получения помощи на основе заключения социального контракта. Были проведены консультации для 43 семей, с целью преодоления социально-экономического кризиса («Пути преодоления кризиса», «Планирование семейного бюджета», «Зачем	ноябрь - декабрь 2021	43 чел.

			нужна финансовая подушка безопасности семьи: как ее рассчитать?», «Как не попасть в руки финансовых мошенников?», «Безопасное пользование банковской картой», «Как правильно планировать свой отдых?», «Домашняя бухгалтерия. Зачем ее вести?», «Как получить налоговый вычет?» и др.)		
19.	Организация постоянно действующих клубов выходного дня с внедрением программы «Группы взаимоподдержки родителей», Мастер-классов с участием семей, находящихся в группе социального риска, психологических тренингов для родителей, развивающих занятий для детей и спортивных и творческих конкурсов на базе учреждений социальной помощи семье и детям с привлечением межведомственных служб	Все подведомственные организации	<p>Специалистами Центра организован совместный досуг в рамках формы «Вечер дружной семьи». За отчетный период родители и дети посетили учреждения культуры:</p> <p>- 2 семьям организован поход на представление на шоу слонов А. Дементьева-Корнилова «Девочка и слон» в Филиале Федерального Казенного предприятия «Российская государственная цирковая компания» «Курский государственный цирк»;</p> <p>- 3 семьи посетили выставку: Предмет – Образ – Смысл / Западноевропейский натюрморт XVII–XIX веков из собрания ГМИИ им. А.С. Пушкина.</p>	25.12.2021	2 родителя 6 н/л
20.	Реализация проекта «Увлекательно и познавательно», ориентированного на расширение круга интересов и социальных компетенций подростков внедрением инновационных	ОКУ "Курский центр для несовершеннолетних", ОКУ "Курский приют для несовершеннолетних"; ОКУ «Львовский центр соцпомощи»; "Школа-интернат № 2 им. И.Г. Карманова" г. Курска,	<p>Проект «Увлекательно и познавательно» реализуется по следующим направлениям:</p> <p>- в рамках работы мультлаборатории «Свет добра» были созданы мультфильмы: «Кукушка», «Магленская история моей жизни». Работа по данному направлению позволяет ребятам освоить техники работы с фотоаппаратом и компьютером;</p> <p>- редакционная деятельность представлена работой подростков по выпуску журнала «Вестник». За</p>	июль-октябрь 2021	8 н/л
				июль-декабрь	14 н/л

<p>направлений в клубную работу организаций социального обслуживания и образовательных организаций, в том числе «робототехника», «редакционная издательская деятельность», «Мультилаборатория»</p>	<p>ОКУССО "СПРЦ", ОКУ "Железнодорожский центр", ОКУ «Охочевский социальный притот»; ОКУ «Черемисиновский центр для несовершеннолетних»</p>	<p>отчетный период ребята подготовили выпуски №7-12. В основе работы редакционной коллегии лежит педагогика сотрудничества. Работа организуется с учетом познавательной инициативы ребенка и включает диспуты, поисковые и научные исследования, сбор информации, ее обработку, обучение, анализ, интерпретацию и т. д. На практических занятиях происходит закрепление полученных знаний, выполняются упражнения, проводятся дидактические игры, помогающие группам в приготовлении их творческих работ. Публицистическим жанрам; презентации работ, и как итог, выпуск материала;</p> <p>- в рамках клубной деятельности действует «Академия экспериментов». Лаборатория экспериментов помогает детям не только узнавать новое, но и продемонстрировать законы физики и химии, самим научиться создавать разные подделки и полезные вещи! За отчетный период проведено 8 занятий.</p>	<p>2021</p> <p>июль-декабрь 2021</p>	<p>38 н/л</p>
--	--	---	--------------------------------------	---------------

<p>21. Участие семей, преодолевших кризисную ситуацию и достигших уровня самообеспечения, в добровольческих акциях, организованных в муниципальных образований:</p> <p>- «От семьи к семье – крут заботы» (оказания помощи в ведении домашнего хозяйства соседям старшего поколения);</p> <p>- «Золотые руки – доброе сердце» (передача малообеспеченными семьям для разведения ими подсобного хозяйства посадочного материала, инструментов и пр.)</p>	<p>Все подведомственные организации</p>	<p>В центре действует технология оказания помощи семьям «От семьи к семье», в которую включено 24 семьи.</p>	<p>июль - декабрь 2021</p>	<p>24 семьи (42 чел.)</p>
<p>22. Подготовка к самостоятельной жизни посредством обучения основам семейного жизнеустройства детей из семей, находившихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, на базе организаций образования и социальной помощи семье и детям</p>	<p>ОКУ "Курский центр для несовершеннолетних", ОКУ "Курский приют для несовершеннолетних"; ОКУ «Львовский центр соцпомощи»; ОКУСО "СПРЦ", ОКУ "Железнодорожный центр соцпомощи", ОКУ «Охочевский социальный приют»; ОКУ</p>	<p>За отчетный период жизнеустроено 116 воспитанников: 82 – возвращены в кровные семьи, под опеку передан 1 несовершеннолетний, 1 несовершеннолетний передан в дом-интернат, 6 несовершеннолетних возвращены законным представителям. С несовершеннолетними проведена работа по формированию хозяйственно-бытовых, сельскохозяйственных умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизни; воспитанию культуры организации труда.</p> <p>Подготовка воспитанников к жизни в приемных семьях реализуется через деятельность службы психолого-медико-педагогического</p>		